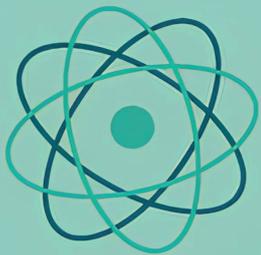
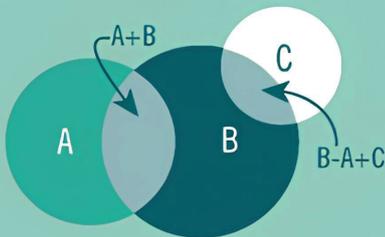




Med TEST SIMULATION AT



Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Basiskenntnistest für medizinische Studien“

Dieser Aufgabentyp soll ihr naturwissenschaftliches Hintergrundwissen prüfen.

In den folgenden Aufgaben werden mehrere Fragen zu verschiedenen Themen aus den Bereichen Biologie, Chemie, Physik und Mathematik gestellt. Ihre Aufgabe ist es, eine der unter den Lösungsmöglichkeiten a. – e. angegebenen Antworten auszuwählen, die die Frage am besten beantwortet. Jede Frage lässt sich beantworten, es gibt nur eine richtige Antwort pro Frage.

Der Basiskenntnistest für medizinische Studien lässt sich in 4 Testteile unterteilen, entsprechend den 4 Aufgabenbereichen. Für **Biologie** haben Sie **30 Minuten** Zeit für 40 Aufgaben, für **Chemie** **18** Minuten für 24 Aufgaben, für **Physik** **16** Minuten für 18 Aufgaben und für **Mathematik** **11** Minuten für 12 Aufgaben.

Sie dürfen **während** eines Testteils **nicht** zum nächsten oder zum vorherigen Testteil blättern. Sie dürfen während eines Untertests die dazugehörigen Aufgaben in einer beliebigen Reihenfolge lösen. Dies gilt auch für die Testbereiche Textverständnis, kognitive Fähigkeiten und Fertigkeiten und sozial-emotionale Kompetenzen.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

1) Welches Hormon, das in der Schilddrüse produziert wird, senkt den Calciumspiegel im Blut?

- a. Parathyrin
- b. Triiodthyronin
- c. Calcitonin
- d. Thyroxin
- e. Thyreotropin

2) Durch den starken Einstrom welches Ions in die Postsynapse kommt es in Folge eines hemmenden Signals zu einer Absenkung des Ruhepotentials (Hyperpolarisation)?

- a. Chlorid-Ionen
- b. Natrium-Ionen
- c. Kalium-Ionen
- d. Calcium-Ionen
- e. keine der oben genannten Antwortmöglichkeiten ist richtig

3) Welches Hypophysenhormon regt nach der Geburt die Milchdrüsen zur Produktion an?

- a. Östrogen
- b. Progesteron
- c. humanes Choriongonadotropin
- d. Prolactin
- e. FSH

4) Welche der folgenden Strukturen entsteht aus dem Ektoderm?

- a. Neuron
- b. Lunge
- c. Blutgefäße
- d. Harnblase
- e. Schilddrüse

5) Welche Aussagen zur Atmung sind richtig?

- I. Die Atmung erfolgt durch Kontraktion der Zwischenrippenmuskulatur und des Zwerchfells.
- II. Das normale Atemzugvolumen beträgt ca. 1 l.
- III. Die Atmung erfolgt willkürlich.
- IV. Den Spaltraum zwischen Rippen- und Lungenfell nennt man Pleurahöhle.

- a. Antwortmöglichkeiten 1) und 4) sind richtig.
- b. nur Antwortmöglichkeit 1) ist richtig
- c. Antwortmöglichkeiten 3) und 4) sind richtig.
- d. nur Antwortmöglichkeit 4) ist richtig.
- e. Antwortmöglichkeiten 1) und 3) sind richtig.

6) Der Milchbrustgang (Ductus thoracicus) mündet in folgende Struktur:

- a. rechte Schlüsselbeinvene
- b. linken Venenwinkel
- c. Aorta
- d. Vena cava inferior
- e. Vena cava superior

7) Wie viele Eisenatome besitzt jedes Hämoglobinmolekül?

- a. 2
- b. 8
- c. 3
- d. 1
- e. 4

8) Wo befindet sich der Sinusknoten?

- a. in der Wand zwischen linkem Vorhof und linker Herzkammer
- b. an der Einmündung der oberen Hohlvene in den rechten Vorhof
- c. in der Wand zwischen rechtem Vorhof und rechter Herzkammer
- d. im Kammerseptum
- e. im Vorhofseptum

9) In welche Struktur münden die Sammelröhrchen?

- a. Nierenpyramide
- b. Nierenmark
- c. Nierenbecken
- d. Harnleiter
- e. Nierenarterie

10) Wie viele Aminosäuren werden durch den genetischen Code codiert?

- a. 14
- b. 18
- c. 16
- d. 20
- e. 19

11) Welche der folgenden Zellorganellen besitzt einen pH-Wert unter 7?

- a. Nukleus
- b. ER
- c. Golgi-Apparat
- d. Lysosom
- e. Keine der Antworten ist richtig

12) Die Retikulozyten ist die unreife Form welcher Zellen?

- a. Erythrozyten
- b. Leukozyten
- c. Granulozyten
- d. Makrophagen
- e. Keine der Antworten ist richtig

13) Welcher der folgenden Knorpelarten besitzt kein Perichondrium?

- a. Faserknorpel
- b. Hyaliner Knorpel
- c. Elastischer Knorpel
- d. Retikulärer Knorpel
- e. Keine der Antworten ist richtig

14) Welche der folgenden Hormone stimuliert den Abbau von Knochenzellen und steigert dadurch die Calcium-Konzentration im Blut?

- a. Calcitonin
- b. Parathormon
- c. Somatostatin
- d. Thyroxin
- e. Keine der Antworten ist richtig

15) Die Gallenblase ist eine anatomische Struktur, die sich unterhalb der Leber befindet. Welche Beschwerden könnten eine Person entwickeln, wenn man die Gallenblase entfernt?

- a. Gar keine.
- b. Beschwerden bei der Verdauung von Kohlenhydraten
- c. Beschwerden bei der Verdauung von Peptiden
- d. Beschwerden bei der Verdauung und Transport von Fetten
- e. Keine der Antworten ist richtig

16) Der menschliche Körper besitzt viele Arten von Gelenken. Welche der folgenden Gelenkstypen ist typisch für das Daumengelenk?

- a. Eigelenk
- b. Sattelgelenk
- c. Scharniergelenk
- d. Kugelgelenk
- e. Keine der Antworten ist richtig

17) Welche der folgenden Strukturen entwickelt sich aus dem Mesoderm?

- a. Augen
- b. Skelettmuskulatur
- c. Leber
- d. Rückenmark
- e. Keine der Antworten ist richtig

18) Havers-Kanäle findet man in welchem Gewebe?

- a. Knorpelgewebe
- b. Knochengewebe
- c. Bindegewebe
- d. Epithelgewebe
- e. Keine der Antworten ist richtig

19) Welche der folgenden Gelenke besitzt 3 Bewegungsachsen?

- a. Kugelgelenk
- b. Scharniergelenk
- c. Sattelgelenk
- d. Eigelenk
- e. Keine der Antworten ist richtig

20) Trachea ist die Luftröhre und hat eine Verbindung zu den Lungen. Welche Aussage über die Trachea ist richtig

- a. Die Trachea besitzt ringförmige Knochenanteile
- b. Die Trachea liegt vor der Schilddrüse
- c. Die Trachea liegt vor der Speiseröhre
- d. Die Trachea besitzt Mikrovilli
- e. Keine der Antworten ist richtig

21) Die Vena portae ist die Fachbezeichnung für die Pfortader. Welche Organe leiten ihr venöses Blut nicht in die Pfortader?

- a. Magen
- b. Dünndarm
- c. Milz
- d. Pankreas
- e. Keine der Antworten ist richtig

22) Das Pankreas ist eine aktive Drüse im menschlichen Körper und hat zwei Anteile, ein endokrines und ein exokrines. Was produziert der endokrine Anteil?

- a. Sekretin
- b. Gastrin
- c. Glucagon
- d. Glykogen
- e. Keine der Antworten ist richtig

23) Welche der folgenden Zellen ist hauptsächlich für die Kontraktion des Herzmuskels verantwortlich?

- a. Sarkomer
- b. Fibroblasten
- c. Kardiomyozyten
- d. Adipozyten
- e. Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

24) Welche der folgenden Zelltypen ist hauptsächlich für die Bildung von Myelin im Zentralnervensystem verantwortlich?

- a. Astrozyten
- b. Oligodendrozyten
- c. Mikroglia
- d. Ependymzellen
- e. Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

25) Welcher der folgenden Mechanismen ist hauptsächlich für die Entstehung von genetischer Variabilität während der Meiose verantwortlich?

- a. Kreuzungsüberwindung
- b. Rekombination
- c. Keimbahnmutation
- d. Keimbahntranslokation
- e. Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

26) Welches Hormon ist hauptsächlich für die Auslösung der Wehen während der Geburt verantwortlich?

- a. Östrogen
- b. Progesteron
- c. Oxytocin
- d. Relaxin
- e. Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

27) Welches der folgenden Ereignisse tritt zuerst während der Embryonalentwicklung auf?

- a. Gastrulation
- b. Neurulation
- c. Implantation
- d. Somitogenese
- e. Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

28) Welche der folgenden Zellen ist hauptsächlich für die Produktion von Testosteron beim männlichen Embryo verantwortlich?

- a. Sertoli-Zellen
- b. Leydig-Zellen
- c. Primordiale Keimzellen
- d. Spermatogonien
- e. Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

29) Welches der folgenden Hormone ist hauptsächlich für die Stimulation des Eisprungs während des Menstruationszyklus verantwortlich?

- a. Östrogen
- b. Progesteron
- c. Follikelstimulierendes Hormon (FSH)
- d. Luteinisierendes Hormon (LH)
- e. Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

30) Was für einen Chromosomensatz weisen menschliche Ei- und Samenzellen auf?

- a. 46 Chromosomen: 44 Autosomen und 2 Gonosomen
- b. 23 Chromosomen: 22 Autosomen und 1 Gonosom
- c. 46 Chromosomen: 44 Gonosomen und 2 Autosomen
- d. 23 Chromosomen: 22 Gonosomen und 1 Autosom
- e. 24 Chromosomen: 22 Autosomen und 2 Gonosomen

31) Welches der folgenden Organe ist hauptsächlich für die Regulierung des Blutdrucks im Körper verantwortlich?

- a) Herz
- b) Lunge
- c) Niere
- d) Gehirn
- e) Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

32) Was ist Apoptose?

- a. Ein unkontrollierter Zellertergang
- b. Ein programmierter Zelltod
- c. Eine Entzündung
- d. Ein Zellkontakt
- e. Eine Folge der Ischämie

33) Welches der Organe gehört zu den lymphatischen Organen?

1. Die Milz
2. Der Thymus
3. Der Dickdarm
4. Der Pancreas
5. Die Galle

- a. Aussagen 1 und 2 sind richtig
- b. Aussagen 2 und 3 sind richtig
- c. Aussagen 1 und 4 sind richtig
- d. Aussagen 1, 2 und 5 sind richtig
- e. Aussagen 1, 4 und 5 sind richtig

34) Was sind abiotische Faktoren?

1. Wasser
2. Parasitismus
3. Temperatur
4. Licht
5. Symbiose

- a. Aussagen 1, 2 und 5 sind richtig
- b. Aussage 2 und 4 ist richtig
- c. Aussagen 1, 3 und 4 sind richtig
- d. Aussagen 4 und 5 sind richtig
- e. Aussagen 2 und 5 sind richtig

35) Welche Base gehört nicht zur DNA?

- a. Adenin
- b. Guanin
- c. Cytosin
- d. Thymin
- e. Uracil

36) Was für einen Genotyp haben Frauen bzw. Männer?

- a. Männer XX und Frauen XY
- b. Männer XZ und Frauen XX
- c. Männer XX und Frauen XZ
- d. Männer XZ und Frauen XY
- e. Männer XY und Frauen XX

37) Welche Blutgruppe kann ein Kind NICHT haben, wenn die Blutgruppe des Vaters unbekannt ist und die Blutgruppe der Mutter AB- ist? (D)

- a. AB-
- b. A+
- c. B-
- d. 0-
- e. A-

38) Welche der folgenden Zellorganellen sind NICHT in einer Epithelzelle enthalten? (C)

- 1. Zellkern
- 2. Mitochondrien
- 3. Vakuole
- 4. glattes Endoplasmatisches Retikulum
- 5. Lysosomen

- a. Antworten 1 und 5 treffen zu
- b. Antworten 2 und 3 treffen zu
- c. Nur Antwort 3 trifft zu
- d. Antworten 1, 3 und 5 treffen zu
- e. Antworten 3 und 5 treffen zu

38. Welches Gewebe ist hauptsächlich für die Speicherung von Fett im Körper verantwortlich und weist große, unregelmäßig geformte Fettzellen auf?

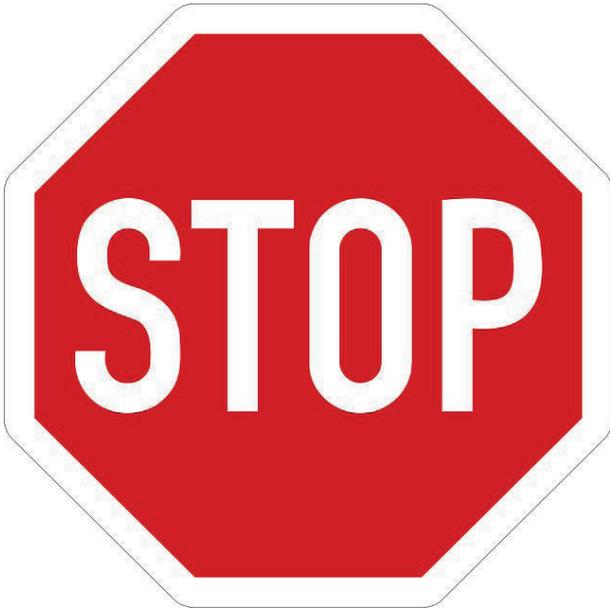
- a. Braunes Fettgewebe
- b. Weißes Fettgewebe
- c. Lockeres Bindegewebe
- d. Retikuläres Bindegewebe
- e. Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

39. Was ist KEINE Wirkung des Sympathikus?

- a. Erweiterung der Pupillen
- b. Erhöhung der Herzfrequenz
- c. Erweiterung der Bronchien
- d. Vermehrte Speichelsekretion
- e. Erhöhung des Blutdrucks

40. Welche der folgenden Zellstrukturen ist hauptsächlich für die Bildung von Myelin in peripheren Nervenfasern verantwortlich?

- a) Oligodendrozyten
- b) Schwann-Zellen
- c) Satellitenzellen
- d) Neuronen
- e) Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.



1) Welche Bindung liegt beim Molekül HCl vor?

- a. unpolare kovalente Bindung
- b. unpolare Atombindung
- c. Ionenbindung
- d. Wasserstoffbrückenbindung
- e. polare kovalente Bindung

2) Welche Aussage über das Element Schwefel trifft nicht zu?

- a. Die Elektronenkonfiguration im Normalzustand lautet [Ne] 3s² 3p⁴.
- b. Schwefel befindet sich in der 6. Hauptgruppe.
- c. Es besitzt vier stabile Isotope.
- d. Schwefel liegt bei Raumtemperatur gasförmig vor.
- e. Alle Aussagen sind richtig.

3) Was ist ein Ester?

- a. Ergebnis einer Kondensationsreaktion zwischen einer organischen/anorganischen Säure und der OH-Gruppe eines Alkohols
- b. die Bindung zwischen der Carboxygruppe einer Aminosäure und der Aminogruppe einer anderen Aminosäure
- c. ein Halbacetal
- d. ein Vollacetal
- e. Keine der oben genannten Antwortmöglichkeiten ist richtig

4) Welche der folgenden Verbindungen gehört zu den Alkenen?

- I. Benzen
- II. Ethen
- III. Isobuten
- IV. Cyclohexen
- V. Cyclodecan

- a. Antwortmöglichkeit 1), 2), 3) und 4) sind richtig
- b. Antwortmöglichkeiten 2), 3) und 4) sind richtig
- c. nur Antwortmöglichkeit 1) stimmt
- d. Antwortmöglichkeiten 2) und 4) stimmen
- e. Alle oben genannten Verbindungen gehören zu den Alkenen

5. Ein Element aus dem Periodensystem besitzt die Massenzahl 40 und die Ordnungszahl 18. Wie viele Neutronen hat dieses Element?

- a. 20
- b. 21
- c. 22
- d. 23
- e. Keine der Antworten ist richtig

6. Welche der folgenden Elemente hat eine mit Elektronen voll besetzte äußere Schale?

- a. Natrium
- b. Calcium
- c. Schwefel
- d. Neon
- e. Keine der Antworten ist richtig

7. Lithium und Cäsium sind Elemente, die sich in der ersten Hauptgruppe im Periodensystem befinden. Welches der beiden Elemente hat einen größeren Radius?

