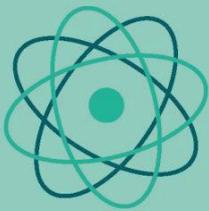
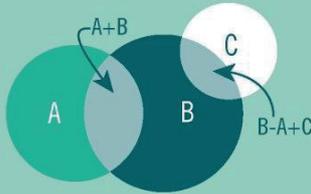




# Med TEST SIMULATION AT



*Wir bedanken uns herzlich beim Referat für Publizistik für die Texte*



### MedizinStudierenAT

Hier findest du alle offiziellen Informationen zum MedAT! (Ablauf, Dauer, Datum, Ort usw.)



### Unsere Vorbereitungsgruppe auf Facebook!

Hier kannst du dich mit anderen Bewerber:innen austauschen und Infos zu ÖH-Veranstaltungen (Testsimulation, MedAT-Vorbereitungsbücher-Entleihe usw.) finden!



Bei uns findest du gratis Übungsmaterialien und Tipps! Wir stehen dir bei Fragen gerne auch per E-Mail oder telefonisch zur Verfügung!



Medizinische Universität Graz

VMC - Hier findest du Übungsbeispiele, Erklärungen zu den einzelnen Untertests und Probesimulationen von der MedUni Graz!

## **Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Basiskenntnistest für medizinische Studien“**

Dieser Aufgabentyp soll ihr naturwissenschaftliches Hintergrundwissen prüfen.

In den folgenden Aufgaben werden mehrere Fragen zu verschiedenen Themen aus den Bereichen Biologie, Chemie, Physik und Mathematik gestellt. Ihre Aufgabe ist es, eine der unter den Lösungsmöglichkeiten a. – e. angegebenen Antworten auszuwählen, die die Frage am besten beantwortet. Jede Frage lässt sich beantworten, es gibt nur eine richtige Antwort pro Frage.

Der Basiskenntnistest für medizinische Studien lässt sich in 4 Testteile unterteilen, entsprechend den 4 Aufgabenbereichen. Für **Biologie** haben Sie **30 Minuten** Zeit für 40 Aufgaben, für **Chemie 18 Minuten** für 24 Aufgaben, für **Physik 16 Minuten** für 18 Aufgaben und für **Mathematik 11 Minuten** für 12 Aufgaben.

Sie dürfen **während** eines Testteils **nicht** zum nächsten oder zum vorherigen Testteil blättern. Sie dürfen während eines Untertests die dazugehörigen Aufgaben in einer beliebigen Reihenfolge lösen. Dies gilt auch für die Testbereiche Textverständnis, kognitive Fähigkeiten und Fertigkeiten und sozial-emotionale Kompetenzen.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

## Biologie – 30 Minuten

1. Wie viele Handwurzelknochen hat der Mensch pro Hand?
  - a. 7
  - b. 8
  - c. 9
  - d. 10
  - e. 6
  
2. Bei Eukaryonten gibt es in der Zelle 4 verschiedene RNA-Polymerasen. Wie viele befinden sich an welchem Ort?
  - a. 3 im Mitochondrium und 1 im Zellkern
  - b. 3 im Zellkern und 1 im Mitochondrium
  - c. 4 im Zellkern
  - d. 4 im Mitochondrium
  - e. 1 im Golgi-Apparat, 2 im Zellkern und 1 im Mitochondrium
  
3. Aus welchem Epithel ist die Epidermis aufgebaut?
  - a. Einschichtig verhorntes Plattenepithel
  - b. Einschichtig unverhorntes Plattenepithel
  - c. Mehrschichtig hochprismatisches Plattenepithel
  - d. Mehrschichtig verhorntes Plattenepithel
  - e. Mehrreihig verhorntes Plattenepithel
  
4. Wofür ist das Immunglobulin „IgE“ verantwortlich?
  1. Allergische Reaktionen
  2. Signalisiert frische Infektion
  3. Bietet dem Neugeborenen Nestschutz
  4. Abwehr von Parasiten
  5. Funktion ist noch unbekannt
  - a. Nur Aussage 1 ist wahr
  - b. Aussage 2 und 4 sind wahr
  - c. Aussage 2 und 3 sind wahr
  - d. Aussage 1 und 4 sind wahr
  - e. Nur Aussage 5 ist wahr
  
5. Welches sind die Schichten der sogenannten Eihaut (Fruchtblase)?
  - a. Amnion, Chorion, Dezidua
  - b. Amnion, Chorion, Kapillarendothel
  - c. Amnion, Zottenstroma, Kapillarendothel
  - d. Amnion, Zottenstroma, Dezidua
  - e. Zytotrophoblast, Syncytiotrophoblast, extravillöse Trophoblastenzellen

6. In welchem Stadium der Meiose I, genauer Prophase I, kommt es bei homologen Chromosomen zum „Crossing-Over“?
- Leptotän
  - Zygotän
  - Pachytän
  - Diploctän
  - Diakenese
7. Für welche Vererbungsart ist „Chorea Huntington“ ein Paradebeispiel?
- Autosomal - rezessiv
  - Autosomal – heterozygot
  - Gonadal – dominant
  - Gonadal – rezessiv
  - Autosomal – dominant
8. Welche Immunzellen erkennen spezifische "Pathogen associated molecular patterns"?
- Neutrophile Granulozyten
  - Astrozyten
  - Dendritische Zellen
  - Makrophagen
  - Keratinocyten
- Aussage 1, 2 und 3 sind richtig
  - Aussage 1, 4 und 5 sind richtig
  - Aussage 2, 3 und 4 sind richtig
  - Aussage 1, 3 und 4 sind richtig
  - Aussage 2 und 4 sind richtig
9. Wo werden Peroxisomen gebildet?
- Im Zellkern
  - In den Mitochondrien
  - Im sER
  - Im rER
  - Im Proteasom

10. Was passiert in den drei Phasen der Befruchtung?
1. Reifeteilung
  2. Durchdringung der Corona radiata
  3. Fusion der Zellmembran von Ei- und Samenzelle
  4. Fortbewegung der Eizelle in die Pars ampullaris
  5. Auflösung der Zona pellucida
- a. Aussagen 1, 4 und 5 sind richtig  
b. Aussagen 1, 2 und 3 sind richtig  
c. Aussagen 2, 3 und 4 sind richtig  
d. Aussagen 2, 3 und 5 sind richtig  
e. Aussagen 3, 4 und 5 sind richtig
11. In welcher SSW ist die Herzentwicklung abgeschlossen?
- a. in der 8. SSW
  - b. in der 15. SSW
  - c. in der 20. SSW
  - d. in der 11. SSW
  - e. in der 4. SSW
12. Welche der genannten Schritte sind Teil der posttranslationalen Modifikationen?
1. Oxidierung
  2. Decarboxylierung
  3. Kalzifizierung
  4. Ubiquitinierung
  5. Disulfidbrückenbildung
- a. Aussagen 1, 2 und 3 sind richtig  
b. Aussagen 2, 3 und 4 sind richtig  
c. Aussagen 3, 4 und 5 sind richtig  
d. Aussagen 1, 4 und 5 sind richtig  
e. Aussagen 1, 2 und 5 sind richtig
13. Welche Merkmale gehören zu den Hallmarks of Cancer?
1. Entzündung
  2. Bestrahlung
  3. Eigenständige Vermehrung
  4. Rauchen
  5. Apoptose
- a. Aussagen 1, 2 und 4 sind richtig  
b. Aussagen 1 und 3 sind richtig  
c. Aussagen 2, 4 und 5 sind richtig  
d. Aussagen 2 und 4 sind richtig  
e. Aussagen 2, 3 und 4 sind richtig

14. Was versteht man unter Epigenetik?
- Vererbung von Krankheiten
  - Vorgänge, die auf die Genexpression Einfluss nehmen, aber zu keiner Veränderung der DNA-Struktur führen
  - Vorgänge, die die DNA-Struktur verändern und so zu Neumutationen führen
  - Vorgänge, die auf die Genexpression keinen Einfluss nehmen, aber zu einer Veränderung der DNA-Struktur führen
  - Veränderung der DNA bei Tierversuchen
15. Die Antikörper werden produziert von...
- T-Zellen
  - Neutrophilen Granulozyten
  - B-Zellen
  - Basophile Granulozyten
  - Monozyten
16. Wie ist eine multipolare Nervenzelle aufgebaut?
- Zahlreiche Axone
  - Zahlreiche Dendriten
  - Ein Axon
  - Ein Dendrit
  - Keine Dendriten
- Aussagen 1 und 2 sind richtig
  - Aussagen 1 und 4 sind richtig
  - Aussagen 2 und 3 sind richtig
  - Aussagen 3 und 5 sind richtig
  - Aussagen 1 und 5 sind richtig
17. Was gehört alles zur Uvea (=Tunica vasculosa bulbi)?
- Die Netzhaut
  - Der Ziliarkörper
  - Die Iris
  - Die Cornea
  - Die Choroidea
- Aussagen 1 und 4 sind richtig
  - Aussagen 1, 3 und 4 sind richtig
  - Aussagen 2, 3 und 4 sind richtig
  - Aussagen 2, 3 und 5 sind richtig
  - Aussagen 1, 2 und 5 sind richtig

18. Wie wird die Krankheit „Rot-Grün-Blindheit“ vererbt?
- Autosomal-rezessiv
  - Autosomal-dominant
  - X-chromosomal rezessiv
  - X- chromosomal dominant
  - Mitochondrial
19. Welche der folgenden Knochen ist KEIN Handwurzelknochen?
- Os trapezium
  - Os trapezoideum
  - Os triquetrum
  - Os lunatum
  - Os naviculare
20. Welche/s ist/sind die Phase/n, die ein Haarfollikel zyklisch durchläuft?
- Anagene Phase
  - Katagene Phase
  - Telogene Phase
  - Intermediäre Phase
  - Terminale Phase
- Aussage 1 und 2 sind wahr
  - Aussage 1, 3 und 5 sind wahr
  - Aussage 1, 2 und 3 sind wahr
  - Aussage 4 und 5 sind wahr
  - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
21. Welche der genannten Aufgaben ist KEINE, die von der Haut übernommen wird?
- Melanin – Biosynthese
  - Vermittlung des Sinns “Tasten”
  - Thermozeption
  - Vitamin – D – Biosynthese
  - Speicher für Glykogen

22. Wie heißen die äußersten Schichten des Auges?
1. Hornhaut
  2. Iris
  3. Lederhaut
  4. Aderhaut
  5. Regenbogenhaut
- a. Aussage 1 und 2 sind wahr
  - b. Aussage 1 und 3 sind wahr
  - c. Aussage 1 und 4 sind wahr
  - d. Aussage 1 und 5 sind wahr
  - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
23. Welche Aussage über die Entwicklung des Chromosomensatzes und DNA-Gehalts am Beginn und am Ende der Meiose ist wahr?
- a. Beginn:  $4n$  und  $2C$ ; Ende:  $1n$  und  $2C$
  - b. Beginn:  $2n$  und  $2C$ ; Ende:  $1n$  und  $1C$
  - c. Beginn:  $2n$  und  $4C$ ; Ende:  $1n$  und  $2C$
  - d. Beginn:  $2n$  und  $4C$ ; Ende:  $1n$  und  $1C$
  - e. Beginn:  $4n$  und  $2C$ ; Ende:  $2n$  und  $1C$
24. Bei der Meiose der Urkeimzelle entsteht aus einer Urkeimzelle...?
- a. 3 Spermien
  - b. 1 Oozyte und 1 Polkörperchen
  - c. 2 Spermien
  - d. 1 Oozyte und 3 Polkörperchen
  - e. 1 Spermium
25. Was beschreibt der Begriff „Turgor“?
- a. Osmotischen Druck innerhalb einer Pflanzenzelle
  - b. Osmotischen Gradienten in einem Blutgefäß
  - c. Extrazellulären Verlust von Zell-Matrix-Verbindungen
  - d. Eine Entartung von Zellgewebe- und -strukturen
  - e. Die Entstehung der kühlenden Wasserschicht auf der Haut durch Schwitzen
26. Was ist die Zonula adhaerens?
- a. Eine Zell-Zell-Verbindung, bei der die Stoffe seitlich vorbei diffundieren müssen
  - b. Eine Zell-Zell-Verbindung, die einen Stoffaustausch durch kleine Kanäle ermöglicht
  - c. Eine Zell-Matrix-Verbindung, die die Zellen auf der Basallamina fixiert
  - d. Eine Diffusionsbarriere
  - e. Ein Muskelband unterhalb der Zellmembran

27. Wie heißen die speziellen Motorproteine der (Kino-)Zilien?
- Dynein und Kinin
  - Kinesin und Dynein
  - Cystein und Dynein
  - Pepsin und Pepsinogen
  - Albumin und Pepsin
28. Welche Aufgaben haben seröse Drüsen?
- Produktion von zähflüssigem, muzinreichem Sekret
  - Produktion von dünnflüssigem, proteinreichem Sekret
  - Produktion von zähflüssigem, proteinreichem Sekret
  - Produktion von dünnflüssigem, muzinreichem Sekret
  - Produktion von muzinreichem, proteinarmer Sekret
29. Welche Eigenschaften und Funktionen sind dem Knochen zuzuordnen?
1. Physiologischer Knochenaufbau und Knochenabbau
  2. Knochen sind zug- und druckfest
  3. Phosphat- und Kaliumspeicher
  4. Knochengewebe ist schlecht durchblutet
  5. Bei der Entwicklung entsteht primär Lamellenknochen, der sich dann zum festen Geflechtknochen reift
1. und 2. Aussage sind richtig
  - Alle Aussagen sind richtig
  - 1., 2. und 5. Aussage sind richtig
  - 1., 2., 3. Und 4. Aussage sind richtig
  - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
30. Welches Enzym ist NICHT an der DNA-Replikation beteiligt?
- Topoisomerase
  - Ligase
  - Phosphodiesterase
  - DNA-Polymerase
  - Helicase

31. Welche Aussage/n zur optischen Sinneswahrnehmung trifft/treffen zu?
1. Die größte Lichtbrechung findet durch die Linse statt
  2. Es gibt ca. 120 Millionen Zapfen und ca. 6 Millionen Stäbchen
  3. Mydriasis ist die Verengung der Pupille
  4. Der dioptrische Apparat besteht aus Hornhaut, Kammerwasser, Linse und Glaskörper
  5. Im Bereich der Macula lutea befindet sich die höchste Konzentration an Stäbchen
- a. 1. und 3. Aussage sind richtig
  - b. Nur die 4. Aussage ist richtig
  - c. 1., 3. und 4. Aussage sind richtig
  - d. 1., 2., 4. und 5. Aussage sind richtig
  - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
32. Was versteht man unter Lyon-Hypothese?
- a. Entstehung eines Barr-Körperchens zufällig durch die Inaktivierung eines X-Chromosoms
  - b. Modellbeschreibung eines Räuber-Beute-Prinzips in der Ökologie
  - c. Diese Hypothese bestätigte die Bergmann'sche und Allen'sche Regel
  - d. Entstehung eines Barr-Körperchens geschieht durch die Inaktivierung des männlichen X-Chromosoms
  - e. Inaktivierung eines X-Chromosoms aufgrund einer numerischen Chromosomenaberration
33. Welches Epithel kleidet die Mundschleimhaut aus?
- a. Unverhorntes mehrschichtiges Plattenepithel
  - b. Mehrschichtiges isoprismatisches Epithel
  - c. Mehrschichtiges Urothel
  - d. Mehrreihiges respiratorisches Flimmerepithel
  - e. Zylinderepithel
34. Was geschieht in der Anspannungsphase der Systole?
- a. Die Taschenklappen öffnen sich, wenn der Druck zu hoch ist; das Blut erreicht die Aorta und wird ausgeworfen
  - b. Myokard spannt sich an und alle Klappen bleiben geschlossen
  - c. Die Segelklappen öffnen sich und das Blut kann in den Vorhof und in die Kammern
  - d. Die Klappen werden geschlossen und die Kammern werden mit Blut gefüllt; der Druck steigt
  - e. Wenn der Druck hoch genug ist, öffnen sich die Segelklappen und das Blut kann in die Aorta gelangen

35. Welche Aussagen über ADH sind korrekt?
1. Vasopressin führt zum Blutdruckanstieg
  2. Über den juxtaglomerulären Apparat misst die Niere die Natrium-Konzentration und kann auf diese Weise das Blutvolumen beeinflussen
  3. Durch RAAS kommt es zum verminderten Durstgefühl und einer verminderten Rückresorption von Wasser
  4. ADH wird in der Hypophyse gebildet
  5. ADH sorgt für verstärkte Wasserrückresorption in den Sammelröhren
- a. 1. und 2. Aussage sind richtig
  - b. 1., 2. und 5. Aussage sind richtig
  - c. Nur die 5. Aussage ist richtig
  - d. 2. und 5. Aussage sind richtig
  - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
36. Wie viele Lungenvenen münden in den linken Vorhof?
- a. 1
  - b. 2
  - c. 3
  - d. 4
  - e. 5
37. Wie wird die ab der dritten Woche stattfindende Umformung von der zweiblättrigen in die dreiblättrige Keimscheibe genannt?
- a. Gastrulation
  - b. Gestation
  - c. Mekonium
  - d. Morulation
  - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
38. Bei welchem der angeführten Prozesse spielt Somatotropin eine entscheidende Rolle?
1. Wachstum
  2. Lernen
  3. Immunantworten
  4. Fett- und Eiweißstoffwechsel
  5. Senkung des Blutdrucks
- a. Aussagen 1 und 2 sind richtig
  - b. Aussagen 1 und 4 sind richtig
  - c. Aussagen 3 und 5 sind richtig
  - d. Aussagen 2 und 4 sind richtig
  - e. Aussagen 1 und 5 sind richtig

39. Ein Codon der mRNA ist: CUC  
Welches Basentriplett entspricht dem Anti-Codon der zugehörigen t-RNA?
- a. AGA
  - b. CAC
  - c. TCG
  - d. GAG
  - e. UTU
40. Wie viele Hirnnerven gibt es?
- a. 8
  - b. 9
  - c. 10
  - d. 11
  - e. 12



## Chemie – 18 Minuten

41. Wie berechnet man die Molalität „b“?
- $b = m/v$
  - $b = m/n$
  - $b = v/m$
  - $b = n/m$
  - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
42. Gleiche folgende Reaktionsgleichung aus:
- $$C_6H_{12}O_6 + O_2 = CO_2 + H_2O$$
- $C_6H_{12}O_6 + 3 O_2 = 6 CO_2 + 6 H_2O$
  - $C_6H_{12}O_6 + 6 O_2 = 6 CO_2 + 6 H_2O$
  - $C_6H_{12}O_6 + 5 O_2 = 6 CO_2 + 6 H_2O$
  - $C_6H_{12}O_6 + 6 O_2 = 4 CO_2 + 5 H_2O$
  - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
43. Wie viel Mol sind in 1.000.000 mg Wasser enthalten?
- 55,5 mol
  - 5,5 mol
  - 0,555 mol
  - 0,0555 mol
  - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
44. Welche Elektronegativität hat Wasserstoff (H)?
- 1,6
  - 1,8
  - 2,0
  - 2,2
  - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
45. Welche Bindung ist ionisch?
- H-I
  - H-Cl
  - H-Br
  - H-F
  - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig

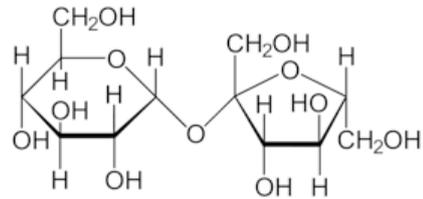
46. Welches Element ist in der 4. Hauptgruppe in der 2. Periode?
- Si (Silizium)
  - C (Kohlenstoff)
  - Ge (Germanium)
  - N (Stickstoff)
  - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
47. Was sind Konformationsisomere?
- Isomere die sich durch die Drehung einer Einfachbindung ineinander überführen lassen
  - Isomere die sich wie Bild zu Spiegelbild verhalten
  - Sonderfall der Isomerie die sich in der Anordnung an nur einem Kohlenstoffatom unterscheiden
  - Isomere die sich nicht wie Bild und Spiegelbild unterscheiden
  - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
48. Ein Mol Wasser hat eine Masse von 18g (gerundet), wie viel mol sind 270g?
- 13
  - 14
  - 15
  - 16
  - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
49. Welches Element findet man in der 3. Hauptgruppe, in der 4. Periode?
- Kohlenstoff „C“
  - Indium „In“
  - Bromid „Br“
  - Iod „I“
  - Thallium „Tl“
50. Welche funktionelle Gruppe wird den Thiolen zugeordnet?
- R-NH<sub>2</sub>
  - R-OH
  - R-SH
  - R-COOH
  - R-CH<sub>3</sub>

51. Wie viele Kohlenstoffatome hat das Kohlenstoffgrundgerüst von Heptosen?

- a. 5
- b. 8
- c. 7
- d. 6
- e. 4

52. Welches Molekül ist hier dargestellt?

- a. Maltose
- b. Saccharose
- c. Galaktose
- d. Glukose
- e. Glykogen



53. Welcher Stoff wird NICHT den Fetten zugeordnet?

- a. Sphingolipid
- b. Wachse
- c. Triglyceride
- d. Albumin
- e. Lipopolysaccharide

54. Welches Vitamin ist fettlöslich?

- a. Thiamin
- b. Pyridoxin
- c. Phyllochinon
- d. Panthothensäure
- e. Riboflavin

55. Berechne die molare Masse eines Penicillin V Moleküls „ $C_{16}H_{18}N_2O_5S$ “.  
Annahme: C = 12, H = 1, N = 14, O = 16 und S = 32 [g/mol].