- a. Cäsium
- b. Lithium
- c. Beide haben den gleichen Radius
- d. Man kann keine Aussagen darüber treffen
- e. Keine der Antworten ist richtig

8. Welche der folgenden Verbindungen ist eine Ionenverbindung?

- a. H_2CO_3
- b. NO
- c. CO
- d. NaHCO_3
- e. Keine der Antworten ist richtig

9. Ein Elektronengas zwischen und um die Atomrümpfe ist eine Eigenschaft welcher Bindungsart?

- a. Ionenbindung
- b. Kovalente Bindung
- c. Elektronenbindung
- d. Metallbindung
- e. Keine der Antworten ist richtig

10. Die Carbonsäure ist eine sehr wichtige Säure im menschlichen Körper und ihre Konzentrationen spielen eine wichtige Rolle im Säure-Basen-Haushalt. Wie groß ist die Masse von 3 Teilchen Carbonsäure?

(COOH = C 16g/mol, O 16g/mol H 1 g/mol)

- a. 200 g
- b. 190 g
- c. 182 g
- d. 186 g
- e. Keine der Antworten ist richtig

11. Für die Ammoniaksynthese braucht man sowohl Wasserstoff als auch Stickstoff. Die folgende Reaktion verdeutlicht diese Synthese: $\text{N}_2 + 3 \text{H}_2 \rightarrow 2 \text{NH}_3$

Welche Aussage können Sie über die Entropie dieser Reaktion geben?

- a. Die Entropie nimmt zu
- b. Die Entropie nimmt ab
- c. Die Entropie bleibt gleich
- d. Man kann keine Aussagen darüber treffen
- e. Keine der Antworten ist richtig

12. Eine exotherme Reaktion: $\text{X} + \text{Y} \rightarrow \text{XY}$ ist gegeben. Auf welche Seite würde sich das Gleichgewicht verlagern, wenn man die Temperatur bei dieser Reaktion erhöhen würde.

- a. Das GG wird auf beiden Seiten gleich sein
- b. Das GG liegt auf der linken Seite
- c. Das GG liegt auf der rechten Seite
- d. Ohne Indexpzahlen kann man die Lage des GG nicht angeben
- e. Keine der Antworten ist richtig

13. In einem Gefäß beträgt der Druck $p = 20 \text{ Pa}$ und das Volumen beträgt 3 Liter. Wenn man bei isothermen Zuständen das Volumen auf 6 Liter vergrößert, dann ändert sich dementsprechend auch der Druck. Welchen Wert wird der Druck nach dieser Volumenzunahme annehmen?

- a. 40 Pa
- b. 20 Pa
- c. 10 Pa
- d. 5 Pa
- e. Keine der Antworten ist richtig

14. Das Anion der schwefeligen Säure geht eine Ionenbindung mit dem Element Natrium. Wie nennt man diese Ionenbindung?

- a. Natrium(2)sulfit
- b. Natriumsulfit
- c. Natrium(2)sulfat
- d. Natriumsulfat
- e. Keine der Antworten ist richtig

15. Welche Aussage über eine Lewis-Säure ist korrekt?

- a. Sie akzeptiert Protonen.
- b. Sie gibt Protonen ab.
- c. Sie akzeptiert Elektronenpaare.
- d. Sie ist eine starke Base.
- e. Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

16. Welches Element hat die höchste Elektronegativität?

- a. Fluor
- b. Sauerstoff
- c. Stickstoff
- d. Chlor
- e. Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

17. Welches der folgenden Elemente hat die kleinste Atommasse?

- a. Kohlenstoff
- b. Stickstoff
- c. Sauerstoff
- d. Wasserstoff
- e. Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

18. Welches Element hat die höchste Ionisierungsenergie?

- a. Lithium
- b. Natrium
- c. Kalium
- d. Rubidium
- e. Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

19. Welche der folgenden Aussagen über die Alkalimetalle ist korrekt?

- a. Sie haben eine hohe Elektronegativität.
- b. Sie sind sehr reaktionsfreudig mit Wasser.
- c. Sie befinden sich in der 17. Gruppe des Periodensystems.
- d. Sie haben eine hohe Dichte.
- e. Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

20. Welche Art von Bindung liegt in einer Lewis-Säure-Base-Reaktion vor?

- a. Kovalente Bindung
- b. Ionische Bindung
- c. Wasserstoffbrückenbindung
- d. Koordinationsbindung
- e. Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

21. Welche der folgenden Aussagen über Redox-Reaktionen ist korrekt?

- a. Elektronen werden erzeugt.
- b. Sie finden nur in saurer Umgebung statt.
- c. Die Oxidationszahl eines Elements ändert sich nicht.
- d. Elektronen werden immer von einem Metall auf ein Nichtmetall übertragen.
- e. Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

22. Welches der folgenden Elemente hat die niedrigste Elektronegativität?

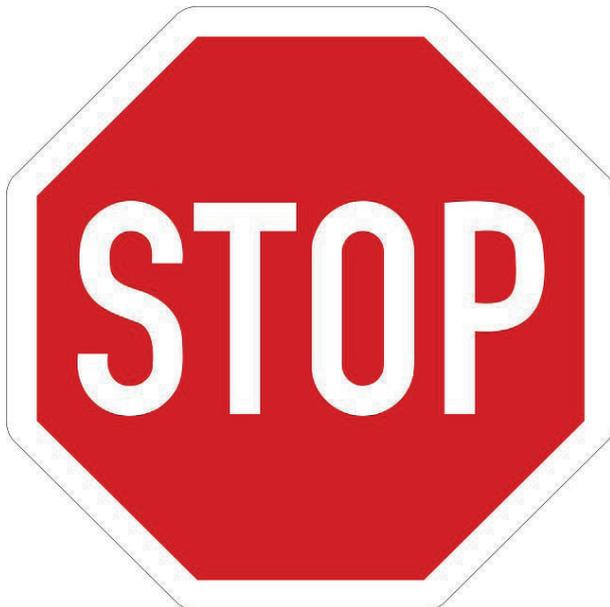
- a. Kalium
- b. Natrium
- c. Lithium
- d. Rubidium
- e. Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

23. Welches Element hat die höchste Oxidationszahl?

- a. Sauerstoff
- b. Fluor
- c. Wasserstoff
- d. Stickstoff
- e. Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

24. Welche der folgenden Aussagen über eine endotherme Reaktion ist korrekt?

- a. Sie gibt Wärme ab.
- b. Sie hat eine positive Änderung der Enthalpie.
- c. Sie hat eine negative Änderung der Enthalpie.
- d. Sie findet bei konstanter Temperatur statt.
- e. Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.



1. Eine elektromagnetische Welle hat eine Frequenz von 520 nm, das entspricht welcher Farbe?

- a. Blau
- b. Rot
- c. Gelb
- d. Grün
- e. Keine der Antworten ist richtig

2. Eine Welle breitet sich mit einer Geschwindigkeit von 330 m/s fort und hat eine Wellenlänge von 0,05 meter. Welche Frequenz besitzt diese Welle?

- a. 6600 Hz
- b. 6800 Hz
- c. 5600 Hz
- d. 44000 Hz
- e. Keine der Antworten ist richtig

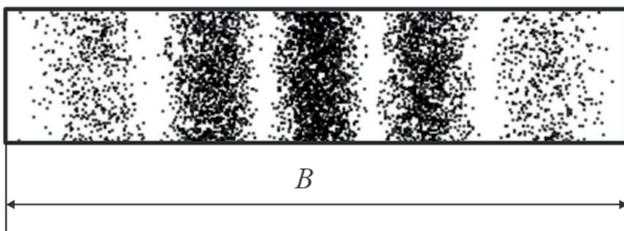
3. Das Licht hat laut den Ergebnissen des Photometrischen Effekts welche folgende Eigenschaft?

- a. Das Licht hat Teilchen-Eigenschaften
- b. Das Licht hat Wellen-Eigenschaften
- c. Das Licht hat die Geschwindigkeit $3 \cdot 10^8$ km/s
- d. Das Licht hat Wellen und Teilchen-Eigenschaften
- e. Keine der Antworten ist richtig

4. Welche der folgenden Teilchen besitzen sowohl Wellen- als auch Teilchen-Eigenschaften?

- a. Protonen
- b. Elektronen
- c. Neutronen
- d. Wasserstoff-Ionen
- e. Keine der Antworten ist richtig

5. In der untenstehenden Abbildung sieht man 3 Spektren von unterschiedlichen Atomen. Um welche Art der Spektren handelt es sich dabei?



- a. Emissionsspektrum
- b. Absorptionsspektrum
- c. Verteilungsspektrum
- d. Wellenüberlagerungsspektrum
- e. Keine der Antworten ist richtig

6. Die Beschleunigung ist eine Art der Bewegung und hat folgende Einheit:

- a. m/s
- b. m^2/s
- c. m/s^2
- d. m^2/s^2
- e. keine der Antworten ist richtig

7. Eine Welle W_1 hat eine Amplitude von 6 Einheiten, eine andere Welle W_2 hat eine größere Amplitude. Wenn W_1 und W_2 sich überlagern, was kann das Ergebnis sein?

- a. Die Amplitude von W_1+W_2 wird größer als 6 Einheiten sein
- b. Beide Wellen werden sich auslöschen
- c. Es kommt zur teilweisen Auslöschung der beiden Wellen
- d. Man kann keine Aussagen darüber geben
- e. Keine der Antworten ist richtig

8. In der untenstehenden Abbildung sieht man ein Rohr, dessen Querschnitt sich ändert. Welche Aussage über die Fließgeschwindigkeit ist richtig?

- a. V_1 ist größer als V_2
- b. V_1 ist gleich V_2
- c. V_1 ist kleiner als V_2
- d. V_1 ist größer oder gleich V_2
- e. Keine der Antworten ist richtig

9. Radioaktive Strahlung ist ionisierend und kann lebendigen Organismen Schaden zuführen. Die Äquivalenzdosis D wurde festgelegt, um die biologische Wirkung dieser Strahlung zu kennzeichnen. Welche Einheit hat D ?

- a. Gray
- b. Watt
- c. Newton
- d. Sievert
- e. Keine der Antworten ist richtig

10. Positronen sind die Antimaterie zu:

- a. Protonen
- b. Neutronen
- c. Elektronen
- d. Photonen
- e. Keine der Antworten ist richtig

11) Welche der folgenden Strahlungsarten kann bereits mit einem Stück Papier abgeschirmt werden?

- a. Alpha-Strahlung
- b. Beta-Strahlung
- c. Gamma-Strahlung
- d. UV-Strahlung
- e. Kosmische Strahlung

12) Der dritte Hauptsatz der Thermodynamik besagt, dass:

- a. es nicht möglich ist ein System auf den absoluten Nullpunkt abzukühlen.
- b. bei einer spontanen Zustandsänderung die Entropie steigt.
- c. zwei Systeme, die miteinander in Kontakt sind, dieselbe Temperatur haben.
- d. die innere Energie durch Übertragen von Arbeit oder Wärme geändert werden kann, aber nicht verloren geht.
- e. Keine der oben genannten Antwortmöglichkeiten ist richtig.

13) Was besagt das 2. Kirchhoffsche Gesetz?

- a. In einem Knotenpunkt ist die Summe der zufließenden Ströme gleich der Summe der abfließenden Ströme
- b. Die Summe aller Spannungen einer Masche ist gleich 0.
- c. In einem Knotenpunkt eines elektrischen Netzwerkes ist die Summe der zufließenden Ströme gleich der Summe der abfließenden Ströme plus 1.
- d. Die Summe aller Spannungen in einer Masche beträgt niemals 0.
- e. Keine der oben genannten Antwortmöglichkeiten ist richtig.

14. Ein Objekt wird aus einer Höhe von 40 Metern fallengelassen. Wie lange dauert es, bis es den Boden erreicht, wenn die Beschleunigung durch die Schwerkraft $g=10 \text{ m/s}^2$ beträgt?

- a. $\sim 2 \text{ s}$
- b. $\sim 4 \text{ s}$
- c. $\sim 6 \text{ s}$
- d. $\sim 8 \text{ s}$
- e. Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

15. Welche physikalische Größe beschreibt am besten die Haftreibungskraft zwischen zwei festen Oberflächen?

- a. Die kinetische Energie des Systems
- b. Die Masse des schwereren Objekts
- c. Die Kraft, die benötigt wird, um die Bewegung zu starten
- d. Die elektrische Ladung der Oberflächen
- e. Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

16. Ein Objekt wird mit einer Geschwindigkeit von 10 m/s horizontal weggeschleudert, wenn es sich im Inneren einer sich drehenden Zentrifuge befindet. Welche Kraft wirkt auf das Objekt, um es in seiner Bahn zu halten?

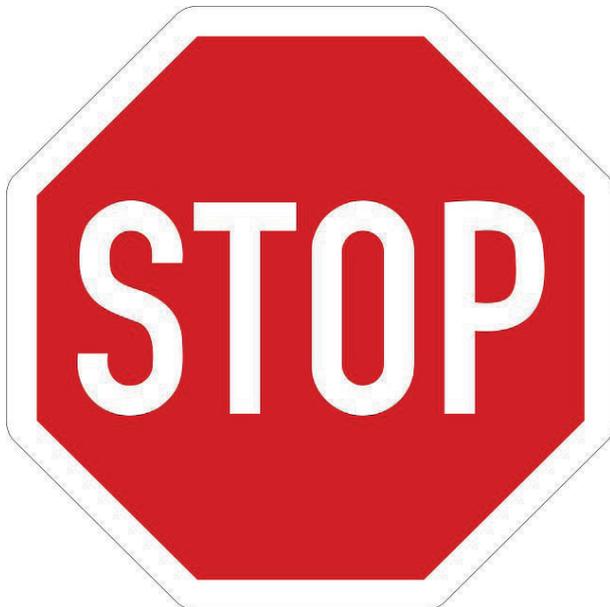
- a. Schwerkraft
- b. Normalkraft
- c. Zentrifugalkraft
- d. Zentripetalkraft
- e. Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

17. Welches Gesetz besagt, dass das Moment um einen Punkt gleich dem Produkt aus Kraft und Hebelarm ist?

- a. Newtons erstes Gesetz
- b. Newtons zweites Gesetz
- c. Newtons drittes Gesetz
- d. Das Hebelgesetz
- e. Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

18. Welche Kraft zieht ein Objekt von einem Rotationszentrum weg?

- a. Zentrifugalkraft
- b. Zentripetalkraft
- c. Gravitationskraft
- d. Reibungskraft
- e. Keine der angegebenen Antwortmöglichkeiten ist korrekt.



1. Wie ändert sich die Oberfläche einer Kugel bei Verdreifachung des Radius

- a. Die Oberfläche nimmt um das Doppelte zu.
- b. Die Oberfläche nimmt um das Dreifache zu.
- c. Die Oberfläche halbiert sich.
- d. Die Oberfläche nimmt um das 9 fache zu.
- e. Die Oberfläche nimmt um die 27 fache zu.

2. Wie viel Kubikmeter hat ein 1 Hektoliter?

- a. 10^2
- b. 10^{-2}
- c. 10^1
- d. 10^{-4}
- e. 10^{-1}

3. Gegeben ist der Vektor (2 | 3). Nun möchte man diesen Vektor auf seine 3-fache Länge strecken. Der entstandene Vektor lautet:

- a. (9 | 6)
- b. (4 | 6)
- c. (10 | 9)
- d. (5 | 6)
- e. (6 | 9)

4. Ein Medikament verliert bei seiner Herstellung an Gewicht. 56 mg dieses Medikaments wiegen nach der Weiterverarbeitung nur noch 47,6 mg. Wie viel Prozent des ursprünglichen Gewichts gingen verloren?

- a. 7.5%
- b. 12%
- c. 15%
- d. 20%
- e. 17%

5. Die Geschwindigkeit eines Autos beträgt 55 m/s. Umgerechnet in km/h, beträgt die Geschwindigkeit:

- a. 190
- b. 188
- c. 198
- d. 290
- e. Keine der angegebenen Lösungen ist korrekt

6 Welche der folgenden Aussagen zu mathematischen Kreisen trifft zu?

- a. Der Umfang eines Kreises ist gleich der Radius mal Pi.
- b. Die Fläche eines Kreises ist gleich das Quadrat des Durchmessers mal Pi.
- c. Jeder Punkt auf der Kreislinie hat einen anderen Abstand zum Kreismittelpunkt.
- d. Die Fläche eines Kreises ist gleich dem Radius zum Quadrat mal Pi.
- e. Keine der oben genannten Antwortmöglichkeiten ist richtig.

7. In den Naturwissenschaften ist es üblich, dass man Prä- und Suffixe benutzt. Welche der folgenden Präfixe hat eine Hochzahl gleich -15?

- a. Pico
- b. Femto
- c. Nano
- d. Mikro
- e. Keine der Antworten ist richtig

8. Gegeben ist die folgende quadratische Gleichung: $x^2 - 8x - 65 = 0$

Welche der folgenden Werte kann das x annehmen?

- a. 13
- b. 5
- c. 12
- d. 4.5
- e. Keine der Antworten ist richtig

9. Gegeben sind zwei Vektoren, die einen Winkel von 90 Grad schließen. Wie viel beträgt x?

$$\vec{a} = (1, 3) \quad \vec{b} = (x, 7)$$

- a. 20
- b. -21
- c. -23
- d. 10
- e. Keine der Antworten ist richtig

10. Die Fläche eines rechtwinkligen Dreiecks beträgt 48 cm^2 . Die Seite c ist die längste der drei Seiten. Die Seite a hat eine Länge von 12 cm. Wie lang ist die Seite b?

- a. 4
- b. 3
- c. 6
- d. 1
- e. Keine der Antworten ist richtig

11. Gegeben ist der folgende Logarithmus $\log(0,000\ 000\ 000\ 1) = z$. Wie groß kann z sein?

- a. 10
- b. -10
- c. -9
- d. 9
- e. Keine der Antworten ist richtig

12. Mittels Funktionen kann man verschiedene Sachinhalte ausdrücken und nachvollziehen. Welche der folgenden Funktion hilft uns bei der Angabe von der momentanen Änderungsrate?

- a. Quadratische Funktionen
- b. Exponentialfunktionen
- c. Differentialfunktionen
- d. Integralfunktionen
- e. Keine der Antworten ist richtig

Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Textverständnis“.

Dieser Aufgabentyp überprüft, ob Sie in der Lage sind lange, kurze, komplizierte und weniger komplizierte Textinformationen zu durchdringen und zu verarbeiten.

Aus den folgenden Texten, die in ihrer Länge und Komplexität unterschiedlich gestaltet sind, sollen Sie die dazu gestellten Aufgaben lösen.

Für die folgenden **12 Aufgabe** haben Sie **35 Minuten** Zeit.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

Stammzelltransplantation

Die Stammzelltransplantation hat sich als eine avantgardistische Intervention in der modernen Medizin etabliert. Ihr Potential zur Behandlung lebensbedrohlicher Erkrankungen wie Leukämie, Lymphomen und myeloproliferativen Neoplasien eröffnet eine Vielzahl von Therapieoptionen für Patienten weltweit. Die Stammzelltransplantation wird primär bei hämatologischen Erkrankungen eingesetzt, insbesondere bei myeloproliferativen Neoplasien und Lymphomen. Hierbei kommen häufig allogene Stammzellen von einem genetisch passenden Spender zum Einsatz, um das kranke Knochenmark des Empfängers zu ersetzen und das Immunsystem neu zu konstituieren. Zusätzlich hat die Stammzelltransplantation ihren Wert in der Therapie genetischer Störungen wie Sichelzellanämie und Thalassämie bewiesen. Im Bereich der Regenerativen Medizin loten Wissenschaftler die Anwendung von Stammzellen zur Reparatur geschädigter Gewebe aus. Potenzielle Indikationen umfassen kardiovaskuläre Erkrankungen, neurodegenerative Pathologien und degenerative Gelenkerkrankungen. Diese Ansätze befinden sich jedoch noch im experimentellen Stadium und bedürfen weiterer klinischer Validierung. Die autologe Stammzelltransplantation nutzt Stammzellen aus dem eigenen Körper des Patienten, bevor dieser einer Hochdosis-Chemotherapie unterzogen wird. Die gesammelten Zellen werden nach Abschluss der Behandlung reinfundiert, um das Immunsystem zu rekonstituieren. Aufgrund der genetischen Identität mit den körpereigenen Zellen des Empfängers minimiert diese Methode das Risiko einer Abstoßungsreaktion. Die allogene Transplantation hingegen bedarf eines genetisch kompatiblen Spenders, um das Risiko von Komplikationen wie der Graft-versus-Host-Erkrankung zu minimieren. Die Suche nach einem geeigneten Spender ist anspruchsvoll und erfordert präzise genetische Typisierungen. Trotz eines erhöhten Risikos von Komplikationen bietet die allogene Transplantation die Chance auf eine dauerhafte Heilung bei bestimmten Pathologien. Die Stammzelltransplantation ist mit diversen Herausforderungen und Risiken verbunden. Eine häufige Komplikation ist die Graft-versus-Host-Erkrankung, bei der Spenderzellen das Gewebe des Empfängers attackieren. Des Weiteren können Infektionen, Blutungen und Organversagen auftreten. Eine umfassende Überwachung und Betreuung während des Transplantationsprozesses ist daher unverzichtbar. Trotz der Herausforderungen bleibt die Stammzelltransplantation ein vielversprechender Therapieansatz. Fortschritte in der Forschung, wie die Entwicklung von iPS-Zellen und die Verbesserung der immunologischen Überwachung, könnten die Effizienz und Sicherheit der Transplantation weiter steigern. Die Möglichkeit einer maßgeschneiderten Therapie für jeden Patienten eröffnet neue Perspektiven für die Zukunft der Medizin.

1. Welche Transplantationsmethode minimiert das Risiko einer Abstoßungsreaktion, da die transplantierten Zellen genetisch identisch mit den körpereigenen Zellen des Patienten sind?
 - a. Autologe Transplantation
 - b. Allogene Transplantation
 - c. Xenogene Transplantation
 - d. Homologe Transplantation
 - e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

2. Welche Komplikation kann bei einer allogenen Stammzelltransplantation auftreten, wenn die transplantierten Zellen das Gewebe des Empfängers angreifen?

- a. Graft-versus-Host-Erkrankung
- b. Immunreaktion
- c. Organversagen
- d. Blutgerinnungsstörung
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

3. Was stellt eine Herausforderung bei der allogenen Stammzelltransplantation dar?

- a. Minimierung des Risikos einer Abstoßungsreaktion
- b. Suche nach einem passenden Spender
- c. Verwendung von körpereigenen Stammzellen
- d. Durchführung einer autologen Transplantation
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

Flugzeuge und Flugzeugkonstruktionen

Die Gebrüder Wright gelten als Pioniere der Luftfahrt und gelangen 1903 mit ihrem Flugzeug, dem Wright Flyer, erstmals in der Geschichte der Menschheit ein motorisierter, kontrollierter Flug. Ihr Flugzeug basierte auf einer Kombination von bahnbrechenden aerodynamischen Prinzipien und einer innovativen Steuerungstechnik. Dieser historische Flug dauerte nur 12 Sekunden und legte eine Strecke von etwa 36 Metern zurück, aber er markierte den Beginn einer neuen Ära der Luftfahrt. In den folgenden Jahrzehnten erlebte die Luftfahrt eine rasanten Entwicklung. Während des Ersten Weltkriegs wurden Flugzeuge zu wichtigen militärischen Waffen, und die Technologie wurde ständig weiterentwickelt, um die Leistungsfähigkeit und Zuverlässigkeit von Flugzeugen zu verbessern. Nach dem Krieg begann die zivile Luftfahrt sich zu etablieren, und kommerzielle Fluggesellschaften wurden gegründet, um Passagiere auf der ganzen Welt zu befördern. In den 1930er und 1940er Jahren führten technologische Fortschritte zu einer neuen Generation von Flugzeugen, darunter Verkehrsflugzeuge wie die Douglas DC-3 und militärische Flugzeuge wie die Spitfire und die Messerschmitt Bf 109. Während des Zweiten Weltkriegs wurden Flugzeuge zu einem entscheidenden Instrument im Luftkampf und bei taktischen Operationen. Nach dem Zweiten Weltkrieg erlebte die Luftfahrt einen weiteren Schub, als Düsenflugzeuge und Strahltriebwerke eingeführt wurden. Diese neuen Technologien ermöglichten es Flugzeugen, schneller und effizienter zu fliegen und größere Entfernungen zurückzulegen. Die Boeing 707, die erste erfolgreiche Passagierdüsenmaschine, revolutionierte die zivile Luftfahrt und ebnete den Weg für das Zeitalter des Jet-Reisens. Flugzeuge sind Meisterwerke der Technik, die auf Prinzipien der Aerodynamik, Materialwissenschaften, Triebwerkstechnologie, Avionik und fortgeschrittenen Konstruktionsmethoden beruhen. Die Aerodynamik beschäftigt sich mit dem Verhalten von Luftströmungen um Körper und ist von entscheidender Bedeutung für das Verständnis des Flugzeugflugs. Tragflächen erzeugen Auftrieb durch die aerodynamische Form und die Neigung der Tragfläche relativ zur Luftströmung. Diese Auftriebskraft überwindet die Schwerkraft und ermöglicht es dem Flugzeug, in der Luft zu bleiben. Die aerodynamische Gestaltung von Tragflächen, Rumpf und Steuerflächen beeinflusst maßgeblich die Flugeigenschaften, Manövrierfähigkeit und Stabilität des Flugzeugs. Die Konstruktion eines Flugzeugs erfordert eine sorgfältige Auswahl von Materialien und eine präzise Ingenieursarbeit, um Festigkeit, Steifigkeit und Gewicht zu optimieren. Moderne Flugzeuge nutzen eine Vielzahl von Materialien wie Aluminiumlegierungen, Titan, Verbundwerkstoffe (wie Kohlefaser) und fortschrittliche Metalle. Diese Materialien werden für verschiedene Komponenten wie Tragflächen, Rumpf, Fahrwerk und Triebwerke verwendet. Die Konstruktion muss den extremen Belastungen standhalten, denen ein Flugzeug während des Flugs ausgesetzt ist, wie aerodynamische Kräfte, Druckunterschiede und Vibrationen. Die Triebwerke eines Flugzeugs sind das Herzstück seiner Leistung und Effizienz. Moderne Verkehrsflugzeuge verwenden in der Regel Turbofan-Triebwerke, die eine Kombination aus hohem Schub und niedrigem Kraftstoffverbrauch bieten. Diese Triebwerke bestehen aus mehreren Komponenten, darunter Verdichter, Brennkammer, Turbine und Schubdüse. Die Entwicklung von Triebwerkstechnologien wie Gebläseverhältnis, Schubvektorsteuerung und Brennkammertechnik hat zu einer erheblichen Verbesserung der Leistung und Zuverlässigkeit von Flugzeugtriebwerken geführt. Avioniksysteme spielen eine entscheidende Rolle bei der Steuerung, Navigation und Kommunikation eines Flugzeugs. Moderne Flugzeuge sind mit einer Vielzahl von Instrumenten und Systemen ausgestattet,

darunter digitale Cockpitanzeigen, GPS-Navigationsgeräte, Flugmanagementsysteme und Autopiloten. Diese Systeme ermöglichen es den Piloten, das Flugzeug sicher und effizient zu steuern, auch unter schwierigen Wetterbedingungen und in stark frequentierten Lufträumen. Die Integration von Avioniksystemen hat die Sicherheit, Effizienz und Zuverlässigkeit von Flugzeugen erheblich verbessert. Die Zukunft der Flugzeugkonstruktion wird von einer Vielzahl von technologischen Entwicklungen geprägt sein, darunter fortschrittliche Materialien, Elektrifizierung, autonomes Fliegen und Luftfahrzeugdesigns. Die Entwicklung von leichteren und effizienteren Materialien wie Kohlenstoff-Nanoröhren und Verbundwerkstoffen wird dazu beitragen, das Gewicht von Flugzeugen zu reduzieren und ihre Leistung zu verbessern. Elektrische Antriebssysteme könnten herkömmliche Triebwerke in einigen Anwendungen ersetzen und zu einer Verringerung der Umweltauswirkungen des Luftverkehrs beitragen. Darüber hinaus könnten autonome Flugsteuerungssysteme die Sicherheit und Effizienz des Flugverkehrs weiter erhöhen.

4. Welcher Faktor ist für den Auftrieb eines Flugzeugs entscheidend?

- a. Schwerkraft
- b. Luftwiderstand
- c. Flügelspannweite
- d. Motordrehzahl
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

5. Welches Material wird häufig für die Konstruktion von Flugzeugrümpfen verwendet?

- a. Stahl
- b. Aluminium
- c. Glasfaser
- d. Titanlegierung
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

6. Welche Triebwerkstechnologie wird typischerweise in modernen Verkehrsflugzeugen eingesetzt?

- a. Kolbenmotor
- b. Raketenantrieb
- c. Turbofan
- d. Dampfturbine
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

Mikroplastik

Mikroplastik, definiert als kleine Kunststoffpartikel mit einer Größe von weniger als 5 Millimetern, hat sich zu einem weit verbreiteten Umweltproblem entwickelt, das Ökosysteme auf der ganzen Welt bedroht. Die Entstehung von Mikroplastik ist vielfältig und umfasst unter anderem den Abbau größerer Kunststoffabfälle, die direkte Freisetzung durch Produkte wie Kosmetika und Textilien sowie den Abrieb von Kunststoffmaterialien in der Umwelt. Diese Partikel gelangen über verschiedene Wege in die Umwelt, darunter Abwasser- und Abfallentsorgungssysteme sowie atmosphärische Ablagerungen. Mikroplastik entsteht sowohl durch den mechanischen Abbau größerer Kunststoffabfälle als auch durch den direkten Eintrag von Mikroplastik in die Umwelt durch Produkte wie Kosmetika, Körperpflegeprodukte und Textilien. Ein Großteil des Mikroplastiks stammt aus dem Abrieb von Kunststoffmaterialien wie Reifen, Kunststoffverpackungen und synthetischer Kleidung. Die Verwendung von Mikroplastik in Produkten wie Peeling- und Reinigungsmitteln trägt ebenfalls zur Belastung der Umwelt bei. Darüber hinaus gelangen Mikroplastikpartikel durch Abwasser- und Abfallentsorgungssysteme in die Umwelt, wo sie in Böden, Gewässern und sogar in der Luft nachgewiesen wurden. Die Entstehung von Mikroplastik ist ein komplexer Prozess, der durch verschiedene menschliche Aktivitäten und Umweltfaktoren beeinflusst wird. Mikroplastik entsteht sowohl durch den direkten Eintrag von kleinen Kunststoffpartikeln in die Umwelt als auch durch den Abbau von größeren Kunststoffabfällen. Im Folgenden werde ich genauer auf die verschiedenen Ursachen für die Entstehung von Mikroplastik eingehen: Abrieb und Zerfall von Kunststoffprodukten: Ein bedeutender Teil des Mikroplastiks entsteht durch den Abrieb und Zerfall von größeren Kunststoffprodukten wie Reifen, Kunststoffverpackungen, Textilien und synthetischen Fasern. Durch den Gebrauch und die Witterungseinflüsse werden diese Materialien im Laufe der Zeit abgenutzt und zerfallen in kleinere Partikel, die als Mikroplastik bezeichnet werden. Direkte Freisetzung von Mikroplastik: Einige Produkte werden direkt mit Mikroplastik hergestellt oder enthalten mikroskopisch kleine Kunststoffpartikel als Bestandteil. Dazu gehören Kosmetika, Körperpflegeprodukte, Reinigungsmittel, Farben und Lacke sowie bestimmte industrielle Materialien. Diese Produkte können bei der Verwendung oder Entsorgung Mikroplastik direkt in die Umwelt freisetzen. Abwasser- und Abfallentsorgungssysteme: Mikroplastik gelangt auch über Abwasser- und Abfallentsorgungssysteme in die Umwelt. Durch den Einsatz von Mikroplastik in Produkten wie Kosmetika und Reinigungsmitteln gelangt eine große Menge dieser Partikel in die Abwässer, die dann in Gewässer eingeleitet werden. Darüber hinaus können Kunststoffabfälle in Mülldeponien verrotten und Mikroplastik in die Umwelt freisetzen. Atmosphärische Ablagerungen: Mikroplastikpartikel können auch durch atmosphärische Ablagerungen in die Umwelt gelangen. Feine Kunststoffpartikel können durch Luftströmungen transportiert werden und sich in verschiedenen Umgebungen wie Böden, Gewässern und sogar in der Arktis ablagern. Die Entstehung von Mikroplastik ist ein komplexer und weit verbreiteter Prozess, der durch eine Vielzahl von menschlichen Aktivitäten verursacht wird. Um das Problem des Mikroplastiks effektiv anzugehen, sind ganzheitliche Ansätze erforderlich, die sowohl die Reduzierung der Verwendung von Kunststoffprodukten als auch die Entwicklung von innovativen Lösungen zur Reinigung und Entfernung von Mikroplastik aus der Umwelt umfassen. Die Auswirkungen von Mikroplastik auf die Umwelt sind vielfältig und komplex. Insbesondere in aquatischen Ökosystemen können Mikroplastikpartikel von Tieren aufgenommen werden, was zu einer Beeinträchtigung der Nahrungsketten und potenziell zu Schäden für marine Organismen führt. Mikroplastik kann auch Schadstoffe adsorbieren und transportieren, was zu einer erhöhten Exposition von Organismen gegen-

über toxischen Chemikalien führt. Darüber hinaus gibt es Hinweise darauf, dass Mikroplastikpartikel auch negative Auswirkungen auf die menschliche Gesundheit haben könnten, indem sie in Nahrungsmittel gelangen und im Körper absorbiert werden. Die maritimen Folgen von Mikroplastik sind besonders besorgniserregend, da marine Organismen und Ökosysteme direkt von dieser Verschmutzung betroffen sind. Mikroplastikpartikel können von einer Vielzahl von Meereslebewesen aufgenommen werden, von planktonischen Organismen bis hin zu größeren Meerestieren wie Fischen und Meeressäugern. Dies kann zu einer Beeinträchtigung der Nahrungsnetze führen und langfristige Auswirkungen auf die Gesundheit und das Überleben von marine Arten haben. Darüber hinaus können sich Mikroplastikpartikel in marine Sedimente ablagern und langfristige Umweltauswirkungen haben, einschließlich der Beeinträchtigung von Lebensräumen und der Störung ökologischer Prozesse. Um das Mikroplastikproblem effektiv anzugehen, sind ganzheitliche Lösungsansätze auf individueller, gesellschaftlicher und politischer Ebene erforderlich. Dazu gehören Maßnahmen zur Reduzierung des Verbrauchs von Einwegplastikprodukten, die Förderung von umweltfreundlichen Alternativen, die Verbesserung von Recycling- und Abfallentsorgungssystemen sowie die Entwicklung von innovativen Technologien zur Entfernung von Mikroplastik aus der Umwelt. Eine verbesserte Kennzeichnung von Produkten, die Mikroplastik enthalten, ist ebenfalls wichtig, um Verbrauchern eine informierte Entscheidung zu ermöglichen und die Verwendung von Mikroplastik zu reduzieren.