- a. 300 g/mol
- b. 320 g/mol
- c. 340 g/mol
- d. 350 g/mol
- e. 370 g/mol

56. Wie viel mol sind 6000g Glucose (C<sub>6</sub>H<sub>12</sub>O<sub>6</sub>)? (Runde die Antwort auf 2 Dezimalstellen)

Annahme: C = 12, H = 1 und O = 16 [g/mol]

- a. 27 mol
- b. 30 mol
- c. 33 mol
- d. 36 mol
- e. 39 mol

57. Welche Aussage entspricht dem Gesetz von Boyle-Mariotte?

- a. Wenn der Druck steigt, muss das Volumen sinken
- b. Wenn der Druck steigt, muss die Temperatur fallen
- c. Wenn das Volumen fällt, muss auch der Druck fallen
- d. Wenn der Druck fällt, steigt die Temperatur
- e. Wenn der Druck fällt, bleibt die Temperatur gleich

58. Wie nennt man den Übergang von Gas in Festförmig?

- a. Erstarren
- b. Sublimieren
- c. Desublimieren
- d. Kondensieren
- e. Verdampfen

59. Wie lautet die Formel von Eisen(II)Sulfat ?

- a. FeSO<sub>4</sub>
- b. Fe<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>
- c. Fe(SO<sub>4</sub>)<sub>2</sub>
- d. FeSO<sub>3</sub>
- e. Fe<sub>2</sub>SO<sub>3</sub>

60. Welche Oxidationszahl hat ein Chlorid-Ion?

- a. -2
- b. -1
- c. 0
- d. +1
- e. +2

61. Bei welcher Temperatur kondensiert Wasser?

- a.  $-183^{\circ}\text{C}$
- b.  $-146^{\circ}\text{C}$
- c.  $-175^{\circ}\text{C}$
- d.  $-198^{\circ}\text{C}$
- e.  $-138^{\circ}\text{C}$

62. Wie lautet die Summenformel der Kohlensäure?

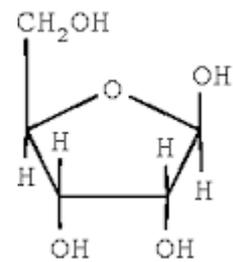
- a.  $\text{H}_3\text{PO}_4$
- b.  $\text{H}_2\text{SO}_4$
- c.  $\text{H}_3\text{CO}_2$
- d.  $\text{KOH}$
- e.  $\text{H}_2\text{CO}_3$

63. Pentan hat wie viele Kohlenstoffatome mehr/oder weniger als Decan?

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5
- e. 6

64. Welches Molekül ist hier abgebildet?

- a. Ribose
- b. Desoxyribose
- c. Hexose
- d. Galactose
- e. Glucose





## Physik – 16 Minuten

65. Die Kraft in Newton kann in SI-Einheiten umformuliert werden zu:

- a.  $N = kg * \frac{m}{s^2}$
- b.  $N = m * \frac{s}{kg^2}$
- c.  $N = kg * \frac{s^2}{m}$
- d.  $N = kg * \frac{m^2}{s^2}$
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig

66. Stefanie wirft einen Ball horizontal mit der Anfangsgeschwindigkeit  $v_0$ . Der Ball erfährt senkrecht eine Beschleunigung  $g = -10m/s^2$ . Die Anfangshöhe  $h$  beträgt 5m. Die Flugbahn dieses waagrechten Wurfs wird beschrieben zu:

$$y(x) = \frac{1}{2} \cdot g \cdot x^2 / v_0^2 + h$$

wobei  $y(x)$  der Höhe des Objektes in Abhängigkeit von  $x$ ,  $y(0)$  der Anfangshöhe  $h$  von 5m und  $x$  der in der Horizontalen zurückgelegte Strecke entspricht.

Mit welcher Anfangsgeschwindigkeit  $v_0$  muss Stefanie den Ball werfen, damit er mindestens 10m weit fliegt?

- a.  $v_0 = 1 \frac{m}{s}$
- b.  $v_0 = 2 \frac{m}{s}$
- c.  $v_0 = 5 \frac{m}{s}$
- d.  $v_0 = 10 \frac{m}{s}$
- e.  $v_0 = 20 \frac{m}{s}$

67. Auf einem Hang mit Neigungswinkel  $\alpha$  steht ein Schlitten mit  $m = 10kg$ , Auf ihn wirkt die Gewichtskraft  $F_G$  und eine Hangabtriebskraft  $F_H = F_G * \sin(\alpha)$  mit der Erdbeschleunigung  $g = 10 \frac{m}{s^2}$ .

Bei welchem Neigungswinkel  $\alpha$  beginnt der Schlitten den Hang herabzurutschen, wenn die Haftreibungszahl  $\mu_H = 1$  beträgt?

- a.  $\alpha = 45^\circ$
- b.  $\alpha = \frac{\pi}{2} rad$
- c.  $\alpha = \frac{\pi}{6} rad$
- d.  $\alpha = 30^\circ$
- e.  $\alpha = 60^\circ$

68. Welche der folgenden Aussagen zu den Eigenschaften von Photonen stimmen nicht?
1. Die Ruhemasse eines Photons ist von seiner Wellenlänge abhängig.
  2. Die Ausbreitungsgeschwindigkeit ist von der optischen Dichte des Ausbreitungsmediums abhängig.
  3. Die Ausbreitungsrichtung eines Photons kann durch ein Magnetfeld beeinflusst werden.
  4. Photonen sind dazu in der Lage, Elektronen aus einer Metalloberfläche zu lösen.
- a. Nur Aussage 1 ist richtig
  - b. Nur Aussage 4 ist richtig
  - c. Aussagen 2 und 4 sind richtig
  - d. Aussagen 1, 2 und 4 sind richtig
  - e. Aussagen 1 und 3 sind richtig
69. Der wievielte Hauptsatz der Wärmelehre gibt eine Richtung vor, in der ein spontaner Energieaustausch stattfinden kann?
- a. 0. Hauptsatz
  - b. 1. Hauptsatz
  - c. 2. Hauptsatz
  - d. 3. Hauptsatz
  - e. 4. Hauptsatz
70. Wie verändert sich die Raumtemperatur, wenn der Druck bei konstantem Volumen und konstanter Teilchenzahl verdoppelt wird?
- a. Die Temperatur halbiert sich
  - b. Die Temperatur verdoppelt sich
  - c. Die Temperatur vervierfacht sich
  - d. Die Temperatur wird geviertelt
  - e. Die Temperatur bleibt unbeeinflusst
71. Eine Glühbirne kann durchbrennen, wenn ihre Nennleistung  $P = \frac{U^2}{R}$  überschritten wird.  
Bei welcher der folgenden Stromstärken  $I$  kann eine Glühbirne mit einer Nennleistung von 60 W noch maximal betrieben werden, ohne dass sie durchbrennt, wenn die Spannung 200 V beträgt?
- a. 0.1 A
  - b. 0.2 A
  - c. 0.3 A
  - d. 0.4 A
  - e. 0.5 A

72. Bei welchem Winkel relativ zu einem Magnetfeld  $B$  erfährt ein Elektron die maximale Auslenkung aus seiner Flugbahn?
- $0^\circ$
  - $30^\circ$
  - $45^\circ$
  - $60^\circ$
  - $90^\circ$
73. Ein fluoreszierendes Protein soll mit UV-Licht einer Wellenlänge von 300nm angeregt werden und orangenes Licht einer Wellenlänge von 600nm emittieren. Wie groß ist die Energiedifferenz der absorbierten und der emittierten Photonen, wenn die Lichtgeschwindigkeit  $c = 3 \cdot 10^8 \frac{m}{s}$  beträgt?
- $\Delta E = 1 \cdot 10^{14} \text{Hz} \cdot h$
  - $\Delta E = 1 \cdot 10^{15} \text{Hz} \cdot h$
  - $\Delta E = 5 \cdot 10^{14} \text{Hz} \cdot h$
  - $\Delta E = 5 \cdot 10^{15} \text{Hz} \cdot h$
  - $\Delta E = 1 \cdot 10^{16} \text{Hz} \cdot h$
74. Welche der folgenden Aussagen zur Kurzsichtigkeit ist richtig?
- Der Brennpunkt befindet sich bei Kurzsichtigkeit zwischen Linse und Retina.
  - Der Brennpunkt befindet sich bei Kurzsichtigkeit hinter der Retina
  - Kurzsichtigkeit kann durch eine Sammellinse korrigiert werden
  - Kurzsichtigkeit kann durch eine Zerstreuungslinse korrigiert werden.
- Nur Aussage 1 ist richtig
  - Nur Aussage 3 ist richtig
  - Aussagen 1 und 4 sind richtig
  - Aussagen 2 und 4 sind richtig
  - Aussagen 1, 3 und 5 sind richtig
75. Nach de Broglie kann jedem Teilchen mit endlicher Ruhemasse eine Wellenlänge zugeordnet werden. Welche der folgenden Formeln entspricht der de-Broglie-Wellenlänge?
- $\lambda = h / (m \cdot v)$
  - $\lambda = c / f$
  - $\lambda = h / (m \cdot c)$
  - $\lambda = (m \cdot v) / h$
  - $\lambda = h / \pi$

76. Die Lichtausbeute  $\eta$  einer Lichtquelle berechnet sich näherungsweise als die Helligkeit des Leuchtmittels in Lumen durch den Energieverbrauch in Watt.  
Welche Lichtausbeute besitzt eine LED-Lampe mit einem stündlichen Energieverbrauch von 0.006 kWh und einer Helligkeit von 480 lm?

- a.  $\eta = 60 \frac{\text{lm}}{\text{W}}$  (Energieeffizienzklasse G)
- b.  $\eta = 80 \frac{\text{lm}}{\text{W}}$  (Energieeffizienzklasse G)
- c.  $\eta = 100 \frac{\text{lm}}{\text{W}}$  (Energieeffizienzklasse F)
- d.  $\eta = 120 \frac{\text{lm}}{\text{W}}$  (Energieeffizienzklasse E)
- e.  $\eta = 140 \frac{\text{lm}}{\text{W}}$  (Energieeffizienzklasse D)

77. In Australien fiel im Januar 2023 eine Caesium-137-beladene Kapsel mit einer Strahlungsaktivität von ca. 2.0 GBq von einem Lastwagen.  
Wie lange würde es dauern, bis bei Verschlucken der Kapsel und idealer Energieübertragung eine letale Strahlendosis von 3 Sievert erreicht wird?

Die Äquivalentdosis berechnet sich für Cäsium-137 durch einen Strahlenkonversionsfaktor von näherungsweise  $1.5 * 10^{-8} \frac{\text{Sv}}{\text{Bq}}$ .

- a. Ca. 0.01 Sekunden
  - b. Ca. 0.1 Sekunden
  - c. Ca. 1 Sekunde
  - d. Ca. 10 Sekunden
  - e. Ca. 100 Sekunden
78. Berta möchte einen Stein der Masse 200 kg anheben. Als Werkzeuge hat sie eine beliebig große Anzahl an Rollen und ein reißfestes Seil, sowie einen Ast, der bemerkenswerterweise einer Last von mehreren Tonnen standhalten könnte. Als angehende Physikerin hat sie bereits ermittelt, dass sie zum Anheben der Last einen Flaschenzug mit mindestens 4 Rollen braucht, um die benötigte Kraft zu vierteln.
- Um wie viele Meter muss sie das Seil ziehen, um den Stein auf eine Höhe von einem Meter anzuheben, wenn die Anzahl der tragenden Seile 4 beträgt?
- a. 1 Meter
  - b. 2 Meter
  - c. 4 Meter
  - d. 6 Meter
  - e. 8 Meter

79. Wie kann für ein ideales Gas eine Verdopplung des Drucks erreicht werden?
- Verdopplung der Teilchenzahl bei gleichbleibendem Volumen
  - Verdopplung des Volumens bei gleichbleibender Temperatur
  - Erhöhung der Temperatur um 273,15K
  - Halbieren des Volumens bei gleichzeitiger Verdopplung der Teilchenzahl
  - Verdopplung der Temperatur in Grad Celsius
80. Welche der folgenden Aussagen zum Massendefekt sind wahr?
- Der Massendefekt berechnet sich als die Differenz zwischen der Summe der Massen der Nukleonen und der tatsächlichen Kernmasse.
  - Bei Nukliden mit hoher ( $>100$ ) Nukleonenzahl kann Energie durch Kernfusion gewonnen werden.
  - Bei Nukliden mit hoher ( $>100$ ) Nukleonenzahl kann Energie durch Kernspaltung gewonnen werden.
  - Bei Nukliden mit geringer ( $<50$ ) Nukleonenzahl kann Energie durch Kernfusion gewonnen werden.
  - Bei Nukliden mit geringer ( $<50$ ) Nukleonenzahl kann Energie durch Kernspaltung gewonnen werden.
- Nur Aussage 1 ist richtig.
  - Nur Aussage 4 ist richtig.
  - Aussagen 1 und 3 sind richtig.
  - Aussagen 1, 2 und 5 sind richtig.
  - Aussagen 1, 3 und 4 sind richtig.
81. Ein Handyakku mit einer Batteriekapazität von 3000 mAh besitzt bei einer Spannung von 5 V eine Energie von 15 Wh. Wie groß ist die Zeitersparnis bei Laden eines Handys mit dem obigen Akku bei Verwendung eines 15 W-Netzteils gegenüber einem 5W-Netzteil?
- 120 Minuten
  - 60 Minuten
  - 40 Minuten
  - 20 Minuten
  - 10 Minuten
82. Burhan schaukelt um 2 Uhr morgens auf einem Spielplatz. Die Uhrzeit ist für das weitere Bearbeiten der Aufgabe nicht relevant, aber macht das Setting etwas dramatischer.
- Das System kann näherungsweise als harmonisches Pendel betrachtet werden. Zu wie vielen Zeitpunkten sind kinetische Energie und potentielle Energie des Pendelsystems gleich, wenn Burhan bei einer Periodendauer von 4 Sekunden eine Minute lang schaukelt?
- 15
  - 30
  - 45
  - 60
  - 75



## Mathematik – 11 Minuten

83. Welcher Temperatur in °F entspricht eine Temperatur von 45 °C?  
Der Gefrierpunkt von Wasser beträgt 32 °F und ein Temperaturunterschied von 1 °F einem entspricht einem Temperaturunterschied von  $\frac{5}{9}$  °C.
- a. -7 °F
  - b. 49 °F
  - c. 57 °F
  - d. 113 °F
  - e. 139 °F
84. Die Wahrscheinlichkeit einer Fahrscheinkontrolle betrage pro Zugfahrt 1%. Wie hoch ist der erwartete Verlust eines Schwarzfahrers pro Fahrt, wenn die Strafe für Schwarzfahren 100 Euro beträgt?
- a. 0 Euro
  - b. 1 Euro
  - c. 5 Euro
  - d. 10 Euro
  - e. 100 Euro
85. Familie Meier tritt um 6:00 Uhr morgens die 300km lange Fahrt von Wien nach Salzburg an. Mit welcher unten genannten Durchschnittsgeschwindigkeit muss Familie Meier (unter Einhaltung gesetzlicher Vorgaben, ausgeschlafen, nüchtern und mit sicherem Fahrstil) minimal fahren, um noch 10:00 Uhr morgens in Salzburg anzukommen?
- a. 66 km/h
  - b. 71 km/h
  - c. 76 km/h
  - d. 81 km/h
  - e. 86 km/h
86. Du stehst an einer Ecke eines annähernd rechteckigen Waldes der Länge 4km und der Breite 3km. Welche Gehstrecke kannst du dir ersparen, indem du nicht entlang der Kanten, sondern entlang der Diagonalen zum gegenüberliegenden Eck des Waldes gehst?
- a. Ca. 1.0 km
  - b. Ca. 1.5 km
  - c. Ca. 2.0 km
  - d. Ca. 2.5 km
  - e. Ca. 3.0 km

87. Welcher Anteil des Volumens eines Vollzylinders mit Außendurchmesser 10cm und Höhe 36cm geht verloren, wenn aus ihm ein 36cm langes Hohlrohr mit einem Innendurchmesser von 8cm gemacht wird?
- 88%
  - 64%
  - 50%
  - 36%
  - 22%
88. Welche Länge hat der Vektor C, der die Spitzen der Vektoren A (5 13) und B (2 17) verbindet?
- 4
  - 5
  - 6
  - 7
  - 8
89. Wie groß ist der Winkel zwischen den beiden Vektoren A (1 -3 4) und B (-6 -6 -3), welche beide am Ursprung entspringen?
- 0 Grad
  - 30 Grad
  - 45 Grad
  - 60 Grad
  - 90 Grad
90. Welche der folgenden Aussagen ist falsch?
- $e^{2 \cdot \ln(x)} = x^2$
  - $e^{\ln(x^2)} = x^2$
  - $(e^{\ln(x)})^2 = x^2$
  - $e^{2 \cdot \ln(x)} = 2x$
  - $e^{\ln(x)} \cdot e^{\ln(x)} = x^2$
91. Wie groß ist der log10 der Zahl 1.000.000?
- 2
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6

92. Wie lautet das unbestimmte Integral von  $2\sin(x)$ ?
- a.  $\sin(2x) + \text{const.}$
  - b.  $-\cos(2x) + \text{const.}$
  - c.  $-2\cos(x) + \text{const.}$
  - d.  $2\sin(x) + \text{const.}$
  - e.  $2\sin(x) * \cos(x) + \text{const.}$
93. Welche der unteren Umrechnungen entspricht NICHT einem Femtometer?
- a.  $10^{-15} \text{ m}$
  - b.  $10^{-12} \text{ mm}$
  - c.  $10^{-5} \text{ Angström}$
  - d.  $10^{-6} \text{ nm}$
  - e.  $10^{-14} \text{ cm}$
94. Welche der folgenden Identitäten entspricht NICHT der Lösung der Gleichung  $x = 2-1$ ?  $x$  ist gleich:
- a.  $\cos^2(x) + \sin^2(x)$
  - b.  $e^{i\pi}$
  - c.  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{2^n}$
  - d.  $\cosh^2(x) - \sinh^2(x)$
  - e.  $-e^{i\pi}$



## **Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Textverständnis“.**

Dieser Aufgabentyp überprüft, ob Sie in der Lage sind lange, kurze, komplizierte und weniger komplizierte Textinformationen zu durchdringen und zu verarbeiten.