7. Welches der folgenden Produkte trägt wahrscheinlich nicht zur Freisetzung von Mikroplastik in die Umwelt bei?

- a. Mikrofasertücher
- b. Gesichtspeelings
- c. Autoreifen
- d. Biologisch abbaubare Kunststoffe
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

8. Welche Auswirkung hat Mikroplastikpartikel auf marine Organismen?

- a. Erhöhte Resistenz gegenüber Umweltgiften
- b. Verbesserte Nahrungsquellen
- c. Beeinträchtigung der Nahrungsketten
- d. Erhöhte Fortpflanzungsrate
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

Bergbau in Angola

Angola, ein Land an der Westküste Afrikas, verfügt über reiche natürliche Ressourcen, darunter Diamanten, Erdöl, Gold, Kupfer und weitere Mineralien. Der Bergbausektor spielt eine bedeutende Rolle in der Wirtschaft des Landes und hat das Potenzial, das Wirtschaftswachstum zu fördern und die Lebensbedingungen der Bevölkerung zu verbessern. Der Bergbau in Angola hat eine lange Geschichte, die bis in die koloniale Ära zurückreicht. Während der portugiesischen Herrschaft wurden verschiedene Mineralien wie Diamanten und Gold abgebaut, wobei der Diamantenabbau eine besondere Bedeutung erlangte. Nach der Unabhängigkeit Angolas im Jahr 1975 erlebte der Bergbausektor verschiedene Phasen, einschließlich eines Bürgerkriegs, der von 1975 bis 2002 dauerte und den Bergbausektor stark beeinflusste. Nach dem Ende des Bürgerkriegs begann Angola, seine Bergbauindustrie wieder aufzubauen und ausländische Investitionen anzuziehen, um das volle Potenzial seiner natürlichen Ressourcen zu nutzen. Heute ist der Bergbausektor in Angola von großer Bedeutung für die Wirtschaft des Landes. Diamanten sind nach wie vor eines der wichtigsten Exportgüter Angolas und tragen erheblich zum Bruttoinlandsprodukt des Landes bei. Darüber hinaus hat Angola beträchtliche Vorkommen an Erdöl, Kupfer, Gold und anderen Mineralien, die Potenzial für die wirtschaftliche Entwicklung bieten. Die Regierung von Angola hat verschiedene Maßnahmen ergriffen, um den Bergbausektor zu fördern, darunter die Schaffung eines rechtlichen Rahmens, der ausländische Investitionen erleichtert, und die Förderung von Partnerschaften zwischen Regierung und privatem Sektor. Trotz seines Potenzials steht der Bergbausektor in Angola vor einer Reihe von Herausforderungen. Dazu gehören infrastrukturelle Engpässe wie mangelnde Transportwege und Stromversorgung, unzureichende regulatorische Rahmenbedingungen, Korruption und ein Mangel an Fachkräften. Darüber hinaus sind Umweltprobleme wie Boden- und Wasserverschmutzung sowie soziale Probleme wie Arbeitsbedingungen und Menschenrechtsverletzungen in einigen Bergbaugemeinden weit verbreitet. Lokale Gemeinschaften und Organisationen haben Bedenken hinsichtlich der Auswirkungen des Diamantenabbaus auf die Umwelt, die Wasserversorgung, die Landnutzung und die Lebensgrundlagen der lokalen Bevölkerung geäußert. Sie kritisierten auch die mangelnde Transparenz und Partizipation bei der Vergabe von Bergbaukonzessionen sowie den Mangel an lokaler Beteiligung und Mitspracherecht bei Bergbauprojekten. Die Proteste richteten sich nicht nur gegen Bergbauunternehmen, sondern auch gegen die Regierung von Angola, die für die Regulierung des Bergbaus und die Gewährleistung der Einhaltung von Umwelt- und Sozialstandards verantwortlich ist. Die Regierung von Angola hat auf diese Proteste reagiert, indem sie Dialoge mit den betroffenen Gemeinschaften und zivilgesellschaftlichen Organisationen geführt hat, um ihre Bedenken anzuhören und Lösungen zu erarbeiten. Darüber hinaus wurden verschiedene Maßnahmen ergriffen, um die Umwelt- und Sozialstandards im Bergbau zu verbessern und sicherzustellen, dass Bergbauprojekte im Einklang mit den Interessen und Bedürfnissen der lokalen Bevölkerung durchgeführt werden. Trotz dieser Bemühungen bleiben die Proteste gegen Bergbauaktivitäten in Angola bestehen, insbesondere in Gebieten, in denen Bergbauprojekte kontroverse Auswirkungen auf die Umwelt und die Gemeinschaften haben. Dies unterstreicht die Notwendigkeit eines ausgewogenen Ansatzes, der die wirtschaftlichen Vorteile des Bergbaus mit dem Schutz der Umwelt und den Rechten der lokalen Bevölkerung in Einklang bringt. Diese Herausforderungen müssen angegangen werden, um eine nachhaltige Entwicklung des Bergbausektors in Angola zu gewährleisten. Trotz der Herausforderungen gibt es auch optimistische Aussichten für den Bergbausektor in Angola. Das Land verfügt über beträchtliche ungenutzte Mineralvorkom-

men, die noch entwickelt werden müssen, sowie über die Möglichkeit, den Bergbau als Motor für wirtschaftliches Wachstum und Armutsbekämpfung zu nutzen. Durch die Verbesserung der rechtlichen und regulatorischen Rahmenbedingungen, die Förderung von transparenten und verantwortungsvollen Bergbauverfahren sowie die Stärkung der Zusammenarbeit zwischen Regierung, Privatsektor und Zivilgesellschaft kann Angola das volle Potenzial seines Bergbausektors ausschöpfen und eine nachhaltige Entwicklung fördern.

9. Welches Mineral ist nach wie vor eines der wichtigsten Exportgüter Angolas?

- a. Erdöl
- b. Gold
- c. Kupfer
- d. Diamanten
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

10. Welche Herausforderung stellt eine bedeutende Hürde für den Bergbausektor in Angola dar?

- a. Übermäßige staatliche Regulierung
- b. Fehlende Mineralvorkommen
- c. Mangelnde Beteiligung ausländischer Investoren
- d. Unzureichende Infrastruktur
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

Traditionelle Chinesische Medizin (TCM)

Die traditionelle chinesische Medizin (TCM) ist ein Jahrtausende altes medizinisches System, das auf den Prinzipien der Yin-Yang-Balance, der fünf Elemente und dem Fluss von Qi basiert. Die Geschichte der Traditionellen Chinesischen Medizin (TCM) reicht Tausende von Jahren zurück und ist eng mit der chinesischen Kultur, Philosophie und Geschichte verbunden. Die Ursprünge der TCM lassen sich bis in die antike chinesische Zivilisation zurückverfolgen und wurden im Laufe der Jahrhunderte durch Erfahrung, Beobachtung und Überlieferung weiterentwickelt. Die Anfänge der TCM reichen bis in die prähistorische Zeit Chinas zurück, als die Menschen begannen, natürliche Heilmethoden zu entwickeln, um Krankheiten zu behandeln und ihre Gesundheit zu erhalten. Frühzeitliche chinesische Heiler und Schamanen nutzten Pflanzen, Kräuter, Tiere und Mineralien für medizinische Zwecke und entwickelten langsam ein Verständnis für die heilenden Eigenschaften verschiedener Substanzen. Während der Shang-Dynastie (1600-1046 v. Chr.) wurden die ersten schriftlichen Aufzeichnungen über medizinische Praktiken in China verfasst, die später als klassische Werke der chinesischen Medizin bekannt wurden. Während der Zhou-Dynastie (1046-256 v. Chr.) wurden diese frühen medizinischen Texte weiterentwickelt und systematisiert, und es entstanden Konzepte wie Yin und Yang, die fünf Elemente und die Meridiantheorie, die zu den Grundlagen der TCM wurden. Die klassische Periode der TCM (3. Jahrhundert v. Chr. - 8. Jahrhundert n. Chr.) war eine Zeit intensiver intellektueller und medizinischer Entwicklung. Zahlreiche medizinische Werke wurden verfasst, darunter der „Huangdi Neijing“ (Innere Klassiker des Gelben Kaisers), der als eines der wichtigsten Werke der TCM gilt und Grundprinzipien der Diagnose, Behandlung und Prävention von Krankheiten enthält. Während der Tang-Dynastie (618-907 n. Chr.) und der Song-Dynastie (960-1279 n. Chr.) erlebte die TCM eine Blütezeit, und viele wichtige medizinische Werke wurden verfasst. Die Entwicklung von Akupunktur und Moxibustion, die Entdeckung neuer Kräuter und Arzneimittel und die Verfeinerung diagnostischer Techniken trugen zur Weiterentwicklung der TCM bei. Im 20. Jahrhundert wurde die TCM einer Modernisierung und Standardisierung unterzogen, um den Anforderungen der modernen Medizin gerecht zu werden. Die Gründung der Volksrepublik China im Jahr 1949 brachte eine offizielle Anerkennung der TCM als integralen Bestandteil des chinesischen Gesundheitssystems mit sich. Die Einrichtung von TCM-Universitäten, Forschungsinstituten und Krankenhäusern sowie die Entwicklung von nationalen Standards und Richtlinien trugen zur Stärkung und Verbreitung der TCM bei. Die TCM ist heute weltweit verbreitet und wird von Millionen Menschen auf der ganzen Welt praktiziert und geschätzt. Sie wird sowohl als eigenständige medizinische Disziplin als auch als Ergänzung zur westlichen Medizin eingesetzt. Die TCM hat einen tiefen Einfluss auf verschiedene Bereiche wie Akupunktur, Kräutermedizin, Ernährungstherapie, Qi Gong und Tai Chi und bleibt ein wichtiger Bestandteil der globalen Gesundheitsversorgung.

TCM umfasst eine Vielzahl von Behandlungsmethoden, darunter Akupunktur, Kräutermedizin, Ernährungstherapie, Tai Chi und Qi Gong. Die TCM basiert auf der Vorstellung von einem harmonischen Gleichgewicht zwischen den gegensätzlichen Kräften Yin und Yang sowie den fünf Elementen Holz, Feuer, Erde, Metall und Wasser. Nach TCM-Glauben fließt Qi, eine Lebensenergie, durch den Körper entlang von Meridianen. Krankheiten entstehen, wenn der Qi-Fluss blockiert oder unausgeglichen ist. Ziel der TCM ist es, das Gleichgewicht von Yin und Yang wiederherzustellen und den freien Fluss von Qi zu fördern, um Gesundheit

und Wohlbefinden zu erhalten. TCM wird zur Behandlung einer Vielzahl von Gesundheitsproblemen eingesetzt, darunter Schmerzen, Verdauungsstörungen, Schlafstörungen, Stress, Unfruchtbarkeit, Allergien und chronische Erkrankungen. Akupunktur, eine der bekanntesten Behandlungsmethoden der TCM, beinhaltet das Einsetzen von dünnen Nadeln an bestimmten Punkten entlang der Meridiane, um den Qi-Fluss zu regulieren und Beschwerden zu lindern. Kräutermedizin wird ebenfalls häufig verwendet, wobei spezifische Kräutermischungen je nach den individuellen Bedürfnissen des Patienten zusammengestellt werden. Die Wirksamkeit der TCM ist Gegenstand kontroverser Diskussionen und Studien. Einige Untersuchungen haben gezeigt, dass bestimmte TCM-Behandlungen, wie Akupunktur und Kräutermedizin, positive Ergebnisse bei der Behandlung bestimmter Gesundheitszustände erzielen können. Andere Studien haben jedoch ihre Wirksamkeit in Frage gestellt und darauf hingewiesen, dass die Forschungsmethoden und Studiendesigns oft nicht den modernen wissenschaftlichen Standards entsprechen. Obwohl die TCM weltweit an Popularität gewinnt, stehen ihr auch einige Herausforderungen gegenüber. Dazu gehören Fragen zur Qualität und Sicherheit von Kräutermedizin, die Schwierigkeit, TCM-Behandlungen in westlichen Gesundheitssystemen zu integrieren, und die Notwendigkeit einer standardisierten Ausbildung und Zertifizierung für TCM-Praktizierende. Darüber hinaus gibt es Bedenken hinsichtlich der wissenschaftlichen Validierung von TCM-Behandlungen und der Notwendigkeit weiterer Forschung, um ihre Wirksamkeit und Sicherheit zu bestätigen. Trotz dieser Herausforderungen bleibt die TCM eine wichtige und weit verbreitete Form der medizinischen Versorgung in vielen Teilen der Welt. Die wachsende Nachfrage nach alternativen und ganzheitlichen Behandlungsmethoden sowie die steigende Akzeptanz und Anerkennung der TCM durch Regierungen und Gesundheitsorganisationen deuten darauf hin, dass sie auch in Zukunft eine bedeutende Rolle im Gesundheitswesen spielen wird. Eine verbesserte Zusammenarbeit zwischen der Schulmedizin und der TCM sowie eine verstärkte Forschung und Aufklärung könnten dazu beitragen, die Integration und Akzeptanz der TCM weiter zu fördern.

11. Welches Prinzip bildet die Grundlage der Traditionellen Chinesischen Medizin?

- a. Vier Elemente
- b. Sieben Chakren
- c. Yin und Yang
- d. Zwei Meridiane
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

12. Welche Methode ist eine bekannte Behandlungsmethode in der Traditionellen Chinesischen Medizin?

- a. Homöopathie
- b. Ayurveda
- c. Reflexologie
- d. Reiki
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Figuren zusammensetzen“.

Dieser Aufgabentyp soll Ihr räumliches Vorstellungsvermögen prüfen.

In den folgenden Aufgaben werden in mehrere Teile zerstückelte, geometrische Figuren gezeigt.

Ihre Aufgabe ist es, herauszufinden, welche der unter den Lösungsmöglichkeiten a. – d. angegebenen Figuren sich aus den Teilen in der Aufgabe zusammenfügen lässt.

Lässt sich die Figur zu keinem der angegebenen Lösungsvorschläge zusammensetzen, kreuzen Sie bitte „e. – Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.“ an

Hierbei sind die verschiedenen Proportionen der Teile irrelevant, zudem ist es auch nicht erforderlich, dass die Teile gespiegelt werden.

Für diese Aufgabe sind **keine Hilfsmittel** (Schreibgeräte, Lineal, andere Zettel etc.) erlaubt.

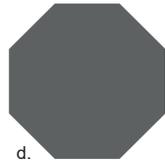
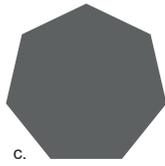
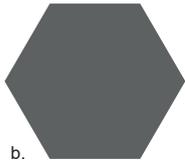
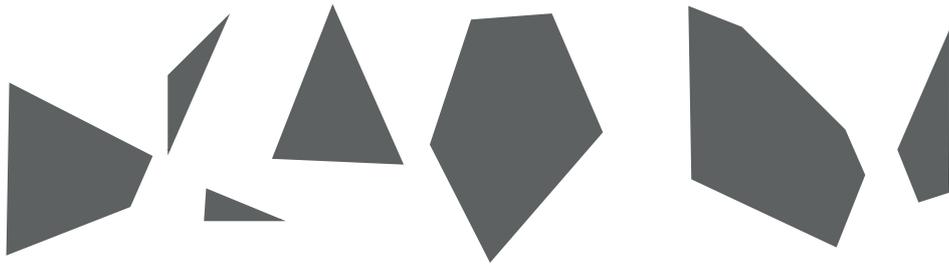
Auch dürfen Sie **keine Hilfslinien oder -punkte** setzen.

Der Vorgang der Zusammensetzung der Teile muss **gedanklich geschehen**.

Für die folgenden **15 Aufgaben** haben Sie **20 Minuten** Zeit.

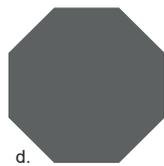
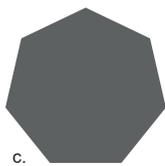
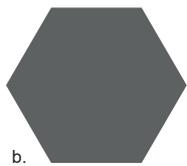
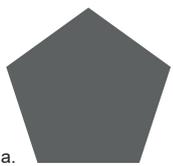
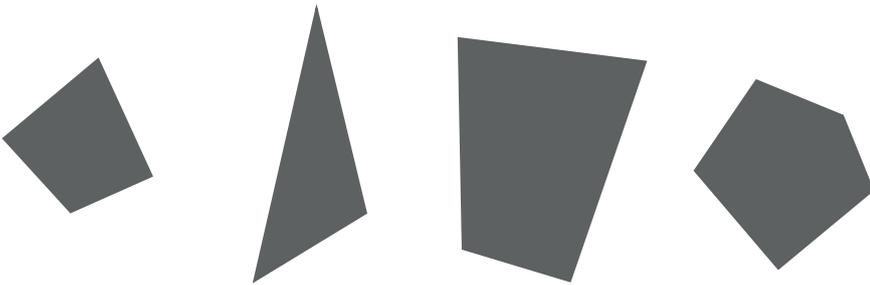
Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

1.

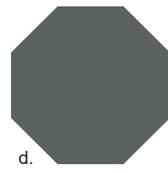
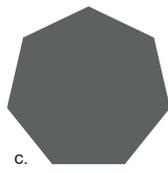
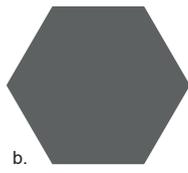
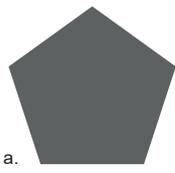
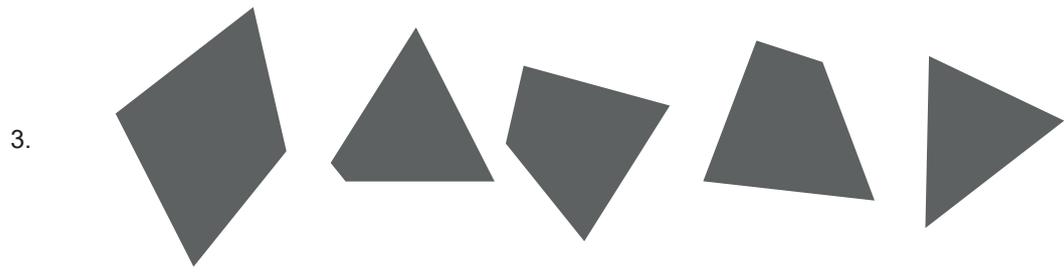


e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

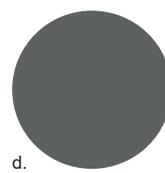
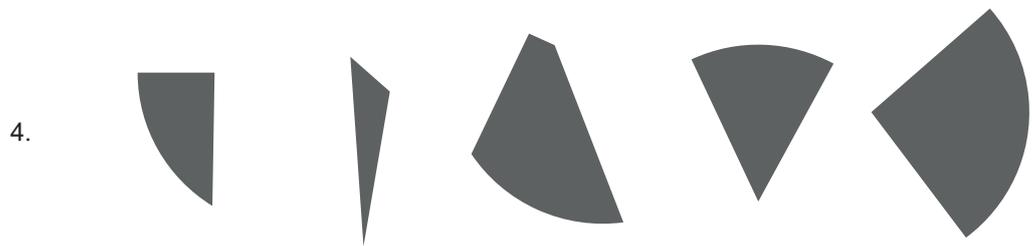
2.



e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

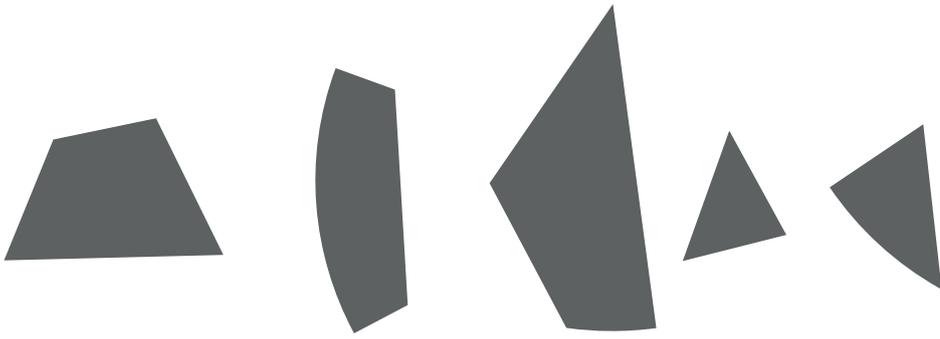


e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig



e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

5.



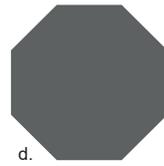
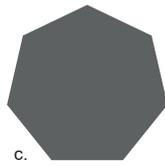
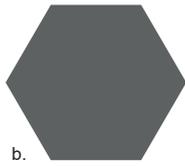
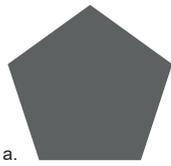
e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

6.



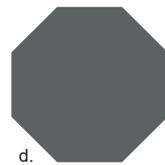
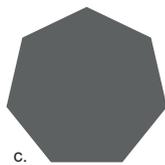
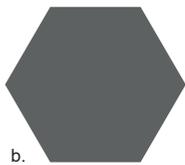
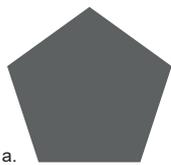
e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

7.



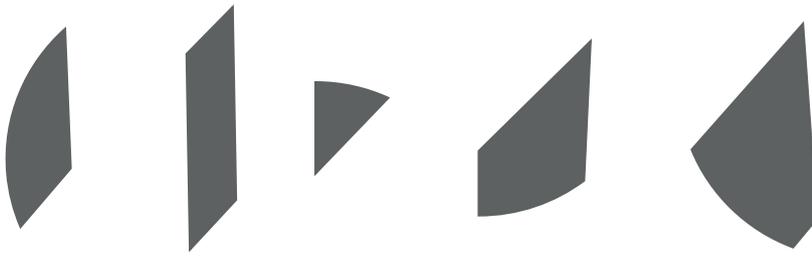
e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

8.



e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

9.



a.



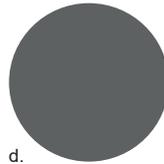
b.



c.



d.



e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

10.



a.



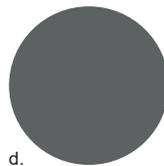
b.



c.

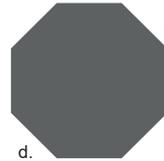
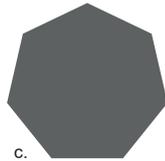
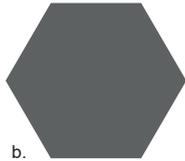
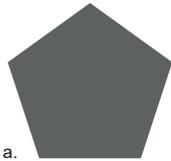
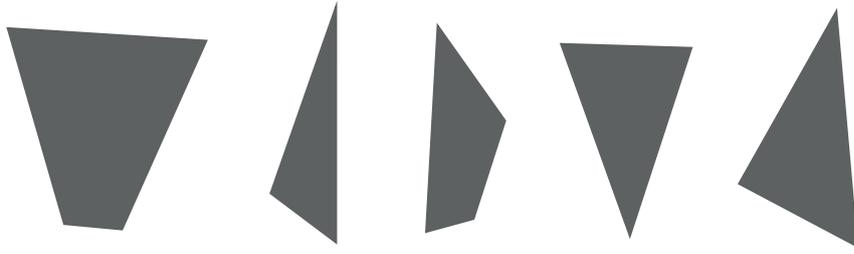


d.



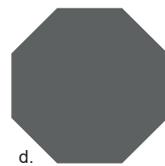
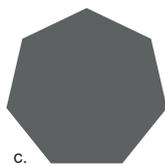
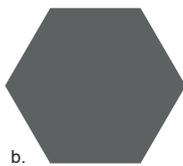
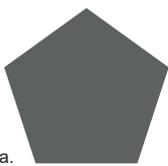
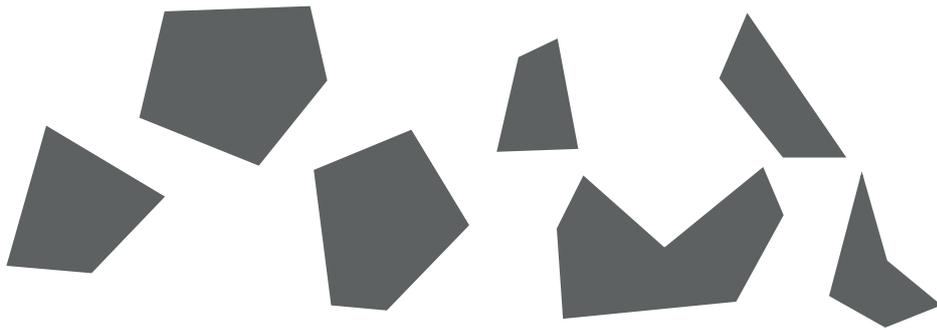
e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

11.



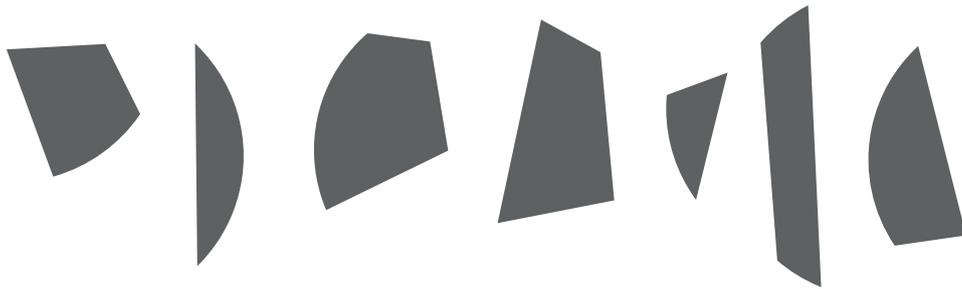
e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

12.



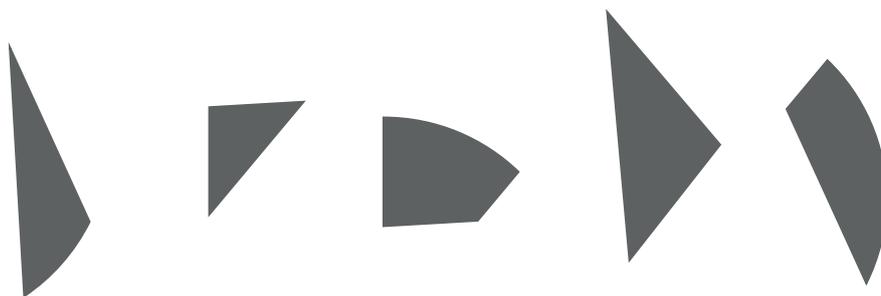
e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

13.



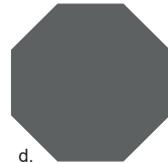
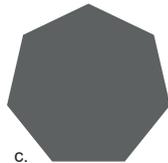
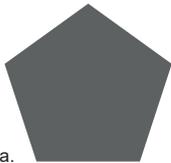
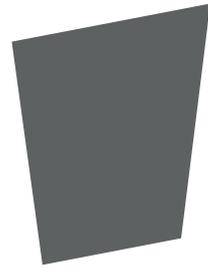
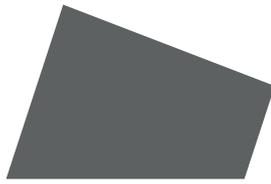
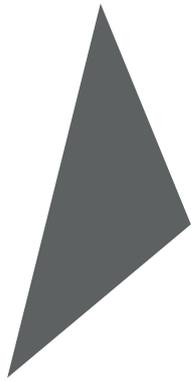
e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

14.



e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

15.



e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Gedächtnis und Merkfähigkeit“.

Dieser Aufgabentyp soll überprüfen, wie effektiv Sie sich Fakten merken können.

Ihre Aufgabe ist es sich die folgenden 8 Allergieausweise einzuprägen.

Auf jedem Allergiepass haben Sie folgende Informationen gegeben: Name, Geburtstag, Medikamenteneinnahme, Blutgruppe, bekannte Allergien, Ausweisnummer und Ausstellungsland.

Die gelernten Ausweise werden nach den Untertests Zahlenfolgen und Wortflüssigkeit abgeprüft.

Es ist Ihnen **nicht gestattet** während der **Einpräge-Phase, Zahlenfolgen und Wortflüssigkeit Informationen** zu den Ausweisen **zu notieren**.

Für die folgenden **8 Allergieausweise** haben Sie **8 Minuten** Zeit.

Blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

Allergieausweis



Name: LERDAN
Geburtsdatum: 12. Jänner
Medikamenteneinnahme: ja
Blutgruppe: 0
Bekannte Allergien: Soja, Schnitzel
Ausweisnummer: 10438
Ausstellungsland: Frankreich

Allergieausweis



Name: IMENLA
Geburtsdatum: 13 September
Medikamenteneinnahme: Nein
Blutgruppe: AB
Bekannte Allergien: Batterien, Rituximab
Ausweisnummer: 19458

Allergieausweis



Name: LQORDF
Geburtsdatum: 27. April
Medikamenteneinnahme: ja
Blutgruppe: A
Bekannte Allergien: Ratten, Gold, Sauerstoff
Ausweisnummer: 27041

Allergieausweis



Name: EMLMOV
Geburtsdatum: 11. April
Medikamenteneinnahme: ja
Blutgruppe: B
Bekannte Allergien: Brillen, Pflanzen
Ausweisnummer: 14854
Ausstellungsland: Deutschland

Allergieausweis



Name: LEDONA
Geburtsdatum: 30. Jänner
Medikamenteneinnahme: nein
Blutgruppe: AB
Bekannte Allergien: Sonnencreme, Pasta,
Tomaten
Ausweisnummer: 65495
Ausstellungsland: Italien

Allergieausweis



Name: MXCLKE
Geburtsdatum: 13. September
Medikamenteneinnahme: nein
Blutgruppe: A
Bekannte Allergien: Schnee, Ibuprofen
Ausweisnummer: 43054
Ausstellungsland: Österreich

Allergieausweis



Name: OSDEPO
Geburtsdatum: 23. September
Medikamenteneinnahme: ja
Blutgruppe: 0
Bekannte Allergien: Burger, Batterien, Autos
Ausweisnummer: 43056
Ausstellungsland: China

Allergieausweis



Name: EQÖRTS
Geburtsdatum: 13. Februar
Medikamenteneinnahme: nein
Blutgruppe: AB
Bekannte Allergien: Schnee, Elfen, Geldscheine
Ausweisnummer: 10438
Ausstellungsland: Frankreich

Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Zahlenfolgen“.

Dieser Aufgabentyp soll überprüfen, wie gut Sie Muster erkennen können.

In den folgenden Aufgaben bekommen Sie Zahlen, deren Folge nach einem System abläuft. Das System wird ausschließlich auf den 4 Grundrechenarten Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division beruhen.

Ihre Aufgabe wird es sein, das System zu erkennen und die Zahlenfolge logisch zu vervollständigen.

Für die folgenden **10 Aufgaben** haben Sie **15 Minuten** Zeit.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

1. 1 2 5 20 25 150 157 ? ?
 - a. 1467 1204
 - b. 1256 1265
 - c. 1365 1356
 - d. 1204 1407
 - e. Keine der angegebenen Lösungen ist korrekt

2. 52 520 260 2340 780 6240 1560 ? ?
 - a. 2174 10920
 - b. 3042 10271
 - c. 10920 2184
 - d. 1920 2175
 - e. Keine der angegebenen Lösungen ist korrekt

3. 99 49 196 98 392 196 784 ? ?
 - a. 392 1568
 - b. 382 1593
 - c. 395 1392
 - d. 432 1432
 - e. Keine der angegebenen Lösungen ist korrekt

4. 99 109 436 218 228 912 456 ? ?
 - a. 436 203
 - b. 423 303
 - c. 444 333
 - d. 466 186
 - e. Keine der angegebenen Lösungen ist Korrekt.