Aus den folgenden Texten, die in ihrer Länge und Komplexität unterschiedlich gestaltet sind, sollen Sie die dazu gestellten Aufgaben lösen.

Für die folgenden **12 Aufgabe** haben Sie **35 Minuten** Zeit.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

## Rheumatoide Erkrankungen

Rheumatoide Erkrankungen sind komplexe autoimmune Erkrankungen, bei denen das Immunsystem fälschlicherweise gesundes Gewebe angreift und eine chronische Entzündungsreaktion in den Gelenken auslöst. Der molekulare Pathologiemechanismus dieser Erkrankungen ist noch nicht vollständig verstanden, aber Forschungen haben wichtige Erkenntnisse über die zugrunde liegenden Prozesse geliefert.

Eine zentrale Rolle bei rheumatoiden Erkrankungen spielt das Immunsystem. Bei gesunden Menschen erkennt das Immunsystem körpereigene Zellen von fremden Zellen und bekämpft nur letztere. Bei Menschen mit rheumatoiden Erkrankungen kommt es jedoch zu einer Fehlfunktion des Immunsystems, wodurch es gesundes Gewebe, insbesondere die Gelenke, angreift. Dieser Autoimmunprozess wird durch komplexe Wechselwirkungen zwischen Immunzellen, Entzündungsfaktoren und bestimmten Molekülen im Gewebe selbst ausgelöst.

Eine Schlüsselrolle spielen dabei bestimmte Zellen des Immunsystems, insbesondere T-Lymphozyten und B-Lymphozyten. T-Lymphozyten spielen eine Rolle bei der Aktivierung und Regulation der Immunantwort, während B-Lymphozyten Antikörper produzieren, die sich gegen körpereigene Gewebe richten können. Bei rheumatoiden Erkrankungen kommt es zu einer fehlerhaften Aktivierung und Proliferation dieser Zellen, wodurch eine Entzündungsreaktion in den Gelenken ausgelöst wird.

Darüber hinaus spielen entzündungsfördernde Zytokine eine entscheidende Rolle bei der Entwicklung und Aufrechterhaltung der Entzündung in den Gelenken. Beispiele für solche Zytokine sind Tumornekrose-Faktor-alpha (TNF-alpha), Interleukin-1 (IL-1) und Interleukin-6 (IL-6). Diese Zytokine werden von verschiedenen Zellen im Gelenk produziert und verstärken die entzündliche Reaktion, indem sie die Aktivierung von Immunzellen und die Freisetzung weiterer Entzündungsfaktoren fördern.

Ein weiterer wichtiger Aspekt des molekularen Pathologiemechanismus bei rheumatoiden Erkrankungen ist die Aktivierung von Fibroblasten. Fibroblasten sind Zellen, die für die Produktion von Bindegewebe verantwortlich sind. Bei rheumatoider Arthritis werden Fibroblasten im Gelenk durch entzündungsfördernde Zytokine und andere Moleküle aktiviert und beginnen, übermäßige Mengen an Bindegewebe zu produzieren. Dies führt zu einer fortschreitenden Gelenkschädigung und Deformität.

Die Erforschung des molekularen Pathologiemechanismus bei rheumatoiden Erkrankungen hat zur Entwicklung neuer Therapien geführt, die gezielt auf diese Prozesse abzielen. Beispiele hierfür sind biologische Medikamente, die spezifisch gegen entzündungsfördernde Zytokine wie TNF-alpha gerichtet sind, sowie Medikamente, die die Aktivität von bestimmten Immunzellen hemmen.

95. Welche der genannten Aussagen bezüglich der beteiligten Zellen bei rheumatoiden Erkrankungen lassen sich aus dem Text ableiten?
- Neutrophile Granulozyten
  - Mastzellen
  - T-Lymphozyten
  - Makrophagen
  - Eosinophile Granulozyten
96. Welche entzündungsfördernden Zytokine sind bei rheumatoiden Erkrankungen besonders bedeutsam?
- Interferon-gamma und Interleukin-2
  - Interleukin-10 und Interleukin-13
  - Tumor-Nekrose-Faktor-alpha und Interleukin-1
  - Interleukin-4 und Interleukin-7
  - Interferon-alpha und Interleukin-12
97. Welche Zellen sind für die übermäßige Produktion von Bindegewebe bei rheumatoider Arthritis verantwortlich?
- T-Lymphozyten
  - Neutrophile Granulozyten
  - Fibroblasten
  - Makrophagen
  - B-Lymphozyten

## **Paranoide Schizophrenie**

Die paranoide Schizophrenie ist eine komplexe psychische Erkrankung, die zu den schizophrenen Störungen gehört. Sie ist durch das Vorhandensein von Wahnvorstellungen und Halluzinationen gekennzeichnet. In diesem wissenschaftlichen Text werden wir uns mit dem aktuellen Stand der Forschung zur paranoiden Schizophrenie befassen, detaillierte Therapiemöglichkeiten untersuchen und den Wirkmechanismus der Antipsychotika näher betrachten. Die Erforschung der paranoiden Schizophrenie hat in den letzten Jahren erhebliche Fortschritte gemacht. Es wurden verschiedene genetische, neurobiologische und umweltbedingte Faktoren identifiziert, die zur Entstehung und zum Verlauf der Krankheit beitragen. Genetische Studien haben gezeigt, dass bestimmte Variationen in bestimmten Genen das Risiko für die Entwicklung von Schizophrenie erhöhen können. Neuroimaging-Techniken haben Veränderungen in verschiedenen Hirnregionen, einschließlich des präfrontalen Kortex und des limbischen Systems, bei Patienten mit paranoider Schizophrenie aufgedeckt. Die Behandlung der paranoiden Schizophrenie erfordert in der Regel einen multimodalen Ansatz, der sowohl medikamentöse als auch psychosoziale Interventionen umfasst. Antipsychotische Medikamente sind die Hauptstütze der pharmakologischen Behandlung. Sie wirken durch die Blockade von Dopaminrezeptoren im Gehirn, was dazu beiträgt, die positiven Symptome der Erkrankung wie Wahnvorstellungen und Halluzinationen zu reduzieren. Die Auswahl des geeigneten Antipsychotikums erfolgt individuell und basiert auf dem Schweregrad der Symptome, den Nebenwirkungen und der Verträglichkeit des Patienten. Zusätzlich zur medikamentösen Therapie spielen psychosoziale Interventionen eine wichtige Rolle bei der Bewältigung der paranoiden Schizophrenie. Diese können kognitive Verhaltenstherapie, Familieninterventionen, soziale Fertigkeitentraining und unterstützende Psychotherapie umfassen. Das Ziel dieser Interventionen besteht darin, die Lebensqualität der Patienten zu verbessern, die soziale Funktionsfähigkeit wiederherzustellen und Rückfällen vorzubeugen. Antipsychotische Medikamente können in typische und atypische Antipsychotika unterteilt werden. Die typischen Antipsychotika, auch als erste Generation bezeichnet, wirken hauptsächlich durch die Blockade von Dopamin-D2-Rezeptoren im Gehirn. Durch diese Blockade wird die dopaminerge Überaktivität reduziert, die mit den positiven Symptomen der paranoiden Schizophrenie in Verbindung gebracht wird. Die atypischen Antipsychotika, auch als zweite Generation bekannt, haben einen breiteren Wirkmechanismus. Sie blockieren nicht nur die Dopamin-D2-Rezeptoren, sondern beeinflussen auch andere Neurotransmitter wie Serotonin. Diese zusätzliche Wirkung kann zur Verbesserung negativer Symptome, kognitiver Defizite und affektiver Symptome beitragen.

98. Welche Hirnregionen sind bei der paranoiden Schizophrenie häufig betroffen?
- a. Frontallappen
  - b. Okzipitallappen
  - c. Temporallappen
  - d. Parietallappen
  - e. Kleinhirn
99. Was ist der hauptsächliche Wirkmechanismus typischer Antipsychotika?
- a. Serotonin-Rezeptor-Blockade
  - b. Dopamin-Rezeptor-Blockade
  - c. Noradrenalin-Rezeptor-Blockade
  - d. GABA-Rezeptor-Stimulation
  - e. Glutamat-Rezeptor-Blockade
100. Welche Art von Therapie spielt bei der Behandlung der paranoiden Schizophrenie eine wichtige Rolle neben der medikamentösen Behandlung?
- a. Physiotherapie
  - b. Chiropraktik
  - c. Psychoanalyse
  - d. Kognitive Verhaltenstherapie
  - e. Akupunktur

## HIV

HIV (Humanes Immundefizienz-Virus) ist eine chronische, progressive Infektionskrankheit, die das menschliche Immunsystem angreift. In diesem wissenschaftlichen Text werden wir den aktuellen Stand der Forschung zu HIV, den zugrunde liegenden Pathologiemechanismus sowie die therapeutischen Möglichkeiten detailliert beleuchten. HIV gehört zur Familie der Retroviren und infiziert hauptsächlich die CD4-T-Helferzellen des Immunsystems. Das Virus bindet an spezifische Rezeptoren auf der Oberfläche der CD4-Zellen und dringt in sie ein. Anschließend verwendet HIV das Enzym Reverse Transkriptase, um sein virales RNA-Genom in DNA umzuschreiben. Die virale DNA wird dann in das Wirtszellgenom integriert und als Teil des Wirtszellgenoms repliziert. Die infizierten Zellen produzieren dann neue Viren, die sich im Körper ausbreiten und weitere CD4-Zellen infizieren. Der kontinuierliche Angriff auf die CD4-Zellen führt zu einer allmählichen Schwächung des Immunsystems, was zu einer erhöhten Anfälligkeit für opportunistische Infektionen und bestimmte Krebsarten führt. HIV kann auch die Funktion anderer Zellen des Immunsystems beeinträchtigen und eine chronische Entzündung im Körper verursachen. Die Forschung zu HIV hat in den letzten Jahrzehnten enorme Fortschritte gemacht. Die Entwicklung von antiretroviralen Therapien hat die Krankheitsprogression deutlich verlangsamt und die Lebensqualität von HIV-positiven Menschen verbessert. Die Erforschung des Immunsystems und der viralen Reproduktion hat zu einem tieferen Verständnis der Interaktionen zwischen Virus und Wirt geführt. Eine wichtige Entwicklung war die Identifizierung von HIV-Subtypen und die Kenntnis der genetischen Variation des Virus. Dies hat Auswirkungen auf die Entwicklung von Impfstoffen und die Anpassung der Therapien an verschiedene Virusvarianten. Darüber hinaus wurden neue Ansätze wie die Prä-Expositionsprophylaxe (PrEP) entwickelt, um das Risiko einer HIV-Infektion bei gefährdeten Personen zu reduzieren. Die PrEP umfasst die regelmäßige Einnahme von antiretroviralen Medikamenten durch HIV-negative Personen, um eine mögliche Infektion zu verhindern. Die Behandlung von HIV basiert auf antiretroviralen Medikamenten, die das Virus in Schach halten und das Fortschreiten der Krankheit verlangsamen. Es gibt verschiedene Klassen von antiretroviralen Medikamenten, die in Kombination eingesetzt werden, um die Virusreplikation zu hemmen und die Immunfunktion zu erhalten. Zu den wichtigsten Klassen gehören: Nukleosidische Reverse-Transkriptase-Inhibitoren (NRTIs) und Nicht-Nukleosidische Reverse-Transkriptase-Inhibitoren (NNRTIs): Diese Medikamente blockieren die Reverse Transkriptase, ein Enzym, das für die virale DNA-Synthese benötigt wird. Protease-Inhibitoren (PIs): Diese Medikamente blockieren die Protease, ein Enzym, das für die Reifung der neuen Viren erforderlich ist. Integrase-Inhibitoren (INSTIs): Diese Medikamente hemmen das virale Enzym Integrase, das für die Integration des viralen Genoms in das Wirtszellgenom benötigt wird. Entry-Inhibitoren: Diese Medikamente blockieren den Eintritt des Virus in die Wirtszellen, indem sie an die viralen Oberflächenproteine binden. Die antiretrovirale Therapie wird in der Regel als Kombinationstherapie, auch bekannt als antiretrovirale Kombinationstherapie (ART) oder hochaktive antiretrovirale Therapie (HAART), verabreicht. Durch die Kombination von Medikamenten verschiedener Klassen kann die Virusreplikation effektiv kontrolliert und das Fortschreiten der Krankheit verlangsamt werden.

101. Welches Enzym wird von HIV verwendet, um sein RNA-Genom in DNA umzuschreiben?
- a. Protease
  - b. Integrase
  - c. Reverse Transkriptase
  - d. Polymerase
  - e. Kinase
102. Welche Klasse von antiretroviralen Medikamenten hemmt das virale Enzym Integrase?
- a. Nukleosidische Reverse-Transkriptase-Inhibitoren (NRTIs)
  - b. Nicht-Nukleosidische Reverse-Transkriptase-Inhibitoren (NNRTIs)
  - c. Protease-Inhibitoren (PIs)
  - d. Integrase-Inhibitoren (INSTIs)
  - e. Entry-Inhibitoren

## Gartenbau

Der Gartenbau ist ein facettenreiches Gebiet, das sich mit der Planung, Gestaltung, Bewirtschaftung und Pflege von Gärten, Grünanlagen und landwirtschaftlichen Flächen befasst. Im Rahmen dieses wissenschaftlichen Textes werden verschiedene Aspekte des Gartenbaus beleuchtet, darunter die Pflanzenkultivierung, Boden- und Wassermanagement, Pflanzenernährung, Schädlingsbekämpfung sowie moderne Technologien im Gartenbau. Eine wichtige Grundlage für die erfolgreiche Pflanzenkultivierung im Gartenbau ist die Bodenvorbereitung. Diese umfasst das Entfernen von Unkraut, das Lockern des Bodens und das Hinzufügen von organischen oder mineralischen Düngemitteln, um die Nährstoffversorgung zu verbessern. Die Auswahl geeigneter Pflanzenarten und -sorten ist entscheidend für den Erfolg im Gartenbau. Faktoren wie Klima, Bodenbeschaffenheit und Standortbedingungen sollten bei der Auswahl berücksichtigt werden. Die richtige Pflanztechnik ist von großer Bedeutung, um das Wachstum und die Entwicklung der Pflanzen zu fördern. Dies umfasst die richtige Setztiefe, das Anhäufeln des Bodens um die Pflanze und die Bewässerung nach der Pflanzung. Die Verbesserung der Bodenstruktur und -fruchtbarkeit ist ein wichtiger Bestandteil des Gartenbaus. Methoden wie Kompostierung, Bodenbearbeitung und Mulchen können helfen, die Bodenqualität zu verbessern. Eine effiziente Wassernutzung ist im Gartenbau von zentraler Bedeutung. Techniken wie Tröpfchenbewässerung, Sprinklerbewässerung und Bewässerungszeitpläne tragen zur Minimierung des Wasserverbrauchs bei und gewährleisten eine optimale Versorgung der Pflanzen. Auswahl und Anwendung von Düngemitteln ist ein wichtiger Faktor für das Pflanzenwachstum und die Ertragssteigerung. Die Verwendung von organischen Düngemitteln und die Berücksichtigung des Nährstoffbedarfs der Pflanzen sind entscheidend für eine ausgewogene Ernährung. Eine regelmäßige Bodenanalyse ermöglicht es, den Nährstoffgehalt des Bodens zu bestimmen und Düngemittelbedarf entsprechend anzupassen. Die Analyse hilft auch bei der Vermeidung von Überdüngung und Umweltbelastungen. Der integrierte Pflanzenschutz kombiniert verschiedene Methoden, um Schädlinge und Krankheiten zu kontrollieren, ohne dabei die Umwelt zu schädigen. Dazu gehören biologische Schädlingsbekämpfung, resistente Pflanzensorten und kulturelle Maßnahmen. Obwohl chemische Pestizide oft als letztes Mittel eingesetzt werden, können sie im Gartenbau zur Bekämpfung von Schädlingen und Krankheiten beitragen. Die richtige Anwendung und Einhaltung der Sicherheitsvorschriften sind dabei von großer Bedeutung. Gewächshäuser und kontrollierte Umgebungen: Der Einsatz von Gewächshäusern ermöglicht es, die Umweltbedingungen für das Pflanzenwachstum zu optimieren. Durch die Steuerung von Temperatur, Feuchtigkeit und Licht können ganzjährig optimale Bedingungen geschaffen werden. Automatisierung und Robotik: Moderne Technologien wie automatisierte Bewässerungssysteme, Roboter zur Unkrautbekämpfung und Drohneneinsatz zur Überwachung von Pflanzen tragen zur Effizienzsteigerung im Gartenbau bei. Der Gartenbau umfasst eine Vielzahl von Themen, die eng miteinander verbunden sind, um eine erfolgreiche Pflanzenkultivierung zu gewährleisten. Die Berücksichtigung von Boden- und Wassermanagement, Pflanzenernährung, Schädlingsbekämpfung und modernen Technologien sind entscheidend, um gesunde Pflanzen zu züchten und eine nachhaltige Gartenbauindustrie aufzubauen.

103. Welche Methode ist eine effiziente Bewässerungstechnik im Gartenbau?
- a. Oberflächenbewässerung
  - b. Gießen von Hand
  - c. Tröpfchenbewässerung
  - d. Tauchbewässerung
  - e. Schwerkraftbewässerung
104. Welche Maßnahme ist ein Beispiel für den integrierten Pflanzenschutz im Gartenbau?
- a. Einsatz von chemischen Pestiziden
  - b. Anwendung von biologischen Schädlingsbekämpfungsmitteln
  - c. Ausbringung von Pestiziden ohne Rücksicht auf Umweltauswirkungen
  - d. Entfernen von allen Pflanzen im Falle eines Schädlingsbefalls
  - e. Verwendung von hochresistenten Pflanzensorten

## Virtual Reality

Virtual Reality (VR) hat in den letzten Jahren eine rasante Entwicklung erlebt und findet zunehmend Anwendung in verschiedenen Bereichen des Gesundheitswesens. Dieser wissenschaftliche Text bietet einen umfassenden Überblick über die Anwendung von Virtual Reality im medizinischen Kontext. Es werden verschiedene Einsatzmöglichkeiten von VR in der Diagnose, Behandlung und Rehabilitation von Patienten diskutiert. Darüber hinaus werden potenzielle Vorteile und Herausforderungen bei der Nutzung von VR in der Medizin erörtert.

In den letzten Jahren hat die virtuelle Realität enorm an Bedeutung gewonnen und wird in vielen Branchen eingesetzt. Im medizinischen Bereich eröffnet VR faszinierende Möglichkeiten, um Diagnose- und Therapieverfahren zu verbessern. Diese Technologie ermöglicht es, Patienten in eine immersivere und interaktivere Umgebung einzubinden, was potenziell positive Auswirkungen auf die medizinische Versorgung haben kann.