5. 3 1 6 2 12 4 24 ? ?
 - a. 8 48
 - b. 12 52
 - c. 6 44
 - d. 8 52
 - e. Keine der angegebenen Lösungen ist Korrekt.

6. 31 31 34 136 141 846 854 ? ?
 - a. 8540 8552
 - b. 8530 8523
 - c. 8430 7420
 - d. 13072 4230
 - e. Keine der angegebenen Lösungen ist Korrekt

7. 21 25 125 115 120 720 711 717 ? ?
a. 4320 4239
b. 4302 4294
c. 4305 3950
d. 1450 2580
e. Keine der angegebenen Lösungen ist korrekt
8. 7500 7504 7512 7528 7560 7672 7784 ? ?
a. 8544 8034
b. 3985 8543
c. 8032 8544
d. 8034 8570
e. Keine der angegebenen Lösungen ist Korrekt
9. 2000 1984 1952 1888 1760 1504 992 ? ?
a. -42 -2086
b. -43 -2180
c. -41 -3400
d. -32 -2080
e. Keine der angegebenen Lösungen ist Korrekt
10. 144 233 377 610 987 1597 2584 ? ?
a. 4181 6765
b. 4395 6767
c. 6767 3405
d. 4031 6921
e. Keine der angegebenen Lösungen ist Korrekt

Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Wortflüssigkeit“.

Dieser Aufgabentyp soll überprüfen, wie flexibel Sie Wissen aus dem Gedächtnis abfragen können.

Bei den Aufgaben werden Sie eine Reihe von Buchstaben bekommen, die sich zu einem **deutschen Hauptwort** zusammensetzen lassen.

Ihre Aufgabe wird es sein, herauszufinden, welcher der Anfangsbuchstabe des gesuchten Wortes ist. Es müssen zur Lösungsfindung **alle** angegebenen **Buchstaben** der Reihe verwendet werden.

Alle Wörter enthalten **keine Umlaute** (Ä (ae), Ö (oe), Ü (ue)) und **kein scharfes S** (ß).

Es wird sich bei den gesuchten Worten **nie** um **Eigennamen** handeln, auch werden **keine regionalen oder länderspezifischen Begriffe** verwendet.

Für die folgenden **15 Aufgaben** haben Sie **20 Minuten** Zeit.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

1. U A R Z K I T N I O L

- a. Anfangsbuchstabe: R
- b. Anfangsbuchstabe: C
- c. Anfangsbuchstabe: T
- d. Anfangsbuchstabe: Z
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

2. O O I T M E N

- a. Anfangsbuchstabe: N
- b. Anfangsbuchstabe: O
- c. Anfangsbuchstabe: E
- d. Anfangsbuchstabe: T
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

3. H L K I I E B T O B

- a. Anfangsbuchstabe: B
- b. Anfangsbuchstabe: L
- c. Anfangsbuchstabe: K
- d. Anfangsbuchstabe: E
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

4. U H C R T I R K T A E

- a. Anfangsbuchstabe: T
- b. Anfangsbuchstabe: U
- c. Anfangsbuchstabe: R
- d. Anfangsbuchstabe: C
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

5. H G G A P R E O I E

- a. Anfangsbuchstabe: G
- b. Anfangsbuchstabe: P
- c. Anfangsbuchstabe: R
- d. Anfangsbuchstabe: H
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

6. C U N S A S M E M I H

- a. Anfangsbuchstabe: C
- b. Anfangsbuchstabe: S
- c. Anfangsbuchstabe: M
- d. Anfangsbuchstabe: E
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

7. E O M O G O E E I R L T

- a. Anfangsbuchstabe: E
- b. Anfangsbuchstabe: O
- c. Anfangsbuchstabe: T
- d. Anfangsbuchstabe: L
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

8. K T N G E E I

- a. Anfangsbuchstabe: K
- b. Anfangsbuchstabe: G
- c. Anfangsbuchstabe: E
- d. Anfangsbuchstabe: I
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

9. A O R F G F E T I O

- a. Anfangsbuchstabe: F
- b. Anfangsbuchstabe: G
- c. Anfangsbuchstabe: A
- d. Anfangsbuchstabe: R
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

10. E R A L R U I T T

- a. Anfangsbuchstabe: L
- b. Anfangsbuchstabe: R
- c. Anfangsbuchstabe: E
- d. Anfangsbuchstabe: A
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

11. T U I U D M S

- a. Anfangsbuchstabe: T
- b. Anfangsbuchstabe: M
- c. Anfangsbuchstabe: U
- d. Anfangsbuchstabe: S
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

12. I E S E R M T

- a. Anfangsbuchstabe: T
- b. Anfangsbuchstabe: M
- c. Anfangsbuchstabe: R
- d. Anfangsbuchstabe: S
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

13. K L C P E I

- a. Anfangsbuchstabe: L
- b. Anfangsbuchstabe: P
- c. Anfangsbuchstabe: E
- d. Anfangsbuchstabe: C
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

14. R N A E N U E G N K N

- a. Anfangsbuchstabe: A
- b. Anfangsbuchstabe: K
- c. Anfangsbuchstabe: N
- d. Anfangsbuchstabe: G
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

15. E N E U G D B U T

- a. Anfangsbuchstabe: D
- b. Anfangsbuchstabe: B
- c. Anfangsbuchstabe: N
- d. Anfangsbuchstabe: U
- e. Keine der genannten Antwortmöglichkeiten ist korrekt.

Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Gedächtnis und Merkfähigkeit“.

Dieser Aufgabentyp soll überprüfen, wie lange Sie sich an gelernte Fakten erinnern können.

Ihre Aufgabe wird es sein, sich an die 8 Allergieausweise zu erinnern und Fragen dazu zu beantworten.

In der **Prüfphase** ist es Ihnen **erlaubt Informationen** zu den Allergieausweisen **zu notieren**. Ein zurückblättern zu den Ausweisen ist nicht gestattet und führt zum sofortigen Testausschluss.

Für die folgenden **25 Aufgaben** haben Sie **15 Minuten** Zeit.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

1. Wie heißen die beiden Personen, die im April Geburtstag haben?
 - a. EMLMOV und IMENLA
 - b. IMENLA und LERDAN
 - c. EMLMOV und LQODRF
 - d. EMLMOV und LEDONA
 - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

2. Wie heißt die Person, dessen Ausweisnummer mit der Ziffer „5“ endet?
 - a. IMENLA
 - b. EQÖRTS
 - c. OSDEPO
 - d. LEDONA
 - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

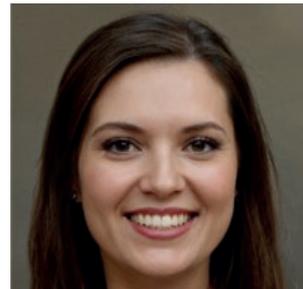
3. Wie viele Personen haben die Blutgruppe „AB“?
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 0
 - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

4. Wie lautet das Ausstellungsland der Person mit der Ausweisnummer „43056“?
 - a. Schweden
 - b. USA
 - c. Österreich
 - d. China
 - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

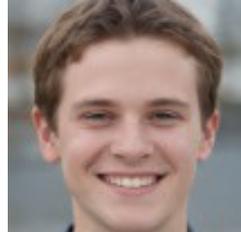
5. Welche Allergien sind bekannt bei der Person mit dem Ausstellungsland „Deutschland“?
 - a. Brillen, Pflanzen
 - b. Batterien, Rituximab
 - c. Soja, Schnitzel
 - d. Schnee, Ibuprofen
 - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

6. Wann hat die Person mit dem Namen „MXCLKE“ Geburtstag?
 - a. 13. September
 - b. 23. September
 - c. 13. Februar
 - d. 30. Jänner
 - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

7. Wie lautet das Ausstellungsland der Person mit „Medikamenteneinnahme: ja“ und „Blutgruppe: A“?
- EMLMOV
 - LQODRF
 - LERDAN
 - OSDEPO
 - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
8. Was haben die Personen „LEDONA“ und „MXCLKE“ gemeinsam?
- Blutgruppe A
 - Allergie gegen Sonnencreme
 - Im September Geburtstag
 - Zweimal die Ziffer „5“ in der Ausweisnummer
 - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
9. Welche Blutgruppe hat die Person mit dem Ausstellungsland „Frankreich“?
- 0
 - A
 - B
 - AB
 - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
10. Wann hat diese Person Geburtstag?
13. September
 27. April
 11. April
 12. Jänner
 - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
11. Was haben die Personen aus China und England gemeinsam?
- Bekannte Allergie gegen Batterien
 - Im Februar Geburtstag
 - Blutgruppe 0
 - Beiden nehmen Medikamente
 - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
12. Wie viele Personen haben die Ziffer „6“ in der Ausweisnummer?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig



13. Wie heißen die Personen habe unter den bekannten Allergien „Schnee“?
- EQÖRTS und OSDEPO
 - OSDEPO und MXCLKE
 - LEDONA und IMENLA
 - EQÖRTS und MXCLKE
 - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
14. Welche bekannten Allergien hat die Person mit der Ausweisnummer, die auf „38“ endet?
- Soja, Schnitzel
 - Batterien, Rituximab
 - Ratten, Gold, Sauerstoff
 - Schnee, Ibuprofen
 - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
15. Wie viele Personen nehmen KEINE Medikamente und Blutgruppe „AB“?
- 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
16. Wie lautet die Ausweisnummer dieser Person?
- 14854
 - 19458
 - 10438
 - 65495
 - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.



17. Wie lautet die Ausweisnummer, die am 13. September Geburtstag und den bekannten Allergien „Schnee und Ibuprofen“ hat?
- 65495
 - 43054
 - 14657
 - 27041
 - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
18. Wie viele Personen nehmen KEINE Medikamente?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

19. Aus welchem Land kommt IMENLA?
- England
 - USA
 - Italien
 - Frankreich
 - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
20. Welche Blutgruppe hat die Person mit den bekannten Allergien „Ratten, Gold, Sauerstoff“?
- 0
 - A
 - B
 - AB
 - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
21. Was haben die Personen „MXCLKE“ und „OSPEDO“ gemeinsam?
- Im September Geburtstag
 - Nehmen beide Medikamente
 - Allergie gegen Schnee
 - Ihre Ausweisnummer enden auf „56“
 - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
22. Was hat die Person im Bild mit der Person aus Österreich gemeinsam?
- Ausweisnummer beginnen mit „4“
 - Blutgruppe 0
 - Ausweisnummer enden mit „7“
 - Allergie gegen Burger
 - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
- 
23. Die Ausweisnummer wie vieler Personen beginnt NICHT mit der Ziffer „1“?
- 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
24. Was haben OSPEDO und LQODRF gemeinsam?
- Ausstellungsland NICHT in Europa
 - KEINE Medikamenteneinnahme
 - Blutgruppe AB
 - Ausweisnummer enden auf „6“
 - Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

25. Wie heißt die Person, dessen Ausweisnummer auf „54“ endet und Medikamente einnimmt?
- a. MXCLKE
 - b. LEDONA
 - c. LERDAN
 - d. IMENLA
 - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Implikationen erkennen“.

Dieser Aufgabentyp soll überprüfen, ob Sie aus angegebenen Aussagen logisch richtige Schlüsse ziehen können.

Bei den folgenden Aufgaben sollen Sie herausfinden, welche der angegebenen Schlussfolgerungen sich logisch zwingend aus den beiden Prämissen ableiten lässt. Sie sollten bei den angegebenen Prämissen von der Tatsache ausgehen, dass sie wahr sind, auch wenn sie nicht Ihrer Erfahrung entsprechen.

Für die folgenden **10 Aufgaben** haben Sie **10 Minuten** Zeit.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

1. Alle Pelikane sind keine Boote
Einige Pelikane sind Fische
 - a. Alle Boote sind Fische
 - b. Alle Boote sind keine Fische
 - c. Einige Boote sind keine Fische
 - d. Einige Fische sind keine Boote
 - e. Keine der genannten Schlussfolgerungen ist korrekt.

2. Einige Räuber sind Ganoven
Alle Ganoven sind keine Diebe
 - a. Alle Räuber sind Diebe
 - b. Alle Räuber sind keine Diebe
 - c. Einige Diebe sind keine Räuber
 - d. Einige Räuber sind keine Diebe
 - e. Keine der genannten Schlussfolgerungen ist korrekt.

3. Einige Hunde sind Katzen
Einige Vögel sind Katzen
 - a. Alle Vögel sind Hunde
 - b. Alle Vögel sind keine Hunde
 - c. Einige Vögel sind Hunde
 - d. Einige Vögel sind keine Hunde
 - e. Keine der genannten Schlussfolgerungen ist korrekt.

4. Alle Menschen sind Tassen
Alle Bilder sind keine Tassen
 - a. Alle Bilder sind Menschen
 - b. Alle Menschen sind keine Bilder
 - c. Einige Bilder sind Menschen
 - d. Einige Menschen sind keine Bilder
 - e. Keine der genannten Schlussfolgerungen ist korrekt.

5. Alle Kopfhörer sind Handys
Alle Kopfhörer sind Lautsprecher
 - a. Alle Lautsprecher sind Handys
 - b. Alle Lautsprecher sind keine Handys
 - c. Einige Lautsprecher sind Handys
 - d. Einige Lautsprecher sind keine Handys
 - e. Keine der genannten Schlussfolgerungen ist korrekt.

6. Alle Inseln sind Hochhäuser
Alle Inseln sind keine Bungalows
- Alle Bungalows sind Hochhäuser
 - Alle Hochhäuser sind keine Bungalows
 - Einige Hochhäuser sind Bungalows
 - Einige Hochhäuser sind keine Bungalows
 - Keine der genannten Schlussfolgerungen ist korrekt.
7. Einige Gletscher sind keine Berge
Alle Hügel sind Berge
- Alle Gletscher sind Hügel
 - Alle Hügel sind keine Gletscher
 - Einige Gletscher sind Hügel
 - Einige Gletscher sind keine Hügel
 - Keine der genannten Schlussfolgerungen ist korrekt.
8. Alle Ringe sind keine Accessoires
Alle Uhren sind Accessoires
- Alle Ringe sind Uhren
 - Alle Ringe sind keine Uhren
 - Einige Uhren sind Ringe
 - Einige Ringe sind keine Uhren
 - Keine der genannten Schlussfolgerungen ist korrekt.
9. Alle Polizisten sind Verbrecher
Einige Verbrecher sind keine Obdachlosen
- Alle Obdachlose sind Polizisten
 - Alle Polizisten sind Obdachlose
 - Einige Obdachlose sind keine Polizisten
 - Einige Obdachlose sind Polizisten
 - Keine der genannten Schlussfolgerungen ist korrekt.
10. Alle Früchte sind kein Obst
Alle Äpfel sind Obst
- Alle Früchte sind Äpfel
 - Alle Äpfel sind Früchte
 - Einige Äpfel sind Früchte
 - Einige Äpfel sind keine Früchte
 - Keine der genannten Schlussfolgerungen ist korrekt.

Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Emotionen regulieren“.

Mit diesen Aufgaben wird Ihre Fähigkeit gemessen, wie man in bestimmten Situationen mit Emotionen effektiv umgehen kann, um bestimmte Ziele zu erreichen.

Es gilt folgendes für die Bearbeitung zu beachten:

Sie bekommen Impulstexte, die Konfliktsituationen darstellen. Ihre Aufgabe ist es, die Zielsetzung, die für jeden Konflikt beschrieben ist, mittels der im Text erwähnten emotionalen Fähigkeiten zu erreichen. Dabei kann nur einer der angegebenen Lösungsvorschläge der am besten geeignete sein.

Sie sollten sich sicher sein, dass Sie bei jeder Aufgabe **nur einen Lösungsweg** für den jeweiligen Konflikt gewählt haben. Sollten **keine oder mehrere Antworten angekreuzt** werden, wird die Aufgabe automatisch **mit 0 Punkten bewertet**.