Die Anwendung von VR in der Diagnosestellung ermöglicht Ärzten und Medizinerinnen, komplexe medizinische Daten auf eine anschauliche und leicht verständliche Weise darzustellen. VR kann beispielsweise in der radiologischen Bildgebung eingesetzt werden, um dreidimensionale Darstellungen von Scans zu generieren und Anomalien genauer zu lokalisieren. Darüber hinaus kann VR bei der Ausbildung von Medizinstudenten und Chirurgen helfen, indem sie virtuelle Operationen durchführen und komplexe Anatomie in einer sicheren Umgebung erkunden können.

VR bietet vielversprechende Ansätze für die Behandlung verschiedener medizinischer Erkrankungen. In der Schmerztherapie kann VR eingesetzt werden, um Patienten von akuten oder chronischen Schmerzen abzulenken und ihnen eine angenehmere Umgebung zu bieten. Darüber hinaus wird VR auch bei der Behandlung von Angststörungen eingesetzt, indem Patienten mit ihren Ängsten konfrontiert werden, während sie sich in einer kontrollierten virtuellen Umgebung befinden.

Die Rehabilitation nach Verletzungen oder Operationen kann langwierig und mühsam sein. Hier kann VR eine unterstützende Rolle spielen, indem sie den Patienten motiviert und ihnen interaktive Übungen und Spiele bietet. VR kann beispielsweise bei der Rehabilitation von Schlaganfallpatienten eingesetzt werden, um die motorischen Fähigkeiten und die Koordination zu verbessern. Zusätzlich kann VR auch bei der Rehabilitation von Patienten mit posttraumatischen Belastungsstörungen eingesetzt werden, um traumatische Ereignisse in einer kontrollierten Umgebung zu bearbeiten.

Die Anwendung von VR im medizinischen Kontext bietet eine Vielzahl von potenziellen Vorteilen. Dazu gehören verbesserte Diagnosemöglichkeiten, personalisierte Therapieansätze, bessere Patientenengagement und -motivation sowie eine sicherere Umgebung für das Training von medizinischem Personal. Allerdings gibt es auch Herausforderungen, die berücksichtigt werden müssen, wie beispielsweise die Kosten für VR-Ausrüstung, Datenschutzbedenken und die Notwendigkeit weiterer Forschung, um die Effektivität von VR-basierten Interventionen zu bestätigen.

Virtual Reality bietet ein enormes Potenzial für den Einsatz im medizinischen Kontext. Die Anwendungsbereiche reichen von der Diagnose über die Behandlung bis zur Rehabilitation. Trotz einiger Herausforderungen sind die Vorteile von VR in der Medizin vielversprechend. Es ist zu erwarten, dass diese Technologie in Zukunft weiterentwickelt wird und die medizinische Versorgung revolutionieren kann, indem sie Patienten eine immersive und personalisierte Behandlungserfahrung bietet. Es bedarf jedoch weiterer Forschung und Investitionen, um das volle Potenzial von VR im medizinischen Bereich auszuschöpfen.

105. Welche Herausforderungen sind mit der Anwendung von Virtual Reality in der Medizin verbunden?
- a. Hohe Verfügbarkeit von VR-Ausrüstung zu niedrigen Kosten
  - b. Bedenken hinsichtlich des Datenschutzes
  - c. Leicht zugängliche Forschungsergebnisse zur Effektivität von VR-basierten Interventionen
  - d. Geringes Potenzial für verbesserte Diagnoseverfahren
  - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
106. Was ist eine potenzielle Anwendung von Virtual Reality in der Ausbildung von Medizinstudenten und Chirurgen?
- a. Durchführung von realen chirurgischen Eingriffen in virtueller Umgebung
  - b. Begrenzung des Zugangs zu anatomischen Informationen
  - c. Erhöhung des Risikos von Komplikationen bei tatsächlichen Operationen
  - d. Explorative Erkundung komplexer Anatomie in einer sicheren Umgebung
  - e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist richtig.



*Nachmittagsteil*

## **Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Figuren zusammensetzen“.**

Dieser Aufgabentyp soll Ihr räumliches Vorstellungsvermögen prüfen.

In den folgenden Aufgaben werden in mehrere Teile zerstückelte, geometrische Figuren gezeigt.

Ihre Aufgabe ist es, herauszufinden, welche der unter den Lösungsmöglichkeiten a. – d. angegebenen Figuren sich aus den Teilen in der Aufgabe zusammenfügen lässt.

Lässt sich die Figur zu keinem der angegebenen Lösungsvorschläge zusammensetzen, kreuzen Sie bitte „e. – Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.“ an

Hierbei sind die verschiedenen Proportionen der Teile irrelevant, zudem ist es auch nicht erforderlich, dass die Teile gespiegelt werden.

Für diese Aufgabe sind **keine Hilfsmittel** (Schreibgeräte, Lineal, andere Zettel etc.) erlaubt.

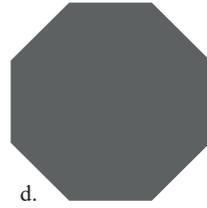
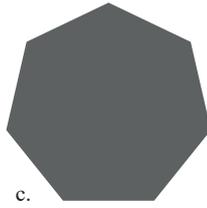
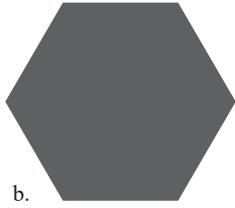
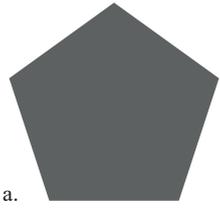
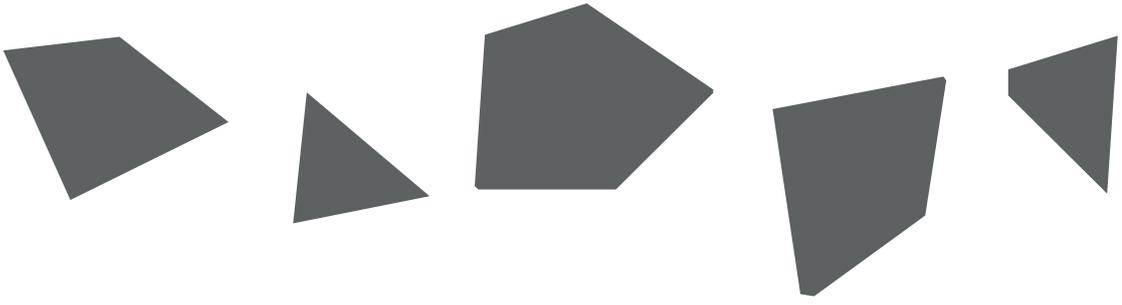
Auch dürfen Sie **keine Hilfslinien oder -punkte** setzen.

Der Vorgang der Zusammensetzung der Teile muss **gedanklich geschehen**.

Für die folgenden **15 Aufgaben** haben Sie **20 Minuten** Zeit.

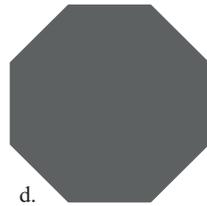
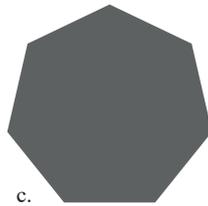
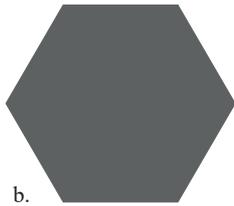
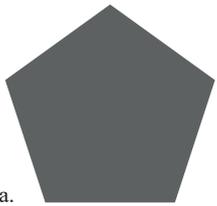
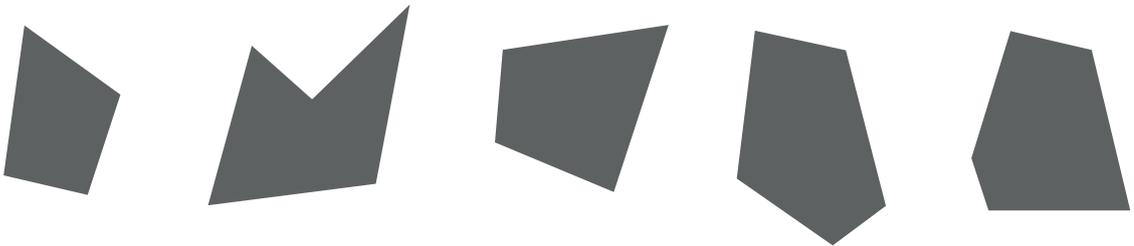
Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

1.



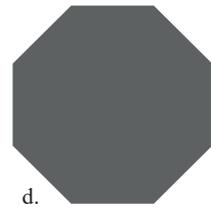
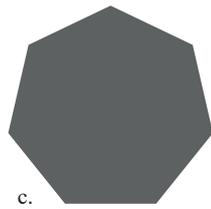
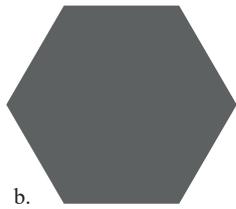
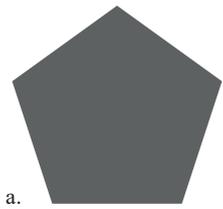
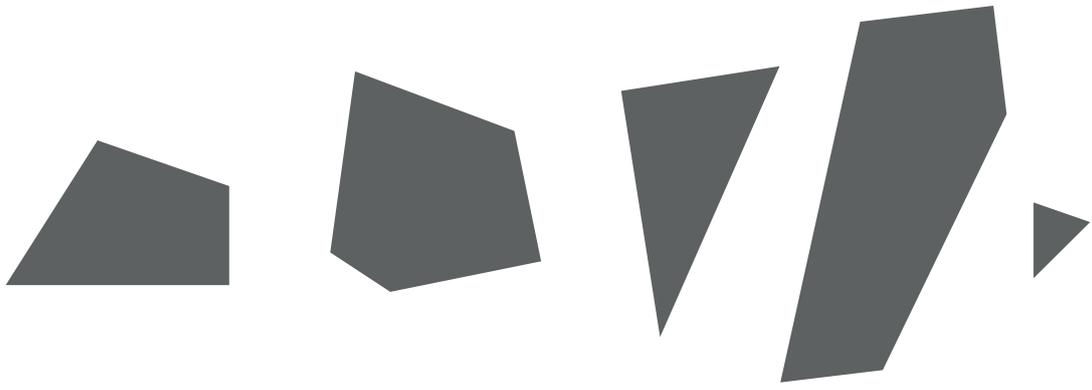
e.  
Keine der Antwortmöglichkeiten  
ist richtig

2.



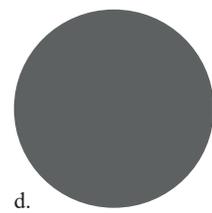
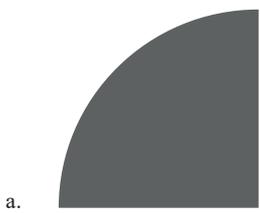
e.  
Keine der Antwortmöglichkeiten  
ist richtig

3.



e.  
Keine der Antwortmöglichkeiten  
ist richtig

4.

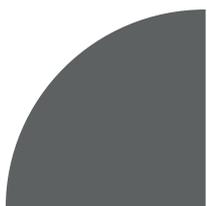


e.  
Keine der Antwortmöglichkeiten  
ist richtig

5.



a.



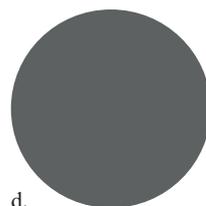
b.



c.

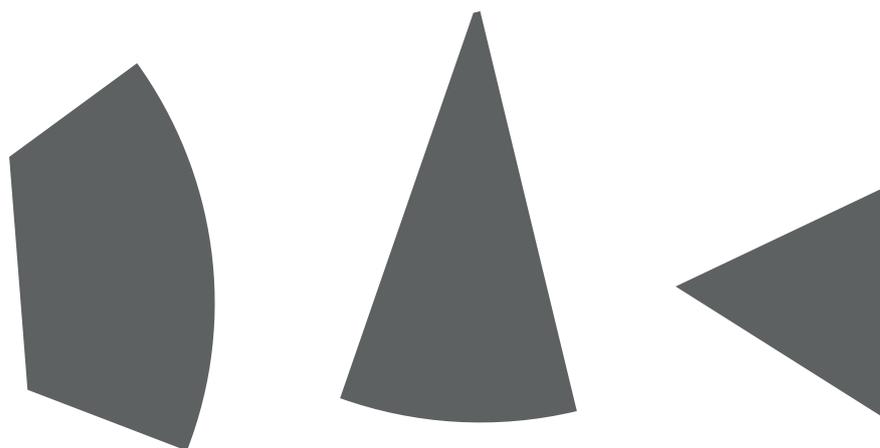


d.

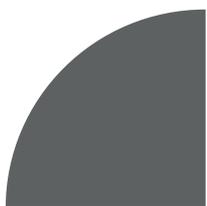


e.  
Keine der Antwortmöglichkeiten  
ist richtig

6.



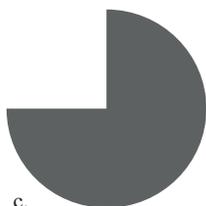
a.



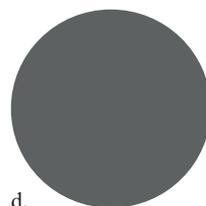
b.



c.

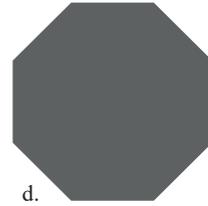
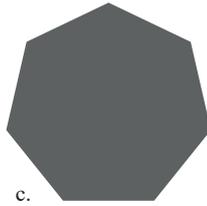
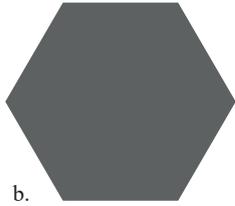
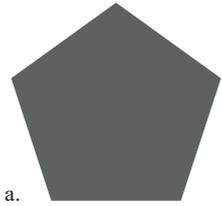
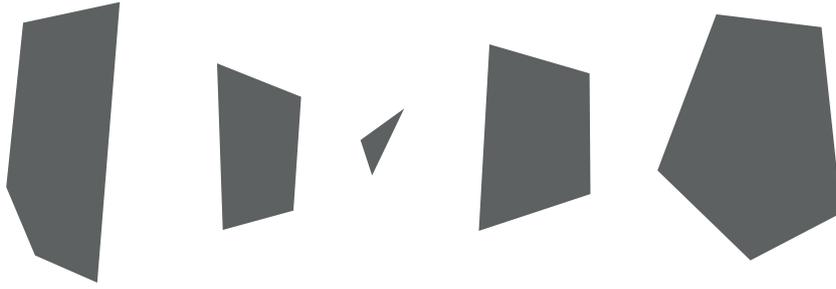


d.



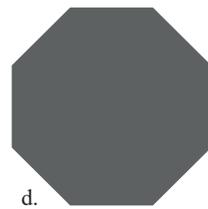
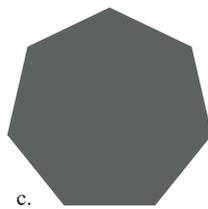
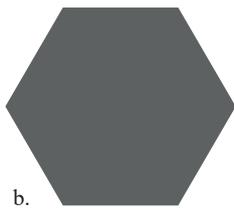
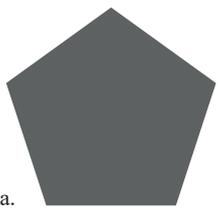
e.  
Keine der Antwortmöglichkeiten  
ist richtig

7.



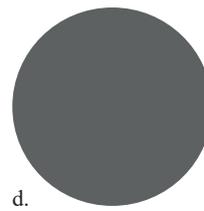
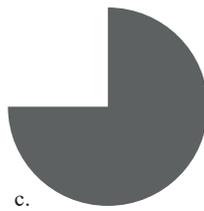
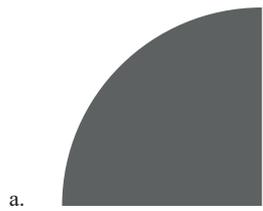
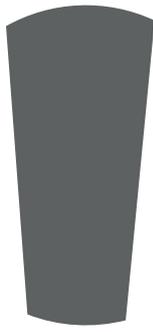
e.  
Keine der Antwortmöglichkeiten  
ist richtig

8.



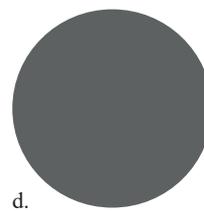
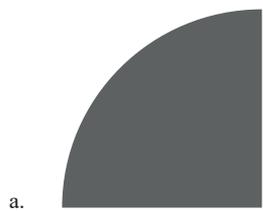
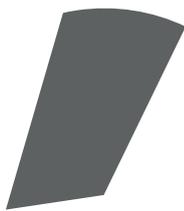
e.  
Keine der Antwortmöglichkeiten  
ist richtig

9.



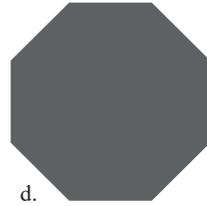
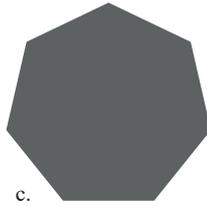
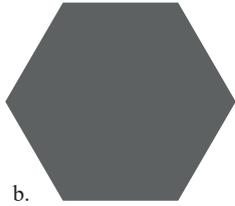
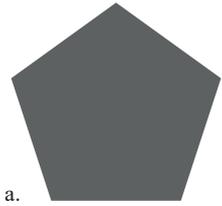
e.  
Keine der Antwortmöglichkeiten  
ist richtig

10.



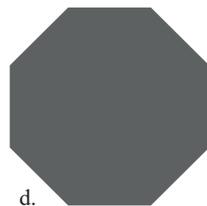
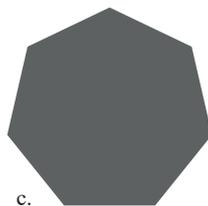
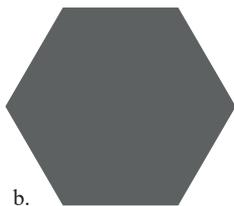
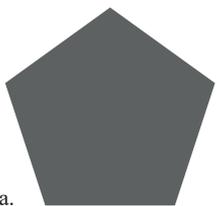
e.  
Keine der Antwortmöglichkeiten  
ist richtig

11.



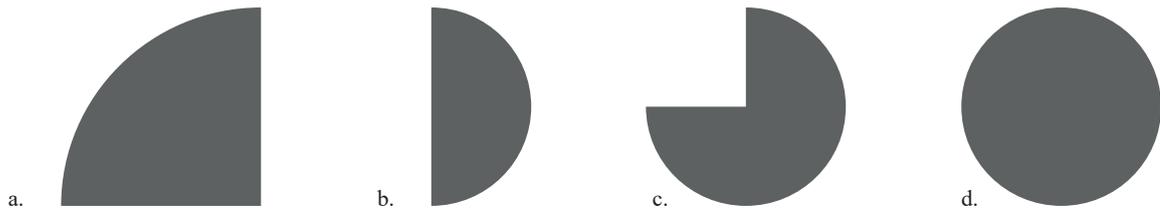
e.  
Keine der Antwortmöglichkeiten  
ist richtig

12.



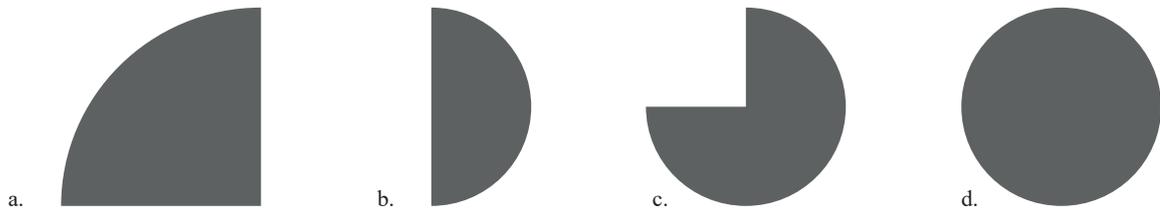
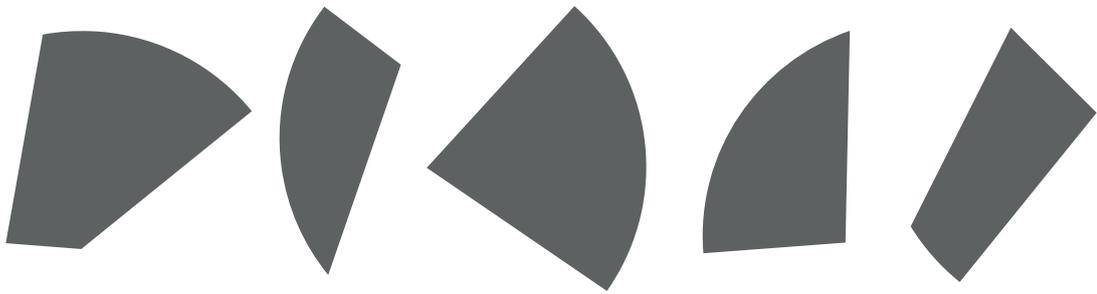
e.  
Keine der Antwortmöglichkeiten  
ist richtig

13.



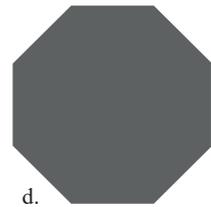
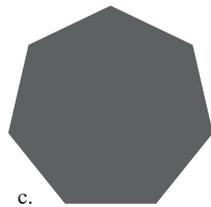
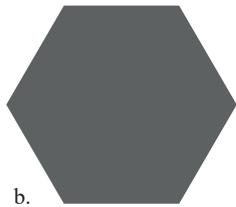
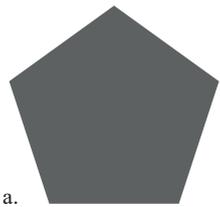
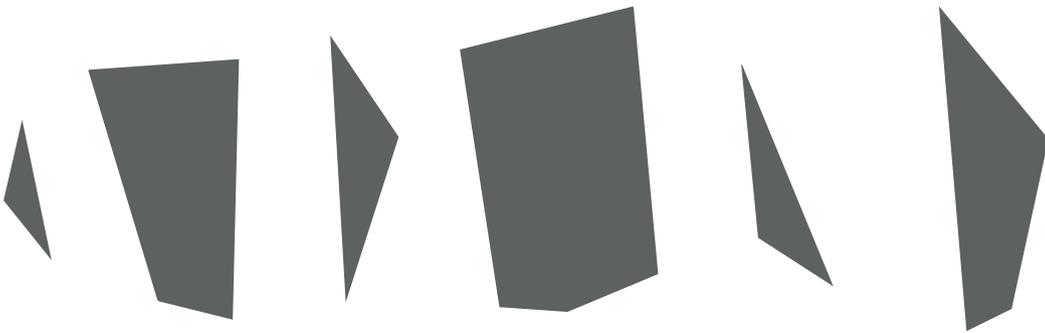
e.  
Keine der Antwortmöglichkeiten  
ist richtig

14.



e.  
Keine der Antwortmöglichkeiten  
ist richtig

15.



e.  
Keine der Antwortmöglichkeiten  
ist richtig



## **Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Gedächtnis und Merkfähigkeit“.**

Dieser Aufgabentyp soll überprüfen, wie effektiv Sie sich Fakten merken können.

Ihre Aufgabe ist es sich die folgenden 8 Allergieausweise einzuprägen.

Auf jedem Allergiepass haben Sie folgende Informationen gegeben: Name, Geburtstag, Medikamenteneinnahme, Blutgruppe, bekannte Allergien, Ausweisnummer und Ausstellungsland.

Die gelernten Ausweise werden nach den Untertests Zahlenfolgen und Wortflüssigkeit abgeprüft.

Es ist Ihnen **nicht gestattet** während der **Einpräge-Phase, Zahlenfolgen und Wortflüssigkeit Informationen** zu den Ausweisen **zu notieren**.

Für die folgenden **8 Allergieausweise** haben Sie **8 Minuten** Zeit.

Blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

## ALLERGIEAUSWEIS

---



**Name: TRELO**

**Geburtsdatum: 14. Jänner**

**Medikamenteneinnahme: Ja**

**Blutgruppe: A**

**Bekannte Allergien: Gluten, Milch, Latex**

**Ausweisnummer: 3 9 1 4 5**

**Ausstellungsland: Angola**

## ALLERGIEAUSWEIS

---



**Name: MERDOL**

**Geburtsdatum: 15. Juli**

**Medikamenteneinnahme: Ja**

**Blutgruppe: AB**

**Bekannte Allergien: Baumwolle, Sellerie**

**Ausweisnummer: 6 8 1 0 2**

**Ausstellungsland: Kambodscha**

## ALLERGIEAUSWEIS

---



**Name: FOLIL**

**Geburtsdatum: 2. April**

**Medikamenteneinnahme: Ja**

**Blutgruppe: B**

**Bekannte Allergien: Sellerie, Weizen, Hunde**

**Ausweisnummer: 1 0 3 6 5**

**Ausstellungsland: Vereingtes Königreich**

## ALLERGIEAUSWEIS

---



**Name: HOLED**

**Geburtsdatum: 19. September**

**Medikamenteneinnahme: Nein**

**Blutgruppe: 0**

**Bekannte Allergien: Gluten, Hunde, Milch**

**Ausweisnummer: 6 5 0 3 1**

**Ausstellungsland: Frankreich**

## ALLERGIEAUSWEIS

---



**Name: SODIL**

**Geburtsdatum: 22. Oktober**

**Medikamenteneinnahme: Nein**

**Blutgruppe: 0**

**Bekannte Allergien: Katzen, Gluten, Weizen**

**Ausweisnummer: 9 9 2 0 1**

**Ausstellungsland: Spanien**

## ALLERGIEAUSWEIS

---



**Name: KULOZ**

**Geburtsdatum: 28. Mai**

**Medikamenteneinnahme: Ja**

**Blutgruppe: 0**

**Bekannte Allergien: Katzen, Milch**

**Ausweisnummer: 4 7 0 2 2**

**Ausstellungsland: Slowakei**

## ALLERGIEAUSWEIS

---



**Name: WALED**

**Geburtsdatum: 1. Dezember**

**Medikamenteneinnahme: Nein**

**Blutgruppe: A**

**Bekannte Allergien: Weizen, Baumwolle, Latex**

**Ausweisnummer: 3 8 1 2 6**

**Ausstellungsland: Dänemark**

## ALLERGIEAUSWEIS

---



**Name: ALONT**

**Geburtsdatum: 1. Juni**

**Medikamenteneinnahme: Nein**

**Blutgruppe: B**

**Bekannte Allergien: Katzen, Weizen**

**Ausweisnummer: 2 0 5 7 1**

**Ausstellungsland: Lettland**



## **Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Zahlenfolgen“.**

Dieser Aufgabentyp soll überprüfen, wie gut Sie Muster erkennen können.

In den folgenden Aufgaben bekommen Sie Zahlen, deren Folge nach einem System abläuft.

Das System wird ausschließlich auf den 4 Grundrechenarten Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division beruhen.

Ihre Aufgabe wird es sein, das System zu erkennen und die Zahlenfolge logisch zu vervollständigen.

Für die folgenden **10 Aufgaben** haben Sie **15 Minuten** Zeit.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

### Zahlenfolgen – 15 Minuten

16.        4        12        10        30        28        84        82        ?        ?

- a. 246 | 244
- b. 264 | 262
- c. 244 | 242
- d. 246 | 242
- e. 240 | 238

17.        9        24        18        42        36        78        72        ?        ?

- a. 150 | 144
- b. 140 | 144
- c. 145 | 145
- d. 150 | 146
- e. 140 | 146

18.        8        4        11        44        22        29        116        ?        ?

- a. 58 | 65
- b. 58 | 56
- c. 60 | 67
- d. 59 | 66
- e. 57 | 64

19.        50        90        44        78        38        66        32        ?        ?

- a. 54 | 26
- b. 15 | 20
- c. 54 | 17
- d. 15 | 10
- e. 14 | 19

20.        3        8        5        7        9        5        17        ?        ?

- a. 2 | 32
- b. 2 | 33
- c. 1 | 33
- d. 1 | 32
- e. 2 | 34

21.        4        8        10        6        8        4        6        ?        ?

- a. 2 | 4
- b. 2 | 6
- c. 4 | 6
- d. 4 | 8
- e. 2 | 2

22.        2        5        10        14        20        25        32        ?        ?

- a. 36 | 44
- b. 38 | 44
- c. 36 | 46
- d. 38 | 46
- e. 36 | 42

23.        8        7        4        10        10        8        15        ?        ?

- a. 16 | 15
- b. 16 | 17
- c. 15 | 16
- d. 17 | 18
- e. 15 | 15

24.        11        7        5        13        22        28        30        ?        ?

- a. 104 | 220
- b. 105 | 220
- c. 106 | 222
- d. 106 | 224
- e. 104 | 222

25.        9        13        19        29        47        81        147        ?        ?

- a. 276 | 533
- b. 276 | 535
- c. 277 | 535
- d. 277 | 533
- e. 278 | 353



## **Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Wortflüssigkeit“.**

Dieser Aufgabentyp soll überprüfen, wie flexibel Sie Wissen aus dem Gedächtnis abfragen können.

Bei den Aufgaben werden Sie eine Reihe von Buchstaben bekommen, die sich zu einem **deutschen Hauptwort** zusammensetzen lassen.

Ihre Aufgabe wird es sein, herauszufinden, welcher der Anfangsbuchstabe des gesuchten Wortes ist. Es müssen zur Lösungsfindung **alle** angegebenen **Buchstaben** der Reihe verwendet werden.

Alle Wörter enthalten **keine Umlaute** (Ä (ae), Ö (oe), Ü (ue)) und **kein scharfes S** (ß).

Es wird sich bei den gesuchten Worten **nie** um **Eigennamen** handeln, auch werden **keine regionalen oder länderspezifischen Begriffe** verwendet.

Für die folgenden **15 Aufgaben** haben Sie **20 Minuten** Zeit.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

## Wortflüssigkeit – 20 Minuten

26. A C F A Z H T R
- Anfangsbuchstabe A
  - Anfangsbuchstabe Z
  - Anfangsbuchstabe H
  - Anfangsbuchstabe F
  - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
27. N E B N N A U M T A
- Anfangsbuchstabe B
  - Anfangsbuchstabe N
  - Anfangsbuchstabe T
  - Anfangsbuchstabe M
  - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
28. K L S A L P E L
- Anfangsbuchstabe L
  - Anfangsbuchstabe S
  - Anfangsbuchstabe P
  - Anfangsbuchstabe A
  - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
29. L E V A R A T S T I K E
- Anfangsbuchstabe V
  - Anfangsbuchstabe T
  - Anfangsbuchstabe S
  - Anfangsbuchstabe R
  - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
30. S F D U C K P O H
- Anfangsbuchstabe D
  - Anfangsbuchstabe K
  - Anfangsbuchstabe O
  - Anfangsbuchstabe H
  - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig

31. SAZIREALSE
- a. Anfangsbuchstabe S
  - b. Anfangsbuchstabe Z
  - c. Anfangsbuchstabe R
  - d. Anfangsbuchstabe E
  - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
32. SSULCSHAUS
- a. Anfangsbuchstabe H
  - b. Anfangsbuchstabe C
  - c. Anfangsbuchstabe A
  - d. Anfangsbuchstabe S
  - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
33. BMGANUMID
- a. Anfangsbuchstabe D
  - b. Anfangsbuchstabe G
  - c. Anfangsbuchstabe A
  - d. Anfangsbuchstabe M
  - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
34. AEMKNITETIMU
- a. Anfangsbuchstabe M
  - b. Anfangsbuchstabe K
  - c. Anfangsbuchstabe A
  - d. Anfangsbuchstabe T
  - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
35. KWSGASRURE
- a. Anfangsbuchstabe K
  - b. Anfangsbuchstabe S
  - c. Anfangsbuchstabe A
  - d. Anfangsbuchstabe R
  - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig

36. R E H N S E R F E

- a. Anfangsbuchstabe F
- b. Anfangsbuchstabe E
- c. Anfangsbuchstabe R
- d. Anfangsbuchstabe H
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig

37. N E H N A K A M H M

- a. Anfangsbuchstabe N
- b. Anfangsbuchstabe H
- c. Anfangsbuchstabe M
- d. Anfangsbuchstabe E
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig

38. D U F U T N H E T E R

- a. Anfangsbuchstabe F
- b. Anfangsbuchstabe H
- c. Anfangsbuchstabe T
- d. Anfangsbuchstabe R
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig

39. Q R M U A I A U

- a. Anfangsbuchstabe M
- b. Anfangsbuchstabe Q
- c. Anfangsbuchstabe A
- d. Anfangsbuchstabe I
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig

40. A B N S H T I G E

- a. Anfangsbuchstabe A
- b. Anfangsbuchstabe S
- c. Anfangsbuchstabe T
- d. Anfangsbuchstabe B
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig



## **Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Gedächtnis und Merkfähigkeit“.**

Dieser Aufgabentyp soll überprüfen, wie lange Sie sich an gelernte Fakten erinnern können.

Ihre Aufgabe wird es sein, sich an die 8 Allergieausweise zu erinnern und Fragen dazu zu beantworten.

In der **Prüfphase** ist es Ihnen **erlaubt Informationen** zu den Allergieausweisen **zu notieren**. Ein zurückblättern zu den Ausweisen ist nicht gestattet und führt zum sofortigen Testausschluss.

Für die folgenden **25 Aufgaben** haben Sie **15 Minuten** Zeit.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

### Gedächtnis und Merkfähigkeiten – Abrufphase – 15 Minuten

41. Wie lautet die Ausweisnummer von der Person, die am 15. Juli Geburtstag hat?
- a. 3 9 1 4 5
  - b. 6 5 0 3 1
  - c. 4 7 0 2 2
  - d. 6 8 1 0 2
  - e. 1 0 3 6 5
42. In welchem Land wurde der Ausweis, jener Person mit der Ausweisnummer, die mit der Ziffer 9 beginnt, ausgestellt?
- a. Frankreich
  - b. Slowakei
  - c. Spanien
  - d. Angola
  - e. Dänemark
43. Wie viele Personen nehmen KEINE Medikamente?
- a. 2
  - b. 3
  - c. 4
  - d. 5
  - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
44. Wie lauten die Ausweisnummern, jener Personen, die unter anderem eine Allergie gegen Baumwolle haben?
- a. 4 7 0 2 2 und 9 9 2 0 1
  - b. 6 8 1 0 2 und 3 8 1 2 6
  - c. 3 8 1 2 6 und 2 0 5 7 1
  - d. 3 8 1 2 6 und 3 9 1 4 5
  - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
45. Wie heißt die Person, die im Juli Geburtstag hat?
- a. MERDOL
  - b. KULOZ
  - c. ALONT
  - d. WALED
  - e. SODIL

46. In welchem Land wurden der Ausweis jener Person ausgestellt, die die Blutgruppe AB hat?
- a. Vereinigtes Königreich
  - b. Frankreich
  - c. Lettland
  - d. Kambodscha
  - e. Angola
47. Welche Blutgruppe hat die Person mit der Ausweisnummer 1 0 3 6 5?
- a. B
  - b. A
  - c. AB
  - d. 0
  - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
48. Welche Allergien hat die Person mit der Blutgruppe: „0“ und Medikamenteneinnahme: „Ja“ ?
- a. Katzen, Gluten, Weizen
  - b. Gluten, Hunde, Milch
  - c. Sellerie, Weizen, Hunde
  - d. Katzen und Milch
  - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig
49. In welchem Land wurde der Ausweis mit der Ausweisnummer 3 8 1 2 6 ausgestellt?
- a. Dänemark
  - b. Lettland
  - c. Kambodscha
  - d. Slowakei
  - e. Spanien
50. Welche Allergien hat SODIL?
- a. Katzen, Weizen
  - b. Katzen, Milch
  - c. Katzen, Gluten, Weizen
  - d. Sellerie, Weizen, Hunde
  - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig

51. Was haben die Personen, deren Blutgruppe 0 ist und die KEINE Medikamente einnehmen noch gemeinsam?

- a. Die letzte Ziffer der Ausweisnummern ist „1“
- b. Die letzte Ziffer der Ausweisnummern ist „6“
- c. Sie haben eine Allergie gegen Weizen
- d. Sie haben eine Allergie gegen Katzen
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig

52. Wie heißt die Person auf dem Bild?

- a. TRELO
- b. FOLIL
- c. KULOZ
- d. MERDOL
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig



53. Wie heißt die Person, die am 1. Dezember Geburtstag hat

- a. ALONT
- b. KULOZ
- c. SODIL
- d. WALED
- e. HOLED

54. Wie lauten die Ausweisnummern, der Personen die gegen Gluten allergisch sind?

- a. 3 9 1 4 5 und 1 0 3 6 5
- b. 1 0 3 6 5 und 4 7 0 2 2
- c. 6 5 0 3 1 und 3 9 1 4 5 und 9 9 2 0 1
- d. 9 9 2 0 1 und 1 0 3 6 5
- e. 4 7 0 2 2 und 6 5 0 3 1

55. Woher kommt der Ausweis, der Person, die Medikamente einnimmt und die Blutgruppe A besitzt?

- a. MERDOL
- b. FOLIL
- c. KULOZ
- d. TRELO
- e. SODIL

56. Wann hat die Person Geburtstag, die gegen Katzen und Milch allergisch ist?

- a. TRELO
- b. HOLED
- c. SODIL
- d. KULOZ
- e. ALONT

57. Wie lautet die Ausweisnummer der Person, die die Blutgruppe AB besitzt?

- a. FOLIL
- b. WALED
- c. ALONT
- d. MERDOL
- e. TRELO

58. Wie lautet die Allergien dieser Person?

- a. Katze und Milch
- b. Gluten, Katzen und Weizen
- c. Hunde, Gluten und Milch
- d. Sellerie, Weizen und Hunde
- e. Katze und Weizen



59. Woher kommt der Ausweis der Person, die am 28. Mai Geburtstag hat?

- a. Vereinigtes Königreich
- b. Lettland
- c. Dänemark
- d. Spanien
- e. Slowakei

60. Welche Personen besitzen die Blutgruppe 0?

- a. WALED und ALONT
- b. KULOZ, SODIL und HOLED
- c. HOLED, FOLIL und SODIL
- d. KULOZ, SODIL und TRELO
- e. MERDOL, FOLIL und WALED

61. Wie lautet die Blutgruppe der Personen, die gegen Latex allergisch ist?

- a. AB und A
- b. A und 0
- c. A und A
- d. A und B
- e. 0 und 0

62. Wann hat die Person Geburtstag, dessen Allergieausweis aus Kambodscha kommt?

- a. TRELO
- b. FOLIL
- c. KULOZ
- d. ALONT
- e. MERDOL

63. Welche Allergien besitzt die Person, dessen Ausweisnummer auf „6“ endet?

- a. Katze und Weizen
- b. Katzen und Milch
- c. Katzen, Gluten und Weizen
- d. Weizen, Baumwolle und Latex
- e. Gluten, Milch und Latex

64. Wie lautet die Ausweisnummer dieser Person?

- a. 6 8 1 0 2
- b. 2 0 5 7 1
- c. 9 9 2 0 1
- d. 4 7 0 2 2
- e. 6 5 0 3 1



65. Welche gemeinsame Allergie haben die Personen dessen Ausweisnummern mit „38“ und „39“ beginnt?

- a. Weizen
- b. Gluten
- c. Milch
- d. Baumwolle
- e. Latex



## **Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Implikationen erkennen“.**

Dieser Aufgabentyp soll überprüfen, ob Sie aus angegebenen Aussagen logisch richtige Schlüsse ziehen können.