Für die folgenden **12 Aufgaben** haben Sie **18 Minuten** Zeit.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

Aufgabe 1:

Felix ist Student und arbeitet mit seiner Kommilitonin Eva an einem Projekt. Er ist höchstengagiert und strebt eine gute Note auf das Projekt an, da diese einen markanten Einfluss und entscheidend für seinen Werdegang ist. Er schafft es, den Teil der Arbeit, den er zu bewältigen hat, mit Bravour zu meistern. Eva hingegen nimmt das Projekt sowie ihr Studium nicht ernst. Das Studium, das sie momentan belegt, sei lediglich eine Überbrückung für jenes, das sie eigentlich absolvieren möchte. Unmittelbar vor der Abgabefrist macht Eva den Abbruch ihres Studiums kund. Damit einhergehend hat sie das Projekt nicht fertiggestellt und Felix droht nun eine schlechte Note. Felix bevorzugt pragmatisches Handeln und möchte trotzdem nach vorne blicken. Was soll Felix Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

| | | |
|-----|--|--|
| 1 A | Ich spreche Eva auf ihre spontane Entscheidung an und frage sie, weshalb sie mir diese nicht früher mitgeteilt hatte | |
| 1 B | Ich überlege mir, weshalb ich das Projekt nicht mit einer anderen Person angegangen bin | |
| 1 C | Ich nehme die Situation so hin wie sie ist und versuche noch das Beste daraus zu machen | |
| 1 D | Ich mache mir klar, dass Eva diese besonders prekäre Situation nicht mit Absicht hervorgerufen hat | |

Aufgabe 2:

Harald ist inmitten seiner Sanitäterausbildung. Im Zuge seiner Ausbildung hat er sich schon intensivst mit erste-Hilfe-Maßnahmen beschäftigt. Er ist sich allerdings bewusst, dass er noch viele Wissenslücken hat und ihm noch ein weiter ungeebener Weg bevorsteht. Zudem ist er inkompetent. Während eines Spazierganges in seiner Freizeit sieht er im Park eine obdachlose Dame, die sich entlang einer Bank spreizend vor sich hin erstreckt. Sie ist nicht mehr bei Bewusstsein. Harald erkennt eine Injektionsnadel neben ihr liegen und nimmt ihre nicht mehr vorhandene Atmung wahr. Er assoziiert diese Erscheinung mit einer Opioid-Intoxikation. Er gerät in Panik und weiß nicht, wie er die Situation handhaben soll. Die Obdachlose Frau ist allerdings schon bevor seiner Erscheinung infolge einer Atemdepression gestorben. Harald fühlt sich nichtsdestotrotz schuldig und verantwortlich für den Tod, weil er seines Erachtens nach nicht angemessen gehandelt habe. Am liebsten würde er sich in ein Loch verkriechen und weinen. Was soll Harald ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

| | | |
|----|---|--|
| 2A | Ich akzeptiere, dass der Tod generell ein Teil des Lebens und ein natürlicher Vorgang ist | |
| 2B | Ich treffe mich mit jemandem, der mich gut kennt und meine Trauer annimmt | |
| 2C | Ich nehme die Situation wie sie ist und blicke mit Bemühung nach vorne | |
| 2D | Ich treffe mich mit einem guten Freund, der mich früher schon gut ablenken konnte | |

Aufgabe 3:

Laura ist Hebamme. Die letzten Tage musste sie zahlreiche Überstunden machen, weswegen sie im Moment ziemlich erschöpft und ausgelaugt ist. Eine hochschwangere Patientin erwartet Zwillinge. Nach der Geburt, die Laura mit ihrer Kapazität begleiten durfte, hat man festgestellt, dass eines der beiden Babys eine Beeinträchtigung aufweist. Dies trifft Laura sehr, da sie selbst Mutter ist. Mit dieser Trauer muss sie umgehen können, weil sie in dieser Konstitution im Rahmen ihrer Arbeitsschicht ihre Pflichten nicht erfüllen könnte, jedoch fällt ihr dies sehr schwer. Was soll Laura Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

| | | |
|----|---|--|
| 3A | Ich konfrontiere eine Kollegin mit meiner Trauer und versuche abgelenkt zu werden | |
| 3B | Ich rede mit dem Team über das Problem und versuche nach vorne zu blicken | |
| 3C | Ich versuche diese Situation zu vergessen und bagatellisiere sie | |
| 3D | Ich akzeptiere gegebene Begebenheiten wie sie sind, da der Tod nicht zu vermeiden ist | |

Aufgabe 4:

Rudolf ist ein hervorragender Fußballspieler in der Bundesliga. Heute steht ein sehr wichtiges Spiel an, das ein großes Auf in seiner Fußballerkarriere bedeuten könnte. Noch binnen Aufwärmeinheit realisiert er, dass er top-fit und prima für das Spiel vorbereitet ist. Er fühlt sich unaufhaltbar. Für ihn und seinen Karrieresprung ist aber lediglich nur die Tatsache, dass er proaktiv am gesamten Match teilnimmt von größter Relevanz. Dies ist für ihn die größte Priorität. Er unterzieht sich in den letzten zehn Minuten des Spiels über ein banales Stolpern eine Unterarmknochenfraktur. In der Hitze des Gefechts spürt er jetzt nur wenig Schmerzen. Was soll Rudolf Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

| | | |
|----|--|--|
| 4A | Ich überlege, weshalb ich gestolpert bin und was ich hätte anders machen sollen | |
| 4B | Ich erzähle meinen Teamkameraden von meiner Verletzung und wende mich Richtung Ersatzbank für eine Pause | |
| 4C | Ich unterdrücke meine leichten Schmerzen und überlebe die letzten zehn Minuten des Spiels noch | |
| 4D | Ich habe mich sehr lange auf das Spiel vorbereitet und beiße die letzten zehn Minuten durch | |

Aufgabe 5:

Stephanie ist eine Durchschnittsschülerin. Für den bevorstehenden Biologie-Test hat sie sehr viel gelernt und ist bemüht, zumindest einen Zweier zu schreiben. Sie ist zwar äußerst motiviert, fühlt sich gleichzeitig teilweise auch überarbeitet vom ganzen Lernen. Kurz vor dem Test geht sie mit einer ihrer besten Freundin einige Themen durch. Sie kommt schnell zum Entschluss, dass sie für den nächsten Test viel mehr lernen müsse, da sie keine der durchgegangenen Fragen beantworten konnte. Die Fragen sind aber alle weitaus über dem Test-Niveau und an den Lernzielen für den kommenden Test nur anstreifend. Was soll Stephanie Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

| | | |
|----|--|--|
| 5A | Ich denke mir vor Beginn, dass ich im Falle eines Scheiterns sowieso noch einen Bio-Test im nächsten Semester habe | |
| 5B | Ich verdränge meine Sorgen und versuche an etwas schönes zu denken | |
| 5C | Ich rede mir ein, dass ich den Test schon irgendwie gut meistern werde | |
| 5D | Ich sage mir vor Beginn, dass der Stoff gut intus sitzt und ich daher die Prüfung gut absolvieren werde | |

Aufgabe 6:

Elisabeth führt eine, für sie subjektiv gesehen, glückliche Beziehung mit Ihrem Freund. Anfangs war die Beziehung sehr wechselseitig. In letzter Zeit merkt sie, dass das Knistern sukzessive abnimmt. Ihr Freund hat sich nun von ihr getrennt und begründet dies damit, dass er sich in eine andere Dame verliebt hätte. Die Trennung ist ein harter Schlag für sie. Sie kann nur mehr daran denken und sogar über ihre lang-ersehnte Beförderung kann sie keine Freude empfinden. Sie fühlt sich alleine und im Stich gelassen. Was soll Elisabeth Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

| | | |
|----|---|--|
| 6A | Ich werte die Situation nicht und akzeptiere sie wie sie ist | |
| 6B | Ich treffe mich mit einer Freundin, die mich gut ablenken kann | |
| 6C | Ich blicke nach vorne und nehme vorwiegend die positiven Aspekte der Situation wahr | |
| 6D | Ich treffe mich mit einer Freundin, die mich gut trösten kann und mir hilft nach vorne zu blicken | |

Aufgabe 7:

Ferdinand arbeitet seit Neustem im Altenheim. Er ist stets gut gelaunt, weiß mit negativen Emotionen selbst gut umzugehen und hält es für unentbehrlich, soziale Kontakte zu pflegen. Er kommt mit allen Bewohnerinnen und Bewohnern sehr gut zurecht, nur ein älterer Herr macht ihm schwer zu lasten. Wenn der ältere Herr Ferdinand auch nur anblickt, beginnt er mit alljeglichen Schimpfwörtern zu jonglieren. Dies wiederholt sich schon seit Tagen und ist unerträglich für Ferdinand. Er würde am Liebsten mit allen Menschen eine harmonische Beziehung führen wollen. Was soll Ferdinand Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

| | | |
|----|---|--|
| 7A | Ich ignoriere den älteren Herr und vermeide eine Konversation mit ihm | |
| 7B | Ich spreche den älteren Herrn darauf an und frage ihn, wie wir zu einem gemeinsamen Konsens kommen können | |
| 7C | Ich unterdrücke meine Emotionen und schaue nach vorne | |
| 7D | Ich akzeptiere, dass ich nicht mit jedem gut auskommen kann | |

Aufgabe 8:

Johannes ist Arzt. Er muss morgen eine äußerst komplexe Operation durchführen. Diese spezifische Operation hat er jedoch insgesamt nur dreimal geleitet, weswegen er dezent nervös ist. Er wäre gerne sehr viel mehr routinierter, was es diese Operation anbelangt. Am Vortag beginnt er am Abend über potenzielle Fehler und Scheitermöglichkeiten im Verlauf der Operation nachzudenken. Deswegen hat er die Nacht kaum geschlafen. Da diese Operation ein kniffliger Eingriff ist, erfordert es ein hohes Maß an Konzentration und Schlaf. Ihm ist bewusst, dass er Tage gesehen hatte, wo er leistungsfähiger war. Er muss jetzt trotzdem die Verantwortung übernehmen.

| | | |
|----|---|--|
| 8A | Ich versuche meine Zweifel zu unterdrücken und versuche mein Bestes, die Operation gut zu durchzuführen | |
| 8B | Ich wende mich an meinen Arztkollegen und frage ihn, ob er die Operation an meiner Stelle durchführen könnte | |
| 8C | Ich akzeptiere meine Emotionen und gebe mein Bestes während der Operation | |
| 8D | Ich bewahre einen kühlen Kopf, gehe die Operation noch ein letztes Mal durch und bleibe bezüglich meiner Kompetenzen optimistisch | |

Aufgabe 9:

Simon hat sich in der Arbeitswelt sehr gut etabliert. Er ist sehr strikt zu sich selbst und hält Disziplin und seinen Beruf für das oberste Gut. Er würde seinen Beruf allem vorziehen. Seine Frau, die er liebt, ist schwerkrank und stirbt wegen einer chronischen Erkrankung. Dies macht ihm sehr zu schaffen. Die Bestattung findet morgen statt, zur gleichen Zeit findet allerdings auch ein wichtiges Arbeits-Meeting statt. Nach nicht einmal langem Abwägen ist er entschlossen, das Arbeits-Meeting eher aufzusuchen. Er spürt eine innere Leere und fühlt sich schuldig. Was soll Simon ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

| | | |
|----|--|--|
| 9A | Ich akzeptiere, dass der Tod nicht zu vermeiden wäre und versuche mit letzter Kraft noch das Meeting zu bewältigen | |
| 9B | Ich unterdrücke meine Trauer und fokussiere mich lieber auf das bevorstehende Meeting | |
| 9C | Ich rede mit einem sehr guten Kollegen, der meine Trauer annimmt und mich tröstet, vor dem Meeting | |
| 9D | Ich denke an die schönen Momente, die meine Frau und ich gemeinsam erlebt haben, nach und lenke mich ab | |

Aufgabe 10:

Bertha ist Aufsichtsperson beim MEDAT. Sie kann mit Fehlern sehr gut umgehen. Sie nimmt ihre Aufgabe sehr ernst, würde trotzdem jegliche Konfrontation mit Schummelei vermeiden. Sie sieht eine MEDAT-Teilnehmerin, die während der Pausen zwischen den einzelnen Untertests ständig suspekt zurückblättert und einige Antworten noch markiert. Dies fällt Bertha zwar auf, verwarrt sie nicht und ignoriert sie. Später kristallisiert sich hervor, dass genau diese MEDAT-Teilnehmerin den MEDAT bestanden hat. In Bertha weckt das ein mulmiges Gefühl. Sie fühlt sich schuldig. Retrospektiv darüber nachdenkend, sie findet, dass sie hätte anders handeln sollen und ihr Verhalten schlicht und ergreifend unfair gegenüber den anderen war. Für sie ist es von großer Relevanz, den gleichen Fehler nicht zu wiederholen. Was

| | | |
|-----|--|--|
| 10A | Ich spreche mit einer Freundin über die Geschehnisse und bitte sie um einen Ratschlag | |
| 10B | Ich spreche die MEDAT-Teilnehmerin auf ihr Verhalten jetzt im Nachhinein an und verdeutliche ihr, dass es nicht in Ordnung war | |
| 10C | Ich blicke nach vorne und werde vehement versuchen, meine Verantwortung als Aufsichtsperson für den nächsten MEDAT mir bewusster zu machen | |
| 10D | Ich unterdrücke meine Schuldgefühle und schreite voran | |

Aufgabe 11:

Kai ist mit einem guten Freund in einer Bar. Nach einer anstrengenden Woche möchte er einfach nur noch seine Freizeit genießen. Er ist hitzköpfig, kann aber bei gegebener Situation seine Wut in Zaum halten und reif handeln. Er wird von einem betrunkenen Mann beschimpft. Sein irrationales Verhalten lässt Kai aufkochen, doch möchte er Streitigkeiten aus dem Weg gehen und seine wertvolle Freizeit nicht vermessen lassen. Was soll Kai Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

| | | |
|-----|---|--|
| 11A | Ich verdränge meine Wut und vermeide den betrunkenen Mann | |
| 11B | Ich verlasse gemeinsam mit dem Freund die Bar | |
| 11C | Ich unterdrücke meine Emotionen und versuche, alles zu vergessen | |
| 11D | Ich spreche den betrunkenen Mann an und verteidige mich mit Schimpfwörtern zurück | |

Aufgabe 12:

Nina ist eine enthusiastische Hobbybäckerin. Zum Geburtstag ihres Mannes hat sie einen Kuchen mit Schokoladenüberzug und Sahneummantelung gemacht. Die Creme-de-la-creme der Zutaten, nämlich Nüsse, dürfen nicht fehlen. Deswegen ergänzt sie diese. Unglücklicherweise hat sie vergessen, dass ihr Mann eine Nuss-Allergie hat. Nach dem Verzehren des Kuchens erliegt ihr Mann einer anaphylaktischen Reaktion und jede Hilfe kommt leider zu spät. Sie fühlt eine innere Leere und denkt, dass sie diese Situation nicht alleine überstehen kann. Was soll Nina Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

| | | |
|-----|---|--|
| 12A | Ich lade eine Freundin, die ebenfalls eine Nussallergie hat, zum Nusskuchenessen ein | |
| 12B | Ich spreche mit einer guten Freundin, die mich und meinen Mann gut kennt, über den Verlust und lasse mich trösten | |
| 12C | Ich versuche nach vorne zu blicken und sehe ein, dass ich keine bösen Absichten hatte | |
| 12D | Ich rede mit einer guten Freundin und lasse mich ablenken | |

Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Emotionen erkennen“.

In dieser Aufgabe geht es darum, aus den im Text enthaltenen Informationen, die Emotionen in entweder „eher wahrscheinlich“ oder „eher unwahrscheinlich“ zu kategorisieren.

Es gilt folgendes für die Bearbeitung zu beachten:

Es muss für alle 5 beschriebenen Emotionen der jeweiligen Aufgabe entschieden werden, ob diese Emotion als „eher wahrscheinlich“ oder „eher unwahrscheinlich“ einzustufen ist.

Sollte für eine oder mehrere Emotionen **keine Antwort eingetragen** sein, wird die gesamte Aufgabe **mit 0 Punkten bewertet**.

Sollten für eine oder mehrere Emotionen **beide Auswahlmöglichkeiten angekreuzt** sein, wird die gesamte Aufgabe **mit 0 Punkten bewertet**.

Sollte für eine oder mehrere Emotionen **die falsche Auswahlmöglichkeit angekreuzt** sein, wird die gesamte Aufgabe **mit 0 Punkten bewertet**.

Sie sollten sich sicher sein, dass Sie bei jeder Aufgabe für jede Emotion eine Auswahl getroffen und diese auch im entsprechenden Antwortfeld angekreuzt haben.