Bei den folgenden Aufgaben sollen Sie herausfinden, welche der angegebenen Schlussfolgerungen sich logisch zwingend aus den beiden Prämissen ableiten lässt. Sie sollten bei den angegebenen Prämissen von der Tatsache ausgehen, dass sie wahr sind, auch wenn sie nicht Ihrer Erfahrung entsprechen.

Für die folgenden **10 Aufgaben** haben Sie **10 Minuten** Zeit.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

### Implikationen Erkennen – 10 Minuten

66. Alle Katzen sind Säugetiere  
Alle Säugetiere sind keine Hühner
- Alle Katzen sind Hühner
  - Alle Katzen sind keine Hühner
  - Einige Katzen sind Hühner
  - Einige Katzen sind keine Hühner
  - Keine der Schlussfolgerungen ist richtig
67. Einige Erwachsene sind Mütter  
Alle Mütter sind keine Onkel
- Alle Erwachsene sind Onkel
  - Einige Erwachsene sind Onkel
  - Einige Onkel sind keine Erwachsenen
  - Einige Erwachsene sind keine Onkel
  - Keine der Schlussfolgerungen ist richtig
68. Alle Erdbeeren sind Blaubeeren  
Alle Himbeeren sind Erdbeeren
- Alle Blaubeeren sind Himbeeren
  - Einige Blaubeeren sind Himbeeren
  - Alle Blaubeeren sind keine Himbeeren
  - Einige Blaubeeren sind keine Himbeeren
  - Keine der Schlussfolgerungen ist richtig
69. Einige Rosen sind Pflanzen  
Einige Tulpen sind keine Rosen
- Alle Tulpen sind Pflanzen
  - Einige Tulpen sind Pflanzen
  - Alle Tulpen sind keine Rosen
  - Einige Tulpen sind keine Pflanzen
  - Keine der Schlussfolgerungen ist richtig
70. Alle Quallen sind Fische  
Einige Krabben sind keine Fische
- Alle Krabben sind Quallen
  - Einige Krabben sind Quallen
  - Alle Krabben sind keine Quallen
  - Einige Krabben sind keine Quallen
  - Keine der Schlussfolgerungen ist richtig

71. Einige Ärzte sind Doktoren  
Einige Psychologen sind keine Ärzte
- a. Alle Psychologen sind Doktoren
  - b. Einige Psychologen sind Doktoren
  - c. Alle Psychologen sind keine Doktoren
  - d. Einige Psychologen sind keine Doktoren
  - e. Keine der Schlussfolgerungen ist richtig
72. Einige Adler sind keine Tauben  
Alle Adler sind Krähen
- a. Alle Krähen sind Tauben
  - b. Einige Krähen sind Tauben
  - c. Alle Krähen sind keine Tauben
  - d. Einige Krähen sind keine Tauben
  - e. Keine der Schlussfolgerungen ist richtig
73. Alle Türen sind keine Möbel  
Einige Fenster sind Möbel
- a. Alle Fenster sind Türen
  - b. Einige Fenster sind Türen
  - c. Alle Fenster sind keine Türen
  - d. Einige Fenster sind keine Türen
  - e. Keine der Schlussfolgerungen ist richtig
74. Alle Lampen sind Leuchten  
Einige Laternen sind Lampen
- a. Alle Laternen sind Leuchten
  - b. Einige Laternen sind Leuchten
  - c. Alle Laternen sind keine Leuchten
  - d. Einige Laternen sind keine Leuchten
  - e. Keine der Schlussfolgerungen ist richtig
75. Einige Bücher sind keine Romane  
Alle Bücher sind Erzählungen
- a. Alle Erzählungen sind Romane
  - b. Einige Erzählungen sind Romane
  - c. Alle Erzählungen sind keine Romane
  - d. Einige Erzählungen sind keine Romane
  - e. Keine der Schlussfolgerungen ist richtig



## **Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Emotionen regulieren“.**

Mit diesen Aufgaben wird Ihre Fähigkeit gemessen, wie man in bestimmten Situationen mit Emotionen effektiv umgehen kann, um bestimmte Ziele zu erreichen.

### **Es gilt folgendes für die Bearbeitung zu beachten:**

Sie bekommen Impulstexte, die Konfliktsituationen darstellen. Ihre Aufgabe ist es, die Zielsetzung, die für jeden Konflikt beschrieben ist, mittels der im Text erwähnten emotionalen Fähigkeiten zu erreichen. Dabei kann nur einer der angegebenen Lösungsvorschläge der am besten geeignete sein.

Sie sollten sich sicher sein, dass Sie bei jeder Aufgabe **nur einen Lösungsweg** für den jeweiligen Konflikt gewählt haben. Sollten **keine oder mehrere Antworten angekreuzt** werden, wird die Aufgabe automatisch **mit 0 Punkten bewertet**.

Für die folgenden **12 Aufgaben** haben Sie **18 Minuten** Zeit.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

## Emotionen Regulieren – 18 Minuten

76. Elias ist ein frisch qualifizierter Arzt in seiner Basisausbildung. Es ist kurz vor dem Ende seiner Schicht in der Notaufnahme. Wegen Personalausfalls steht die Station unter mehr Druck als üblich. Obwohl Elias weiß, dass er sein Bestes gegeben hat, alle Patient:innen rechtzeitig aufzunehmen und zu begutachten, sind einige mit den langen Wartezeiten nicht zufrieden. Es kommt zu vielen unhöflichen Anmerkungen Elias gegenüber, die er äußerst professionell entgegennimmt, obwohl er körperlich und psychisch am Ende ist. Als Elias gerade am Weg zur Garderobe ist packt ihm ein Angehöriger am Arm. Er droht, ihn persönlich aufgrund der Wartezeiten anzuzeigen und verlangt von ihm, dass er zum Chefarzt gebracht wird. Elias ist sich unsicher, wie er diese Situation konstruktiv lösen kann. Was soll Elias in dieser Situation Ihrer Meinung nach machen?

76A	Ich bringe den Patienten zum Chefarzt und entschuldige mich dafür, dass meine Leistung nicht ausgereicht hat.
76B	Ich gebe die Höflichkeit auf und schimpfe mit dem Patienten.
76C	Ich schlucke meine Müdigkeit runter und erkläre dem Patienten, warum er nicht schneller behandelt werden konnte.
76D	Ich nehme den Ärger der Patienten wahr und versuche, ihm zu erklären, warum er nicht schneller behandelt werden konnte.

77. Julia ist eine Leistungsschwimmerin mit Olympiatraum. Neben ihrer eisenharten Disziplin für den Sport ist sie auch ein Ausnahmetalent, und hat bereits Trainingsangebote von hochrangigen Coaches erhalten.

Am Tag der Europameisterschaften taucht sie selbstbewusst ins Wasser ein – und wacht im Krankenhaus auf. Sie hat im Wasser einen epileptischen Anfall erlitten und wäre beinahe ertrunken. Ihr Arzt verschreibt ihr Medikamente gegen die Epilepsie und gibt ihr nach wenigen Wochen das grüne Licht wieder mit dem Schwimmen anzufangen. Allerdings hat Julia die Qualifikationsfrist für die Spiele im Folgejahr durch ihre Zeit im Krankenhaus verpasst und muss weitere 4 Jahre warten. Julia hat große Angst, dass sie die Chance verpasst hat, ihre Traumkarriere jemals ausüben zu können, wohin sie ihr ganzes Leben trainiert hat. Was soll Julia in dieser Situation Ihrer Meinung nach machen?

77A	Ich überlege mir, dass ich mein Ziel wie bisher mit hartem Training und Motivation erreichen kann.
77B	Ich suche meinen Psychotherapeuten auf, damit er mich in dieser Situation trösten kann.
77C	Ich denke mir, dass alles mit ein bisschen Glück passen wird.
77D	Ich trainiere noch mehr als vorher, um meine Grenzen zu überschreiten und allen zu beweisen, dass ich die beste Schwimmerinnen bin.

78. Josef hat einen guten Freund, Leon, den er sehr wertschätzt. Josef weiß, dass Leon an Depression leidet, er redet allerdings selten über seine Gefühle und scheint in seinem beruflichen Alltag klarzukommen. Als Josef eines Tages spontan bei ihm vorbeischaut, um ein ausgeliehenes Buch zurückzugeben, sieht er außergewöhnlich viele Alkoholflaschen am Esstisch und in der Küche herumliegen. Leon scheint noch distanzierter und abgeflachter zu sein, wie sonst. Josef sorgt sich um Leons Wohlbefinden und fragt ihn, ob er Hilfe benötigt. Leon verneint die Hilfe und wirkt verärgert. Was soll Josef Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

78A	Ich beruhige mich und verlasse mich darauf, dass Leon erwachsen genug ist, um sich um die eigenen Probleme zu kümmern.
78B	Ich rufe sofort die Rettung an und lassen eine professionelle Hilfe die Situation übernehmen.
78C	Ich versuche, Leon meine Zuneigung zu zeigen, ohne aufdringlich zu werden.
78D	Ich finde einen gemeinsamen Freund, dem ich über Leons Zustand erzählen kann.

79. Alexandra organisiert für ihren Freund Markus eine Überraschungsparty. Er hat schon lange Hinweise gegeben, dass ihm so eine Feier eine Freude bereiten würde, und ihr ist es sehr wichtig, dass die Vorbereitung reibungslos abläuft. Alexandra ist aber nervös, da es bei so einer Feier nur ein Fehler benötigt, um die Überraschung zu zerstören. Sie möchte daher sichergehen, dass Markus ja nicht draufkommen könnte. Alexandra möchte aber nicht, dass diese Sorge sie wochenlang begleitet und sucht eine entsprechende Lösung. Was soll Alexandra Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

79A	Ich denke darüber nach, dass ich mir genug Zeit für die Vorbereitung genommen habe, damit alles reibungslos abläuft.
79B	Ich denke darüber nach, dass, selbst wenn Markus über seine Party hört, er nicht böse sein wird.
79C	Ich schlucke meine Sorgen runter und hoffe auf das Beste.
79D	Ich überlege mir, wieso ich besorgt bin, und denke darüber nach.

80. Justin ist ein Medizinstudent im 5. Jahr. Im Rahmen dieses Studienjahres werden Studierende in Spitälern für praktische Erfahrung eingeteilt. Obwohl Studierende angeben können, in welchen Spitälern sie eingeteilt werden möchten, kann es vorkommen, dass sie nicht ihre Wunschplätze ergattern. Justin erfährt, dass er insgesamt 2 Monate lang in ein Spital pendeln muss, das zwei Stunden von seiner Wohnung entfernt ist. Justin besitzt weder ein Auto noch die finanziellen Mittel für die teuren Zugtickets. Justin sucht verzweifelt einen Weg, in ein anderes Spital zugeteilt zu werden. Was soll Justin Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

80A	Ich denke, dass die Uni irgendwie eine Lösung für mich finden wird.
80B	Ich höre auf, besorgt zu sein, da ich sowieso nichts mehr machen kann.
80C	Ich suche nach einer Lösung, wie ich mit dem Pendeln umgehen könnte.
80D	Ich nehme einen Kredit auf, obwohl ich ihn mir nicht leisten kann, und kaufe mir die notwendigen Mittel zum Pendeln.

81. Seit vielen Jahren hat Oskar Flugangst. Viele Kilometer über dem Erdboden zu sein fühlt sich für ihn falsch an und aufgrund der vielen Flugzeug-Dokus, die er schaut, hat er panische Angst vor einem Flugzeugabsturz. Wenn er mit seinem geliebten Partner Liam reisen möchte, suchen sie sich ausschließlich Reiseziele aus, die mit anderen Verkehrsmitteln erreichbar sind. Liam stammt allerdings aus Australien und wurde vor kurzem gebeten, Trauzeuge für die Hochzeit seiner Schwester zu sein. Die Hochzeit liegt mehrere Monate entfernt und Liam möchte unbedingt, dass Oskar mitkommt, um seine Familie kennenzulernen. Oskar hat denselben Wunsch, ist jedoch verzweifelt, ob er jemals seine tiefliegende Angst loswerden kann. Was soll Oskar Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

81A	Ich schlucke meine Angst für die Reise runter und überlege mir, dass ich sonst nie wieder fliegen werde.
81B	Ich denke darüber nach, was an mir diese Angst ausgelöst hat, und analysiere es.
81C	Ich denke über die geringe Wahrscheinlichkeit eines Flugsturzes bei kommerziellen Flügen nach, die in der Doku gezeigt wurde.
81D	Ich sage der Reise ab und passe auf meinen mentalen Zustand auf.

82. Amira hat neben ihrem anstrengenden Vollzeitjob ein aufwendiges Hobby: sie spielt seit vielen Jahren sehr erfolgreich ein beliebtes geometrisches Videospiel aus den 80er Jahren und hat sich durch Turniergegewinne ein notwendiges und stabiles zweites Einkommen ergattert, das ihr auch viel Freude bereitet. Dieses Spiel benötigt aber viel Übung, um die nötigen Fähigkeiten aufrecht zu halten. Amiras Frau Karin hat sie bereits mehrmals darauf angesprochen, dass sie immer weniger Zeit miteinander verbringen, und bittet sie, weniger Zeit in ihrem Spiel zu investieren. Was soll Amira Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

82A	Ich denke darüber nach, dass meine Ziele mir wichtig sind und ich nicht gezwungen werden sollte, sie aufzugeben.
82B	Ich höre auf meine Partnerin und investiere mehr Zeit in die Beziehung und weniger in das Spiel.
82C	Ich probiere sowohl meine Partnerin und mein Hobby zu vereinbaren, indem ich nur noch Teilzeit arbeite.
82D	Ich bringe meiner Partnerin mein Hobby bei, damit wir beide Zeit miteinander verbringen können.

83. Mikko ist ein Musiker, der sich über einige Jahre sehr erfolgreich von der Underground-Szene seiner Heimatstadt hochgearbeitet hat. Nun tritt er im Finale eines internationalen Liederwettbewerbes an. Mikko ist ein Liebling der Fans und seine Bühnenpräsenz ist mit den der anderen Kandidaten unvergleichbar. Den Wettbewerb zu gewinnen, würde seiner Karriere einen riesigen Schub geben. Im Finale tritt jedoch ebenfalls eine andere Musikerin an, die den Wettbewerb bereits vor einigen Jahren gewonnen hat und somit bereits viel Erfahrung als Popstar hat. Mikko gibt im Finale alles und liefert den besten Auftritt seines Lebens, die Fans jubeln. Als die erfahrene Star tatsächlich den Wettbewerb knapp über Mikko gewinnt, verlangen die Fans eine Antwort, wieso er nicht den 1. Platz erreichen konnte. Mikko ist sich unsicher, wie er die Situation lösen kann, ohne seine neuen Fans zu verlieren.

Wie soll Mikko Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

83A	Ich überlege mich, dass ich bekannt genug bin, damit jede Antwort sie zufriedenstellt.
83B	Ich denke darüber nach, warum ich schlechter als meine Konkurrentin bewertet wurde.
83C	Ich tue so, als wäre der Wettbewerb nicht fair organisiert worden und schiebe die Niederlage auf Betrug.
83D	Ich sage meine ehrliche Meinung zu meinem Auftritt und gebe bekannt, dass ich weiterarbeiten werde, um meine Kunst zu verbessern.

84. Zoe ist eine sehr fleißige, engagierte und verlässliche Studentin, die vor kurzem ihr Master in Astrophysik erfolgreich abgeschlossen hat. Sie hat bereits während des Studiums viel geforscht und einige Jobangebote bekommen. Als sie nach einem erfolgreichen Interview eine Stelle in ihrer Traumfirma bekommt, ist Zoe überglücklich und nimmt ihn sofort an. Ihre Arbeit wird in einem anderen Land stattfinden, das ein Visum verlangt.

Zoe reicht alle ihre Dokumente rechtzeitig ein und wartet geduldig auf jegliche Information über ihren Antrag. Eine Woche vor ihrem geplanten Umzug hat sie noch immer kein Visum bekommen. Zoe ist verzweifelt: sie wird nicht rechtzeitig ihre begehrte Forschungsstelle besetzen können und alle anderen Stellenangebote sind bereits besetzt worden. Was soll Zoe Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

84A	Ich denke darüber nach, wie ich mich beim Arbeitgeber für meine Abwesenheit entschuldigen kann.
84B	Ich überlege mir, dass ich hervorragende Ergebnisse habe, die mir bei der Jobsuche sicherlich einen neuen eröffnen werden, falls der jetzige Job nicht klappt.
84C	Ich denke darüber nach, dass ich alles richtig eingereicht bin, da ich sonst immer gründlich in meiner Arbeit bin, also nichts gegen ein negatives Ergebnis spricht.
84D	Ich suche einen Job-Berater, der mir sagen kann, was ich tun sollte.

85. Mariam ist eine leidenschaftliche Wanderin, die ein sehr hohes Fitness- und Erfahrungsniveau mit langen Strecken weist. Sie teilt ihr Hobby mit 2 engen Freunden, die planen, eine 5000 Kilometer lange Strecke in den USA gemeinsam zu wandern. Um diesen Traum realisieren zu können hat Mariam jahrelang darauf hingespart und nimmt sogar ein Sabbatical, damit sie die 6 Monate, die für die Strecke notwendig sind, frei hat. Als die Gruppe mit der Strecke beginnt ist Mariam so glücklich wie noch nie und freut sich auf die unzähligen Erinnerungen, die sie mit ihren besten Freunden machen wird. In der 3. Woche der Wanderung kommt es zwischen ihren 2 Freunden zu einem heftigen Streit, von der sie sich einfach nicht erholen können. Es kommt täglich zu Beleidigungen, die Ambiance ist ruiniert und die beiden überlegen sich bei nächster Gelegenheit nach Hause zu fliegen. Mariam ist wütend, da sie die Strecke unbedingt fertig wandern möchte, aber auf keinem Fall alleine. Was soll Mariam Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

85A	Ich versöhne die 2 Freunde, indem ich sie überzeuge, sich meiner wegen zu verstehen, da ich sehr viel Zeit und Geld in diese Reise investiert habe.
85B	Ich denke darüber nach, ob ich neue Leute finden kann, mit denen ich wandern könnte.
85C	Ich fordere sie zu einem Rennen heraus – der Gewinner bestimmt, wer bleibt und wer weggehen muss.
85D	Ich bitte einen der Freunde wegzugehen, damit ich zumindest eine Person als Begleitung haben kann.

86. Bianca hat seit vielen Jahren ein Kinderwunsch. Über die Jahre haben unzählige Versuche gescheitert, da sie an einer Hormonstörung leidet, die es schwieriger macht, schwanger zu werden. Als sie vor einigen Monaten einen positiven Schwangerschaftstest hatte war sie unbeschreiblich glücklich. Es stellt sich leider heraus, dass ihre Schwangerschaft eine Eileiterschwangerschaft ist und sie verliert sowohl ihr Embryo als auch einen Eileiter. Ihre Chancen natürlich schwanger zu werden haben sich noch weiter verringert. Sie hat Angst vor Nadeln und fürchtet sich vor dem Ablauf einer künstlichen Befruchtung. Ihre Angehörigen versuchen sie zu beruhigen und informieren sie wieder und wieder von den alternativen Wegen, ein Kind zu gebären, aber Bianca fühlt sich von ihnen nicht gehört. Niemand nimmt wahr, dass für sie diese Wege nicht in Frage kommen. Was soll Bianca Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

86A	Ich schlucke meine Angst runter, damit ich meinen Wunsch, Mutter zu werden, erfüllen kann.
86B	Ich besuche Hypnosetherapie, um meine Ängste zu überwinden.
86C	Ich denke darüber nach, dass, wenn es einmal geklappt hat, dann kann es auch ein zweites Mal klappen, natürlich schwanger zu werden.
86D	Ich denke darüber nach, warum meine Familie mich nicht wahrnimmt, und analysiere dies.

87. Toni ist ein sehr intelligenter, geduldiger Chemiker. Für ein großes Forschungsprojekt stellt sein Labor zwei neue Mitarbeiter an. Toni nimmt sich über mehrere Wochen viel Zeit, um die beiden Neuankommlinge die vielen komplizierten Abläufe der gleichzeitig laufenden Experimente zu erklären – eine Aufgabe, das ihn teilweise von seiner eigenen Freizeit raubt. Als Toni ein paar Tage später bei den Beiden vorbeischaute, bemerkte er, dass sie unsorgfältig und fehlerhaft arbeiten. Teilweise sitzen sie und reden untereinander, während sie eigentlich wichtige Schritte beobachten sollten. Es wirkt, als ob sie von seiner Lehre nichts mitbekommen haben. Toni ist empört – er hat nicht die Zeit, ihnen alles wieder zu zeigen und die Experimente müssen unbedingt reibungslos weitergehen. Was soll Toni Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

87A	Ich sage ihnen, was ich denke, und schimpfe mit ihnen, da sie ihre Arbeit nicht tun.
87B	Ich akzeptiere die Situation und mache einfach mit meiner eigenen Arbeit weiter.
87C	Ich spreche die Situation an und wir machen uns einen Termin aus, an dem wir alle teilnehmen können, um die Schritte nochmal zu besprechen.
87D	Ich lasse mir meinen Ärger nicht anmerken und erkläre die Schritte nochmal.



## **Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Emotionen erkennen“.**

In dieser Aufgabe geht es darum, aus den im Text enthaltenen Informationen, die Emotionen in entweder „eher wahrscheinlich“ oder „eher unwahrscheinlich“ zu kategorisieren.

### **Es gilt folgendes für die Bearbeitung zu beachten:**

Es muss für alle 5 beschriebenen Emotionen der jeweiligen Aufgabe entschieden werden, ob diese Emotion als „eher wahrscheinlich“ oder „eher unwahrscheinlich“ einzustufen ist.

Sollte für eine oder mehrere Emotionen **keine Antwort eingetragen** sein, wird die gesamte Aufgabe **mit 0 Punkten bewertet**.

Sollten für eine oder mehrere Emotionen **beide Auswahlmöglichkeiten angekreuzt** sein, wird die gesamte Aufgabe **mit 0 Punkten bewertet**.

Sollte für eine oder mehrere Emotionen **die falsche Auswahlmöglichkeit angekreuzt** sein, wird die gesamte Aufgabe **mit 0 Punkten bewertet**.

Sie sollten sich sicher sein, dass Sie bei jeder Aufgabe für jede Emotion eine Auswahl getroffen und diese auch im entsprechenden Antwortfeld angekreuzt haben .

Für die folgenden **14 Aufgaben** haben Sie **21 Minuten** Zeit.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

## Emotionen Erkennen – 21 Minuten

88. Jan hat ein halbes Jahr auf seine Reise nach Asien gewartet und nun ist es so weit. Im Flugzeug konnte er kaum noch sitzenbleiben und er hat sich sofort nach der Landung zur Grenzkontrolle beeilt. An der Grenze wird er darauf hingewiesen, dass er ein Visum braucht, welches man nur bei der Botschaft in seinem Heimatland bekommen kann. Jan hatte aufgrund seiner Freude vergessen, dieses Detail zu berücksichtigen. Nun muss Jan zurückfliegen. Wie fühlt sich Jan in dieser Situation?

Emotion	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich
Er ist enttäuscht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er ist überrascht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er ist verzweifelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er ist sprachlos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er ist verärgert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

89. Tina studiert in derselben Stadt, wo sie aufgewachsen ist. Damit sie das Studium und das Studentenleben besser genießen kann, ist sie ausgezogen und wohnt nun in einer WG. Obwohl ihre Familie immer in Reichweite ist, sieht sie ihre Eltern nicht sehr häufig, da das Studium sehr zeitintensiv ist. Sie bemüht sich trotzdem, so oft wie möglich auf Besuch zu kommen und telefoniert ständig mit ihnen. Eines Tages bekommt sie jedoch eine Nachricht von ihren Eltern, in der sie ihre Enttäuschung und Ärger äußern, dass sich Tina nie Zeit für sie nimmt. Wie fühlt sich Tina in dieser Situation?

Emotion	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich
Sie ist traurig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie ist depressiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie ist genervt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie schämt sich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie ist empört	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

90. Daria hat eine Freundschaft mit einer Studentin im Studium verknüpft. Am Anfang haben sie viel miteinander geredet, aber nun schreiben sie nur dann, wenn ihre Freundin etwas von ihr braucht, und Daria fühlt sich deswegen ausgenutzt. Seit einigen Monaten ist Daria bei einer Studentenorganisation dabei, die immer wieder Feiern organisiert, auf welchen Daria als Barkeeper arbeitet. Ihre Freundin probiert bei diesen Feiern immer Gratisgetränke von Daria zu bekommen, obwohl sie weiß, dass das nicht erlaubt ist. Wie fühlt sich Daria in dieser Situation?

Emotion	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich
Sie ist genervt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie ist enttäuscht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie bereut etwas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie fühlt sich geschmeichelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie fühlt sich ausgeglichen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

91. Alma wird endlich 18 Jahre alt. Sie hat eine große Feier geplant und freut sich auf ihre Gäste, die ihre engsten Freunde und Freundinnen sind. Alma hat sehr viel Zeit in die Organisation der Feier investiert und hat einen Ort gebucht und für Catering gesorgt. Nun sagen ihr einige Tage vor der Feier viele Gäste ab, die meisten aufgrund eines kollidierenden Termins oder wegen Krankheit ab. Alma sieht am zweiten Tag jedoch Bilder auf sozialen Netzwerken von den Personen, die abgesagt hatten, wie sie auf einer anderen Feier trinken und tanzen. Wie fühlt sich Alma in dieser Situation?

Emotion	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich
Sie ist wütend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie ist verwirrt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie ist fassungslos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie ist traurig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie ist enttäuscht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

92. Otto ist seit einer Woche in einer Beziehung. Er mag seinen Freund, aber ist sich nicht sicher, ob er wirklich eine langfristige Beziehung haben möchte, oder ob er seinen Freund wirklich liebt. Eines Tages geht Otto in einen Club feiern. Dort trinkt er viel Alkohol und beginnt mit jemandem zu reden. Nach einiger Zeit küsst Otto den Jungen, sein Freund, der zufällig im selben Club zu diesem Zeitpunkt war, sieht das. Otto bekommt am nächsten Tag eine Nachricht, in der sich sein Freund von ihm trennt und ihm sagt, dass er alles gesehen habe. Wie fühlt sich Otto in dieser Situation?

Emotion	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich
Er ist depressiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er bedauert etwas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er liebt seinen Freund	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er ist verärgert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er ist unberührt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

93. Hans arbeitet seit einem Jahr in einer Firma. Er hat sich rasch ins Team integriert und versteht sich gut mit seinen Kollegen und Kolleginnen. Hans mag besonders eine seiner Kolleginnen, mit der er immer wieder in den Pausen redet und schon häufiger Kaffee nach der Arbeit getrunken hat. Hans verliebt sich in seine Arbeitskollegin und gesteht es ihr auch. Sie sagt Hans jedoch, dass sie nicht das Gleiche fühle und Hans eher als guten Freund sieht. Am nächsten Tag kommt Hans wieder in die Arbeit und sieht sie. Wie fühlt sich Hans in dieser Situation?

Emotion	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich
Er ist verlegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er bedauert etwas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er ist deprimiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er ist motiviert und herausgefordert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er ist zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

94. Marjan hat ein großes Projekt mit seinen Arbeitskollegen und -kolleginnen abgeschlossen und sind am Abend in eine Bar gegangen, um den Erfolg zu feiern. Marjan hat zu viel getrunken und ihm ist schlecht geworden. Seine Kolleg:innen waren alle noch nüchtern und waren offenbar von Marjans Zustand gestört. Marjan wurde gebeten nach Hause zu gehen, da er die Stimmung ruiniert. Wie fühlt sich Marjan in dieser Situation?

Emotion	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich
Er ist frustriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er ist verärgert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er ist entsetzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er ist verzweifelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er schämt sich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

95. Hannah ist Mutter und arbeitet Vollzeit. Da sie ledig ist, kann sie nur schwer auf ihr Kind aufpassen, wenn es krank wird, und sie kann sich keinen Babysitter leisten. Eines Tages fängt ihr Kind an zu husten, Hannah bringt es jedoch trotzdem in die Schule, da sie sonst keine Alternative gehabt hätte. Ein paar Stunden später bekommt sie einen Anruf von dem Klassenvorstand des Kindes, der berichtet, dass das Kind angefangen hat zu fiebern und zu weinen. Wie fühlt sich Hannah in dieser Situation?

Emotion	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich
Sie ist panisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie hat Angst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie ist irritiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie ist traurig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie schämt sich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

96. Lea sieht ihre Enkelkinder nur noch selten, da ihre Tochter vor einigen Jahren ins Ausland umgezogen ist. Sie merkt, dass die Zeit vergeht und ihre Gesundheit immer schlechter wird. Darüber hinaus beginnt sie langsam, Dinge zu vergessen, und bemüht sich sehr, sich die Stimmen und die Gesichter ihrer Enkelkinder zu merken. Eines Tages fragt sie ihre Tochter, wann sie und ihre Kinder wieder auf Besuch kommen würden, die Tochter erinnert sie aber daran, dass sie vor einer Woche schon auf Besuch waren und jetzt schon wieder im Ausland sind. Wie fühlt sich Lea in dieser Situation?

Emotion	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich
Sie ist verwirrt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie ist depressiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie ist unglücklich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie ist verzweifelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie ist panisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

97. Jens und sein Bruder haben sich immer gut verstanden als sie Kinder waren. Als sie älter geworden sind, haben sie jedoch angefangen zu streiten, da sie sich um ihre kränkliche Mutter kümmern mussten, Jens aber viel mehr Zeit und Geld als sein Bruder in diese Sache investiert habe. Eines Tages beschwert sich Jens Mutter bei Jens, dass er so wenig mit ihr redet und sein Bruder sie viel mehr beruhigen kann. Wie fühlt sich Jens in dieser Situation?

Emotion	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich
Er ist einsam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er fühlt sich abgewiesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er ist eifersüchtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er ist böse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er ist gespannt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

98. Martin ist Arzt und arbeitet als Allgemeinmediziner in einer niedergelassenen Praxis. Er betreut eine Patientin, die mit Herzinsuffizienz und COPD diagnostiziert wurde. Martin bemerkt, dass die Patientin viel raucht, was für ihre Diagnosen ein fataler Lebensstil ist. Martin hat sich mehrmals auf die schädliche Wirkung des Rauchens hingewiesen, die Patientin hört jedoch damit nicht auf. Eines Tages erzählt die Patientin Martin, dass sie sowieso einen Sterbewunsch hat, also hat ihre Gesundheit eine untergeordnete Rolle. Wie fühlt sich Martin in dieser Situation?

Emotion	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich
Er ist schockiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er ist traurig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er ist aufgewühlt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er ist gespannt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er ist erschüttert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

99. Julia ist von Mann zu Frau transitioniert, da ihr Selbstbild schon immer eher einer weiblichen Person entsprach und ihr Leben als Mann mit viel Leidensdruck einherging. Dieser Prozess war langwierig, sowohl von der medizinischen als auch von der rechtlichen Seite. Nun ist

alles abgeschlossen, sie bekommt Hormontherapie und hat ihren legalen Status erfolgreich geändert. Obwohl sie nun zufrieden ist und sich wohl in ihrem Körper fühlt, weigern sich trotzdem viele ihrer Bekannten, sie als Frau zu sehen, und empfehlen ihr stattdessen Psychotherapie. Wie fühlt sich Julia in dieser Situation?

Emotion	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich
Sie ist empört	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie ist wütend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie ist traurig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie ist verärgert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie bereut etwas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

100. Julian befindet sich in einer offenen Beziehung. Die Beziehung ist erst seit Kurzem offen, seine Freundin hat jedoch den Wunsch geäußert, mehr experimentieren zu wollen. Julian liebt seine Freundin sehr und, obwohl er ein eher eifersüchtiger Typ ist, hat er seine Gefühle in den Hintergrund verschoben, damit seine Freundin glücklich sein kann. Nun hat ihm seine Freundin erzählt, dass sie mit jemandem anderen geschlafen hatte, nachdem sie auf einer Feier war. Wie fühlt sich Julian in dieser Situation?

Emotion	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich
Er fühlt sich betrogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er ist schockiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er ist verzweifelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er ist eifersüchtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er bereut etwas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

101. Lola arbeitet als Architektin bei einer Firma. Sie hat das Studium frisch abgeschlossen und bekommt dementsprechend nicht das Gehalt, das sie sich wünschte. Sie arbeitet jedoch ständig an ihr selbst und gewinnt Schritt für Schritt mehr Wichtigkeit und Erfahrung in der Firma. Eines Tages gibt jedoch der Leiter der Firma bekannt, dass sein Sohn der Firma auch beitreten werde. Der Sohn hat keine Ausbildung als Architekt, wird jedoch vom Anfang an bei allen Kundengesprächen eingeladen und verdient so viel wie Lola, die 6 Jahre studieren musste. Wie fühlt sich Lola in dieser Situation?

Emotion	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich
Sie ist frustriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie schämt sich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie ist erstaunt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie ist irritiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie ist verärgert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## **Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Soziales Entscheiden“.**

In dieser Aufgabe geht es darum, die 5 Überlegungen, die zu der beschriebenen Aufgabe angestellt wurden, nach ihrer moralischen Wichtigkeit für die zu treffende Entscheidung richtig zu ordnen.

### **Es gilt folgendes für die Bearbeitung zu beachten:**

Es muss für alle 5 beschriebenen Überlegungen eine eindeutige Zuordnung gefunden werden. Hierbei darf für jede Überlegung nur eine Wichtigkeitsstufe vergeben werden. Es können nie 2 Überlegungen einer Wichtigkeitsstufe zugeordnet werden.

Sollte für eine oder mehrere Überlegungen **keine Antwort eingetragen** sein, wird die gesamte Aufgabe **mit 0 Punkten bewertet**.

Sollte für eine oder mehrere Überlegungen **zwei gleiche Wichtigkeitsstufen angekreuzt** sein, wird die gesamte Aufgabe **mit 0 Punkten bewertet**.

Sie sollten sich sicher sein, dass Sie bei jeder Aufgabe für jede angestellte Überlegung eine Wichtigkeitsstufe gewählt und diese auch im entsprechenden Antwortfeld angekreuzt haben.

Für die folgenden **14 Aufgaben** haben Sie **21 Minuten** Zeit.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

## Soziales Entscheiden – 21 Minuten

102. Barbara sieht einen 50-Euro-Schein, wie er aus der Tasche einer alten Dame herausfällt. Die Dame scheint sehr wohlhabend zu sein. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen, die Michael bei seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?
- a. Muss man nicht allgemein Dinge, die einem nicht gehören, dem Besitzer wieder zurückgeben?
  - b. Könnte ich mir nicht ein neues Paar Schuhe mit dem Schein kaufen, da mein altes abgenutzt aussieht?
  - c. Was würde meine gute Freundin Anja in dieser Situation machen?
  - d. Würde ein Polizist dahinterkommen, wenn ich den Schein einfach aufhebe und dann weiter gehe?
  - e. Sollte ich die alte Dame nicht auf den Verlust des Scheins aufmerksam machen, da man in einer zivilisierten Gesellschaft den anderen Mitmenschen vertrauen können sollte?

	1	2	3	4	5
a.	<input type="checkbox"/>				
b.	<input type="checkbox"/>				
c.	<input type="checkbox"/>				
d.	<input type="checkbox"/>				
e.	<input type="checkbox"/>				

103. Sonjas Schwester ist seit einem Jahr in einer Beziehung. Ihr Freund ist nett und höflich und bringt Sonja häufig zum Lachen, deswegen verbringt Sonja immer häufiger Zeit mit ihm, auch, wenn ihre Schwester nicht dabei ist. Eines Tages gesteht der Freund Sonja, dass er sich in Sonja verliebt habe. Sonja hat auch Gefühle für ihn. Sonja ist unsicher, wie sie reagieren soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen, die Sonja bei ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?
- a. Sollte ich nicht den Kontakt mit dem Freund meiner Schwester abbrechen und sie über seine Gefühle informieren, da Geschwister sich vertrauen können sollten?
  - b. Würde mich meine Schwester für immer hassen, wenn ich jetzt eine Affäre beginnen würde?
  - c. Was würde meine Schwester tun, wären die Rollen getauscht?
  - d. Sollte ich nicht meine Schwester über seine Gefühle informieren, damit sie Schluss mit ihm macht und somit mit mir zusammenkommen kann?
  - e. Sollte ich nicht den Kontakt mit dem Freund meiner Schwester abbrechen, weil er in einer Beziehung ist?

	1	2	3	4	5
a.	<input type="checkbox"/>				
b.	<input type="checkbox"/>				
c.	<input type="checkbox"/>				
d.	<input type="checkbox"/>				
e.	<input type="checkbox"/>				

104. Marc besucht seit einigen Monaten einen Psychotherapeuten, da er mit einigen Problemen in seinem Leben nicht klarkommt. Er fand die bisherigen Gespräche sehr hilfreich und möchte die Therapie auch fortsetzen. Eines Tages trifft sich Marc mit einem Freund, der Marc erzählt, dass er seinen Psychotherapeuten kenne. Der Freund erzählt, dass der Psychotherapeut eigentlich gar keine Ausbildung hat und eigentlich ein Betrüger wäre. Marc ist unsicher, wie er reagieren soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen, die Marc bei seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?
- a. Sollte ich nicht meinen Psychotherapeuten bei der Polizei melden, weil es illegal ist, einen Beruf ohne die gesetzlich vorgesehene Ausbildung zu praktizieren?
  - b. Welches Urteil würde ein Richter gegen meinen Psychotherapeuten aussprechen?
  - c. Sollte ich meine Therapie nicht fortsetzen, da es mir hilft und auch eine Chance für meinen Psychotherapeuten ist, Erfahrung zu sammeln und eine legitime Ausbildung zu beginnen?
  - d. Sollte ich meinem Psychotherapeuten erzählen, dass ich sein Geheimnis kenne, weil er mir dann vielleicht gratis Therapie anbieten würde?
  - e. Würde mein Psychotherapeut dahinterkommen, dass ich und nicht ein anderer Patient ihn bei der Polizei gemeldet hat?

	1	2	3	4	5
a.	<input type="checkbox"/>				
b.	<input type="checkbox"/>				
c.	<input type="checkbox"/>				
d.	<input type="checkbox"/>				
e.	<input type="checkbox"/>				

105. Tanja hat eine kleine Schwester, die noch immer an Zahnfee glaubt. Tanja ist nur 2 Jahre älter als ihre Schwester, sie hat jedoch seit Jahren schon gewusst, dass solche Fantasiefiguren nur in Märchen vorkommen und eigentlich nicht existieren. Ihre Eltern haben Tanja jedoch nie erzählt, dass es die Zahnfee nicht gibt, und glauben, dass Tanja selbst noch immer an die Zahnfee glauben würde. Tanjas Schwester sieht eines Tages, wie ihre Mutter eine Münze unter ein Kissen legt, wo ein Zahn war. Sie fragt Tanja, was das zu bedeuten hat. Tanja ist unsicher, wie sie reagieren soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen, die Tanja bei ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?
- a. Sollte ich nicht die Wahrheit sagen, da meine Schwester alt genug ist, um diese Sachen zu verstehen, und man andere Menschen vor einer späteren Enttäuschung behüten sollte?
  - b. Wären meine Eltern böse, wenn ich meiner Schwester die Wahrheit erzählen würde?
  - c. Was würden meine Eltern an meiner Stelle tun?
  - d. Sollte ich ihr nicht die Wahrheit erzählen, weil wir uns dann einen Plan überlegen könnten, wie wir unsere Eltern dazu bringen könnten, mehr Geld hinzulegen?
  - e. Sollte ich nicht die Wahrheit sagen, weil man nicht lügen sollte?

	1	2	3	4	5
a.	<input type="checkbox"/>				
b.	<input type="checkbox"/>				
c.	<input type="checkbox"/>				
d.	<input type="checkbox"/>				
e.	<input type="checkbox"/>				

106. Yannik ist seit Beginn des Studiums mit einem Jahrgangskollegen gut befreundet. Er gründet gemeinsam mit seinem Kollegen einen Uni-Fußball-Club, da beide leidenschaftliche Spieler sind. Die Mannschaft wird immer größer, was jedoch auch bedeutet, dass Trainings immer schwieriger zu organisieren sind und Strategien immer heftiger diskutiert werden. Yannik wird nach 2 Jahren Tätigkeit müde, doch sein Kollege möchte unbedingt weitermachen und das Team an den Sieg im folgenden interuniversitären Turnier bringen. Yannik ist unsicher, wie er reagieren soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen, die Yannik bei seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Könnte ich nicht einfach weniger Arbeit im Team tun und, falls wir Sieger des Turniers werden, gemeinsam mit meinem Kollegen gefeiert werden?
- b. Sollte ich nicht meine Gefühle ausnahmsweise zur Seite legen, damit ich meinem Kollegen helfen kann, seinen Traum zu erfüllen, da man sich gegenseitig unterstützen sollte, auch wenn es manchmal schwerer fällt, dies zu tun?
- c. Wäre mein Kollege böse auf mich, wenn ich jetzt das Team verlasse?
- d. Sollte ich meine Kolleg:innen fragen, was sie an meiner Stelle tun würden?
- e. Sollte ich nicht meinen Posten als leitende Person im Team aufgeben, weil man so eine Position nicht besetzen sollte, wenn man keine Motivation dafür hat?

	1	2	3	4	5
a.	<input type="checkbox"/>				
b.	<input type="checkbox"/>				
c.	<input type="checkbox"/>				
d.	<input type="checkbox"/>				
e.	<input type="checkbox"/>				

107. David ist mit einem guten Freund unterwegs. Sein Freund erzählt David, dass er nach dem Treffen mit David ein Date habe und sich sehr darauf freue. David merkt aber einen unangenehmen Körpergeruch an seinem Freund, und macht sich Sorgen, dass das Date ruinieren könnte. David ist unsicher, wie er reagieren soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen, die David bei seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Sollte ich nicht meinen Freund auf seinen Körpergeruch aufmerksam machen, da man sich unter Freunden vertrauen sollte, dass man einander vor peinlichen Situationen schützt?
- b. Sollte ich nicht lieber nichts sagen, weil es unhöflich ist, Anmerkungen über die Körper Anderer zu machen?
- c. Was würde mein Bruder an meiner Stelle tun?
- d. Sollte ich nicht lieber nichts sagen, weil, falls das Date schlecht läuft, ich dann selbst eine Chance mit meinem Freund hätte?
- e. Würde mein Freund dahinterkommen, dass ich ihm nicht gesagt habe, dass er unangenehm riecht?

	1	2	3	4	5
a.	<input type="checkbox"/>				
b.	<input type="checkbox"/>				
c.	<input type="checkbox"/>				
d.	<input type="checkbox"/>				
e.	<input type="checkbox"/>				

108. Jasmin passt auf ihre Enkelkinder auf. Die 2 Burschen sind noch jung und sehr gesprächig und ähneln ihrer Mutter, also Jasmins Tochter sehr. Die Enkelkinder scheinen sich immer zu freuen, wenn sie zu Jasmin auf Besuch kommen, fangen jedoch fast immer zu weinen an, wenn ihre Mutter sie abholt. Eines Tages erzählt einer der Enkel, dass ihre Mutter sie schlage, wenn sie zu viel reden, und sie deswegen nicht nach Hause wollen. Jasmin ist unsicher, wie sie reagieren soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen, die Jasmin bei ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Sollte ich nicht meiner Tochter erklären, dass ihr Verhalten falsch und schädlich ist, weil man als Elternteil die eigenen Kinder auf ihre Fehler aufmerksam machen muss, auch wenn sie schon erwachsen sind?
- b. Würden meine Enkel mich hassen, wenn ich das Thema gar nicht anspreche?
- c. Was würde mein Mann an meiner Stelle tun?
- d. Sollte ich nicht einfach darauf bestehen, die Kinder häufiger und für längere Zeit bei mir zu behalten, damit ich mehr Zeit mit meinen Enkeln verbringen kann?
- e. Sollte ich meine Tochter nicht bei der Polizei melden, da Gewalt an Jugendlichen eine schwerwiegende Straftat ist?

	1	2	3	4	5
a.	<input type="checkbox"/>				
b.	<input type="checkbox"/>				
c.	<input type="checkbox"/>				
d.	<input type="checkbox"/>				
e.	<input type="checkbox"/>				

109. Paula arbeitet als Polizistin und hat nur männliche Kollegen. Ihre Kollegen haben sie am Anfang vermieden und von Gruppenaktivitäten eher ausgeschlossen, was Paula sehr traurig gemacht hat. Mit der Zeit haben sie Paula jedoch immer mehr akzeptiert und in ihren Kreis eingebunden. Eines Tages erzählen ihre Kollegen Paula, dass sie teilweise in illegalen Aktivitäten involviert sind, um mehr Geld zu verdienen, und fragen Paula, ob sie mitmachen möchte. Paula ist unsicher, wie sie reagieren soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen, die Paula bei ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Könnte ich mir vielleicht einen luxuriösen Lebensstil erlauben, wenn ich auch mitmache?
- b. Sollte ich nicht meine Kollegen melden, weil man in einem Job, der sich um die Sicherheit und Schutz anderer Menschen kümmert, ehrlich und anständig sein sollte?
- c. Sollte ich meine Kollegen für ihre illegale Taten melden?
- d. Was würden meine Eltern an meiner Stelle tun?
- e. Werde ich aufgrund meines Jobs härter bestraft, wenn ich erwischt werde?

	1	2	3	4	5
a.	<input type="checkbox"/>				
b.	<input type="checkbox"/>				
c.	<input type="checkbox"/>				
d.	<input type="checkbox"/>				
e.	<input type="checkbox"/>				

110. Leo geht gerne auf Rave-Partys. Obwohl die Substanzmissbrauch-Kultur ziemlich stark vertreten ist, waren die Leute auf den Partys immer nett und freundlich, was Leo ein Gefühl von vertrauen verliehen hat. Doch auf einer Feier sieht Leo, wie ein deutlich älterer Mann versucht, ein paar Mädchen, die nicht älter als 18 Jahre aussehen, zu überreden, die Pillen, die er dabei hat, auszuprobieren. Alle Beteiligten Personen scheinen Spaß zu haben, doch Leo kommt das komisch vor. Leo ist unsicher, wie er reagieren soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen, die Sam bei seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Werde ich selbst verurteilt werden, wenn ich nichts sage?
- b. Was würde die Security an meiner Stelle tun?
- c. Sollte ich die Gruppe in Ruhe lassen und ihnen das Erlebnis gönnen, weil man sich in der Rave Community vertrauen sollte und nicht ohne Grund verurteilen sollte?
- d. Bekomme ich vielleicht auch eine Pille, wenn ich zu der Gruppe dazustoße?
- e. Sollte ich nicht zumindest die Security rufen, da die Droge höchstwahrscheinlich illegal sind?

	1	2	3	4	5
a.	<input type="checkbox"/>				
b.	<input type="checkbox"/>				
c.	<input type="checkbox"/>				
d.	<input type="checkbox"/>				
e.	<input type="checkbox"/>				

111. Johannes stammt aus einer wohlhabenden Familie. Aus diesem Grund hat er die Möglichkeit gehabt, in eine gute Schule zu gehen, die von den Kindern von einflussreichen Personen besucht war. Dort hat Johannes Freundschaften knüpfen können, die er bis ins Studium bewahrt hat. Kurz vor seinem Abschluss hört er von einem Studienkollegen, dass eine gute Firma eine offene Stelle habe und nach einem neuen Mitarbeiter suche. Sowohl er als auch Johannes bewerben sich um die Stelle. Beim Vorstellungsgespräch stellt es sich heraus, dass die Leiterin der Firma die Mutter von einem Freund aus der Schulzeit sei. Sie sagt Johannes nach dem Gespräch, dass er den Job so gut wie schon bekommen hat. Johannes ist unsicher, wie er reagieren soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen, die Johannes bei seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Sollte ich nicht mich nicht einfach für die Gelegenheit bedanken, da ich gleich die Chance auf einen gut bezahlten Job habe?
- b. Sollte ich mich nicht für die Gelegenheit bedanken und mir keinen Kopf darüber machen, weil man sich vertrauen sollte, dass Entscheidungen im Geschäftsleben hauptsächlich auf dem eigenen Wert basieren?
- c. Wie würde mein Freund aus der Schulzeit reagieren?
- d. Sollte ich nicht meinen Studienkollegen auf die Bekanntschaft aufmerksam machen, weil sonst Machtmissbrauch zustande kommen könnte?
- e. Könnte ich rechtliche Probleme bekommen, wenn ich einfach nichts sage?

	1	2	3	4	5
a.	<input type="checkbox"/>				
b.	<input type="checkbox"/>				
c.	<input type="checkbox"/>				
d.	<input type="checkbox"/>				
e.	<input type="checkbox"/>				

112. Barbara ist seit einigen Monat in einer Beziehung mit ihrer Freundin. Sie hat die Beziehung vor ihren Eltern geheim gehalten, da sie sehr konservativ sind und mit einer gleichgeschlechtlichen Partnerin nicht einverstanden wären. Barbara liebt jedoch ihre Freundin und ihre Freundin hat schon immer gesagt, dass sie Barbaras Familie gerne kennenlernen würde. Eine Familienfeier steht demnächst an und die Überlegung steht im Raum, ob Barbara ihre Freundin mitnehmen sollte. Barbara ist unsicher, wie sie reagieren soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen, die Barbara bei ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Sollte ich nicht meine Freundin lieber zuhause lassen, da man geliebte Personen nicht bewusst in unangenehme Situationen bringen sollte?
- b. Wenn ich meine Partnerin mitnehme und bewusst anfangen, zu streiten, könnte ich nicht endlich meine Verbindung zu meinen Eltern trennen und ohne Sorgen leben?
- c. Sollte ich nicht immer meine Partnerin auf Feier mitnehmen?
- d. Würde meine Partnerin mich verlassen, wenn sie herausfinden würde, dass meine Eltern LGBTQIA+-feindlich sind?
- e. Was würde meine Schwester an meiner Stelle tun?

	1	2	3	4	5
a.	<input type="checkbox"/>				
b.	<input type="checkbox"/>				
c.	<input type="checkbox"/>				
d.	<input type="checkbox"/>				
e.	<input type="checkbox"/>				

113. Hans ist Chirurg und hat schon hunderte erfolgreiche Operationen hinter sich. Er hat sich durch seinen Erfolg und harte Arbeit einen guten Ruf erarbeitet und nun suchen ihn häufig Chirurg:innen in Ausbildung auf, damit er ihnen seine Erfahrung weitergeben kann. Eines Tages bekommt Hans Besuch vom Leiter des Spitals, wo er arbeitet, mit der Bitte, seine Tochter als Schützling aufzunehmen und ihr Chirurgie beizubringen. Doch während Operationen merkt Hans, dass die Tochter weder Talent noch Motivation für die Chirurgie hat und lieber andere Bereiche der Medizin verfolgen würde. Hans ist unsicher, wie er reagieren soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen, die Hans bei seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Könnte ich Klinikleiter werden, wenn ich so tue, als wäre die Tochter sehr begabt, und ich ihr einen guten Karrierepfad erlauben würde?
- b. Sollte ich nicht sowohl die junge Kollegin als auch ihren Vater auf diese Tatsachen aufmerksam machen, da man in der Medizin mehr Wert auf das eigene Können den Patient:innen zuliebe legen sollte?
- c. Würde der Vater mich bestrafen, wenn ich ihm über die Leistung seiner Tochter berichten würde?
- d. Was würden andere Ärzte an meiner Stelle tun?
- e. Sollte ich den Vater als Spitalleiter über die schlechte Leistung seiner Tochter informieren?

	1	2	3	4	5
a.	<input type="checkbox"/>				
b.	<input type="checkbox"/>				
c.	<input type="checkbox"/>				
d.	<input type="checkbox"/>				
e.	<input type="checkbox"/>				

114. Sandra arbeitet als Filialleiterin in einem Lebensmittelgeschäft. Sie ist immer sehr bemüht, dass ihre Kolleg:innen gute Arbeitsbedingungen haben und setzt sich immer für ihre Bedürfnisse ein. Eines Tages sieht Sandra, wie einer ihrer Kolleg:innen einen Fehler beim Produktscannen an der Kasse macht und versehentlich einen falschen Preis für den Einkauf verlangt. Der Kunde wird daraufhin wütend und beginnt mit Sandras Kollegen zu schimpfen. Sandra ist unsicher, wie sie reagieren soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen, die Sandra bei ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Sollte ich nicht einschreiten und den Kunden bitten, das Geschäft zu verlassen, da Fehler menschlich sind und niemand es sich verdient hat, angeschrien zu werden?
- b. Sollte ich nicht meinen Kollegen feuern, da er schon einige Male solche Fehler gemacht hat?
- c. Was würden meine Kolleg:innn an meiner Stelle tun?
- d. Könnte ich nicht Geld für die Filiale sparen, wenn ich meinen Kollegen entlasse?
- e. Würde mein Kollege dahinter kommen, dass ich ihn in der Auseinandersetzung mit dem Kunden nicht verteidigt sondern nur zugesehen habe?

	1	2	3	4	5
a.	<input type="checkbox"/>				
b.	<input type="checkbox"/>				
c.	<input type="checkbox"/>				
d.	<input type="checkbox"/>				
e.	<input type="checkbox"/>				

115. Benjamin ist alleinerziehender Vater. Er hat eine Tochter, die er sehr liebt, doch ihre Beziehung scheint immer wieder Phasen zu erreichen, die für Benjamin schwierig zu bewältigen sind. Benjamin hat immer probiert, seiner Tochter eine gewisse Freiheit zu erlauben, damit sie ihre Kindheit und jungen Jahre ausleben kann. Trotz Benjamins Mühe scheint seine Tochter immer unzufrieden zu sein und versucht immer mehr zu rebellieren. Eines Tages kommt die nun 17-jährige Tochter nach Hause und gesteht, dass sie schwanger sei. Benjamin ist unsicher, wie er reagieren soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen, die Benjamin bei seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Sollte ich nicht so tun, als wäre das überhaupt kein Problem, damit ich die Beziehung zu meiner Tochter wieder aufbauen kann?
- b. Sollte ich nicht meine Tochter weiter unterstützen, obwohl sie das gerade nicht wertschätzt, weil Eltern ihre Kinder durch die schwierigen Phasen in ihrem Leben begleiten sollte, damit sie gesund aufwachsen können?
- c. Sollte ich meine Tochter nicht bitten, mir zu sagen, wer der Vater ist, damit er die Verantwortung für seine Taten übernimmt?
- d. Was würde die Mutter meiner Tochter tun?
- e. Würde meine Tochter mich für immer hassen, wenn ich ihr raten würde, abzutreiben?

	1	2	3	4	5
a.	<input type="checkbox"/>				
b.	<input type="checkbox"/>				
c.	<input type="checkbox"/>				
d.	<input type="checkbox"/>				
e.	<input type="checkbox"/>				

Hier geht es zu unserer Seite!



### MedAT Testsimulation 05.06.21

- [Fragenheft](#)
- [Antwortbogen](#)
- [Exceltabelle](#)
- [Lösungen](#)
- [Statistik](#)

### MedAT Testsimulation 11.04.22

- MedAT-H
  - [Antwortbogen](#)
  - [Exceltabelle - Aktualisiert \(Stand 13.04.22\)](#)
  - [Fragenheft](#)
  - [Lösungen](#)
  - [Statistik](#)

Link zum Fragebogen nach der Simulation: [https://www.med.at/medat/medat-h-z/](#)

- MedAT-Z

Am Ende der Übertragung musst du ein „X“ in dieses Feld eingeben, dann einfach die „MedAT-H/Z-Auswertung“-Tabelle auswählen und schon kommst du zum Ergebnis.

Du musst die Exceltabelle, die deinem Testtermin entspricht, auswählen und herunterladen.

1			
2	Bitte in der folgenden Tabelle den Antwortbogen vom OH:		
3	Biologie	Antworten bitte hier eingeben	
4	Zum Beispiel, wenn Antwort A angekreuzt wurde		A, a
5		1	
6		2	
7		3	
8		4	
9		5	
16		12	Wurde erfolgreich
17		13	
18		14	Diese Frage wurde erfolgreich
19		15	
20		16	
21		17	
22		18	
23		19	
24		20	

Sie sieht so aus. Hier musst du deine Antworten eintragen.

314				
315	95 A		X	X
316	95 B			
317	95 C			
318	95 D			
319	95 E			
320	SEK			
321			X	
322				
323				
324				
325				
326				
327				

Sobald alle Antworten eingetragen wurden, bitte im Feld daneben ein "X" machen

Hier werden nun deine richtigen Antworten angezeigt. In der Tabelle: MedAT-H-Auswertung finden Sie Ihre gesamte Statistik

EE	10	10%	20	0									
SE	10			10	5,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Erreicht													
WERTUNG	Datum	11.04.2022	12.04.2022	13.04.2022	14.04.2022	15.04.2022	16.04.2022	17.04.2022	18.04.2022	19.04.2022			
		5,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%			

Sobald der Probedat abgeschlossen wurde und der Antwortübertragungsbogen ausgefüllt wurde, bitte diese im folgenden Link ausfüllen

[Hier klicken, um zu dem Feedback Formular zu kommen](#)

Vergiss nicht, dein Ergebnis in unsere Forms-Umfrage einzutragen, damit wir eine Statistik erstellen können.