Für die folgenden **14 Aufgaben** haben Sie **21 Minuten** Zeit.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

1. Alfred war lange Zeit Rennfahrer und war aufgrund seines aggressiven und riskanten Fahrstils einer der besten. So fährt er auch im normalen Verkehr, was dazu geführt hat, dass er einen Autounfall verursacht, der ein junges Paar das Leben kostet. Wie fühlt sich Alfred in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Er ist wütend | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist verärgert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist verzweifelt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er fühlt sich schuldig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er bereut es | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Lea hat zwei Kinder, die sie bekommen hat, als sie noch sehr jung war. Der Vater, der ihre große Liebe war, ist in einem Autounfall verstorben. Nach Jahren hat Lea einen neuen Partner gefunden, den sie liebt. Die vier fahren eines Tages mit dem Auto am Ort des Unfalls vorbei und die Kinder sagen, dass sie ihren Vater vermissen. Wie fühlt sich Lea in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|
| Sie ist überrascht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie ist wehmütig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie ist ausgeglichen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie liebt ihre Kinder | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie ist verwirrt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. Anna plant seit Monaten eine Reise mit ihren Freunden, auf die sie sich sehr freut. Kurz vor der Abreise erhält sie jedoch eine ernsthafte Warnung vor Sicherheitsbedenken am Reiseziel. Wie fühlt sich Anna in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Er ist glücklich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist niedergeschlagen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist eifersüchtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist traurig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist erschüttert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. David hat eine enge Bindung zu seinem Großvater, der plötzlich schwer erkrankt. Trotz aller Bemühungen der Ärzte verschlechtert sich sein Zustand stetig. Wie fühlt sich David in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Er ist traurig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist niedergeschlagen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist wehmütig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist glücklich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er liebt seinen Großvater | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. Max ist ein begeisterter Sportler und trainiert hart für einen wichtigen Wettkampf. Am Tag des Wettbewerbs erleidet er jedoch eine Verletzung und kann nicht teilnehmen. Wie fühlt sich Max in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Er ist niedergeschlagen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist neidisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist wehmütig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist ängstlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist erfreut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

6. Emma hat eine enge Bindung zu ihrem Haustier, das plötzlich schwer krank wird. Trotz aller tierärztlichen Bemühungen verschlechtert sich sein Zustand rapide. Wie fühlt sich Emma in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Sie ist ängstlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie ist wehmütig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie ist niedergeschlagen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie ist traurig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie ist erschüttert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

7. Sarah hat einen lang ersehnten Traumurlaub geplant und sich darauf gefreut, sich zu entspannen und neue Kulturen zu entdecken. Kurz vor der Abreise erfährt sie jedoch, dass ihr Flug aufgrund eines Streiks gestrichen wurde. Wie fühlt sich Sarah in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Sie ist wütend | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie ist traurig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie ist ängstlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie ist wehmütig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie ist niedergeschlagen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. John plant einen romantischen Heiratsantrag für seine langjährige Freundin. Als er jedoch den Ort erreicht, den er für den Antrag ausgewählt hat, erfährt er, dass seine Partnerin ihn betrogen hat. Wie fühlt sich John in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Er ist wütend | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist enttäuscht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist mit seinem Leben unzufrieden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er fühlt sich betrogen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist niedergeschlagen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9. Max hat sich auf ein wichtiges Vorstellungsgespräch vorbereitet und sich große Hoffnungen gemacht, den Job zu bekommen. Als er nach dem Interview nach Hause kommt, erhält er einen Anruf mit der erfreulichen Nachricht, dass er die Stelle bekommen hat. Wie fühlt sich Max in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Er ist erfreut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist glücklich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist zufrieden mit seinem Leben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist stolz | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist erschöpft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

10. Alex hat seit Jahren davon geträumt, seine eigene Firma zu gründen und ein innovatives Produkt auf den Markt zu bringen. Nach Jahren harter Arbeit und Entbehrungen bekommt er endlich die Gelegenheit, seine Idee vor Investoren zu präsentieren. Wie fühlt sich Alex in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Er ist erschöpft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist zufrieden mit seinem Leben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist herausgefordert und motiviert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist ängstlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist stolz | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

11. Leonardo hat sich entschlossen, seiner langjährigen Freundin einen Heiratsantrag zu machen. Als er jedoch den Ring aus seiner Tasche holt und auf die Knie geht, bemerkt er, dass er den falschen Ring mitgebracht hat. Wie fühlt sich Leonardo in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Er ist erschöpft | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist unzufrieden mit seinem Leben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist enttäuscht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist ängstlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist niedergeschlagen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

12. Domian hat seit Monaten hart für ein wichtiges Projekt gearbeitet und sich große Hoffnungen auf Anerkennung und Beförderung gemacht. Als jedoch die Ergebnisse bekannt gegeben werden, erfährt er, dass sein Kollege die Anerkennung für seine Arbeit erhält. Wie fühlt sich Domian in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Er ist niedergeschlagen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist zufrieden mit seinem Leben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist herausgefordert und motiviert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist ängstlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist stolz | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

13. Manuel hat ein romantisches Wochenende mit seiner Partnerin in einem exklusiven Hotel geplant. Als sie jedoch ankommen, erfahren sie, dass ihre Reservierung versehentlich storniert wurde und das Hotel ausgebucht ist. Wie fühlen sich Manuel und seine Partnerin in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Er ist verärgert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist unzufrieden mit seinem Leben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist enttäuscht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist ängstlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist stolz | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

14. Bernd hat lange darauf gewartet, eine Antwort auf seine Bewerbung für sein Traumstudium zu erhalten. Als der ersehnte Brief endlich ankommt, erfährt er, dass er nicht angenommen wurde. Wie fühlt sich Bernd in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Er ist traurig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist unzufrieden mit seinem Leben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist enttäuscht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist ängstlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist verärgert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Soziales Entscheiden“.

In dieser Aufgabe geht es darum, die 5 Überlegungen, die zu der beschriebenen Aufgabe angestellt wurden, nach ihrer moralischen Wichtigkeit für die zu treffende Entscheidung richtig zu ordnen.

Es gilt folgendes für die Bearbeitung zu beachten:

Es muss für alle 5 beschriebenen Überlegungen eine eindeutige Zuordnung gefunden werden. Hierbei darf für jede Überlegung nur eine Wichtigkeitsstufe vergeben werden. Es können nie 2 Überlegungen einer Wichtigkeitsstufe zugeordnet werden.

Sollte für eine oder mehrere Überlegungen **keine Antwort eingetragen** sein, wird die gesamte Aufgabe **mit 0 Punkten bewertet**.

Sollte für eine oder mehrere Überlegungen **zwei gleiche Wichtigkeitsstufen angekreuzt** sein, wird die gesamte Aufgabe **mit 0 Punkten bewertet**.

Sie sollten sich sicher sein, dass Sie bei jeder Aufgabe für jede angestellte Überlegung eine Wichtigkeitsstufe gewählt und diese auch im entsprechenden Antwortfeld angekreuzt haben.

Für die folgenden **14 Aufgaben** haben Sie **21 Minuten** Zeit.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

1. Samira findet einen 100-Euro-Schein, der aus der Hosentasche eines, kurz vor ihr laufendem, kleinen Mädchens herausgefallen war. Die Mutter des Mädchens scheint sehr wohlhabend zu sein. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen, die Samira bei ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Sollte ich das kleine Mädchen und ihre Mutter nicht auf den Verlust des Scheins aufmerksam machen, da man in einer zivilisierten Gesellschaft den anderen Mitmenschen vertrauen können sollte?
- b. Könnte ich mir nicht einen kleinen Wellnessstag mit dem Schein leisten?
- c. Was würde meine gute Freundin Anja in dieser Situation machen?
- d. Würde ein Polizist dahinterkommen, wenn ich den Schein einfach aufhebe und dann weiter gehe?
- e. Muss man nicht allgemein Dinge, die einem nicht gehören, dem Besitzer wieder zurückgeben?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> |

2. Maurice geht am Abend erschöpft und müde von der Arbeit und zudem auch noch sehr durstig, einkaufen. Er will sich etwas zutrinken kaufen und einen kleinen Grillgut-Vorrat für das anstehende Wochenende. Nachdem er allerdings weniger als erwartet gezahlt hat und das Geschäft schon verlassen hat, schaut Maurice auf den Kassenbeleg– der neue Kassierer hatte bei jedem Gemüse die falschen Nummern eingegeben. Nun ist Maurice schon in der Straße. Er ist unsicher, wie sie reagieren soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen, die Maurice bei seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Sollte ich den Kassierer aufmerksam machen, da man gerne als Geschäft dazu tendiert, Hausverbote bei solchen Dingen zu erteilen?
- b. Sollte ich nicht den Kassieren aufmerksam machen, weil man sich im Geschäftsleben gegenseitig vertrauen können sollte
- c. Sollte ich nicht einfach weitergehen und mir keinen Kopf drüber machen?
- d. Sollte ich nicht gehen, weil alles gesetzkonform geschehen ist?
- e. Würden andere Leute den Kassieren auf den Fehler aufmerksam machen?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> |

3. Miriam ist seit Jahren glücklich als Mitarbeiterin in einer Firma angestellt. Ihr Chef ist eine sehr liebe und gütige Person, der seine Mitarbeiter:innen gut bezahlt und immer auf ihre Bedürfnisse und Wünsche eingeht. Eines Tages will Miriam zur Buchhalterin, die leider nicht vor Ort ist und entdeckt offen auf ihrem Tisch Dokumente. Aus diesen Dokumenten wird es ersichtlich, dass der Chef viele Steuern nicht bezahlt, weil er viele Einnahmen und Ausgaben nicht deklariert hat. Miriam ist unsicher, wie sie reagieren soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen, die Benjamin bei seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Sollte ich nicht lieber etwas sagen, bevor die Polizei herausfindet, dass ich vom Steuerbetrug wusste und mich ins Gefängnis einsperrt?
- b. Sollte ich nicht die Dokumente vergessen, weil ich nicht nur meinen, sondern den Job anderer meiner Kolleg:innen damit verlieren könnte und man auf seine Mitmenschen und ihr Wohlergehen achten soll?
- c. Sollte ich nicht lieber schweigen, weil ich selbst die Dokumente nicht sehen durfte und somit meine Aktionen nicht legal wären?
- d. Was würden meine Kolleg:innen tun?
- e. Sollte ich lieber den Mund halten, damit ich meinen Job behalten kann?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> |

Jannik lebt seit einigen Jahren in einer Wohngemeinschaft in Berlin. Er hat dort eine enge Bindung zu seinem Mitbewohner Luis entwickelt, den er sogar als seinen besten Freund betrachtet. Allerdings benötigt Luis im Alltag etwas mehr Unterstützung, was wiederholt zu Konflikten mit anderen Mitbewohnern geführt hat. Jannik hat bemerkt, dass auch hinter seinem Rücken negativ über ihn gesprochen wird. Angesichts dieser Situation erwägt Jannik ernsthaft, die WG zu verlassen, da er sich zunehmend unwohl fühlt. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen die Jannik bei seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Was würden die anderen Mitbewohner machen?
- b. Sollte ich es nicht als meine Pflicht erkennen ein klärendes Gespräch mit meinen Mitbewohnern zu führen?
- c. Sollte ich nicht auf Luis Gefühle Rücksicht nehmen, weil sehr wütend wird, wenn ich ihm mitteile, dass ich ausziehe?
- d. Kann ich eine neue Wohngemeinschaft finden, in der ich mehr Freude habe und coolere Leute kennenlernen kann?
- e. Wäre es möglich, dass sich Luis plötzlich unbeholfener vorkommt und täglich nun eine Pflegekraft hinzuzieht?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> |

5. Ein landwirtschaftliches Unternehmen steht vor der Entscheidung: Soll es den gesamten Wald roden, um einen neuen Standort zu errichten und dadurch 500 Arbeitsplätze in der Region zu schaffen, oder sollte das Unternehmen eine umweltfreundlichere Alternative suchen? Eine Entscheidungsträgerin in diesem Prozess ist unsicher, wie sie handeln soll, angesichts der Auswirkungen auf die Umwelt und die lokale Gemeinschaft. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen die Jannik bei seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Wie gewinnbringend sind die Optionen auf lange Sicht?
- b. Wäre es gesellschaftlich erwünscht, wenn wir den Wald roden oder nach einer umweltfreundlicheren Alternative suchen?
- c. Wäre es nicht die Pflicht der Entscheidungsträgerin sowohl nach der lokalen Gemeinschaft als auch die Interessen des Unternehmens zu berücksichtigen?
- d. Was würde das Agrarunternehmen im nächsten Ort machen?
- e. Könnte ich durch eine falsche Entscheidung gekündigt werden?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> |

6. Luzia hat eine langjährige Freundschaft mit einer Arbeitskollegin. Im Laufe der Jahre hat sie bemerkt, dass ihre Kollegin offensichtlich viel Geld sparen konnte, da sie sich regelmäßig teure Urlaube und Kleidung leistet. Eines Tages enthüllt die Kollegin, dass sie ihren Lohn in bar erhält und keine Steuern darauf zahlt. Sie schlägt vor, dass Luzia dasselbe mit ihrer Chefin arrangieren könnte. Luzia ist sich unsicher, wie sie darauf reagieren soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen, die Sandra bei ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Was würden meine Kolleg:innen an meiner Stelle tun?
- b. Sollte ich nicht das Angebot ablehnen, da Schwarzarbeit eine große Last für das soziale System ist und nicht zugelassen werden sollte?
- c. Sollte ich nicht meine Kollegin und meine Chefin bei der Polizei anzeigen, weil sie eine Straftat begehen?
- d. Gibt es nicht eine gewisse Wahrscheinlichkeit, ins Gefängnis zu kommen, wenn ich das Angebot akzeptiere?
- e. Könnte ich mir vielleicht auch einen teuren Urlaub leisten, wenn ich das Angebot annehme?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> |

7. Cedric plant, seine Winterferien mit seinen langjährigen Freunden zu verbringen, jedoch haben alle aufgrund ihrer Arbeitsverpflichtungen nur begrenzt Zeit. Eine Option wäre, eine Woche mit seinem besten Freund in die Berge zu fahren, wie sie es schon seit Jahren tun. Allerdings würde dies bedeuten, dass er den Jungen, in den er verliebt ist, über die Winterferien kaum noch sieht. Cedric ist unsicher, wie er darauf reagieren soll. Wie relevant sollten, Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Cedric bei seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Sollte ich meinem Freund rechtzeitig absagen, damit er sein Programm entsprechend ändern kann, da man die Zeit der anderen respektieren sollte?
- b. Sollte eine seit Jahren bestehende Freundschaft nicht immer Vorrang bei der Planerstellung haben?
- c. Wäre mein Kindheitsfreund böse, wenn er wüsste, warum ich die Fahrt absage?
- d. Wäre ich glücklich, wenn ich in einer Beziehung mit dem Jungen wäre?
- e. Sollte ich nicht den Jungen fragen, was er von der Situation hält?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> |

8. Aufgrund einer Krankheit hat Iustin ein Seminar verpasst und muss es nachholen. Da in diesem Seminar strenge Prüfungen abgelegt werden, hat Iustin Angst, durchzufallen und bei der Jahresabschlussprüfung möglicherweise nicht mehr zugelassen zu werden. Plötzlich erhält Iustin eine E-Mail von der Studienabteilung, die besagt, dass er das versäumte Seminar erfolgreich bestanden hat. Iustin ist sich sicher, dass dies nicht stimmen kann und die Studienabteilung sich geirrt haben muss. Obwohl auch die Online-Plattform diese Information bestätigt, ist Iustin unsicher, wie er reagieren soll. Wie relevant sollten, Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Iustin bei seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Sollte ich nicht die Studienabteilung auf den Fehler hinweisen, da ein gutes Miteinander nur ohne falsche Informationen und Betrug funktionieren könnte?
- b. Würde der Seminarleiter dahinterkommen, dass ich den Ersatztermin nicht wahrgenommen habe und mich anschließend dafür bestrafen?
- c. Könnte ich mir den Stress nicht sparen, wenn ich einfach nichts tue?
- d. Was würden meine Kleingruppenkolleg:innen an meiner Stelle tun?
- e. Sollte ich die Informationen nicht so gelten lassen, da man auf die Universität hören soll?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> |

9. Magdalena ist in der Stadt und beobachtet zufällig einen ehemaligen Nachbarn, der verzweifelt versucht, seinen verlorenen Hund wiederzufinden. Ein junger Teenager, den sie als örtlichen Straßenjungen kennt, hält den Hund auf seinen Armen, ohne dass der Nachbar es bemerkt. Er scheint den Hund wohl gestohlen zu haben. Marie ist unsicher, wie sie in dieser unerwarteten Situation reagieren soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen, die Anna bei ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Sollte ich nicht eine Diskussion mit dem Jungen vermeiden, da er aggressiv werden könnte und man allgemein auch auf den Eigenschutz achten muss?
- b. Müsste ich nicht, gesetzlich gesehen, den Straßenjungen auf die Tat hinweisen?
- c. Wäre es nicht angebracht, den Straßenjungen auf die Tat aufmerksam zu machen, denn das Wohl der anderen Menschen muss immer gepflegt werden?
- d. Wird mich mein Nachbar fertig machen, wenn es sich herausstellt, dass ich nichts da gegen gemacht habe?
- e. Was würde mein Freund Markus an dieser Stelle tun?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> |

10. Simon bemerkt, dass ihr Kollege am Arbeitsplatz, der normalerweise distanziert zu ihm ist, eine wichtige Präsentation vorbereitet. Trotz Simons gleichwertiger Leistungen behandelt er ihn unfreundlich, da er fälschlicherweise glaubt, dass er inkompetent sei. Plötzlich stellt Simon fest, dass sein Kollege seinen Schreibtisch verlassen hat, ohne die Präsentation zu speichern, und sein Laptop-Akku fast leer ist. Simon ist unsicher, wie er in dieser Situation handeln soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen, die Anna bei ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Was würde unser Kollege Max über die Situation sagen?
- b. Werde ich nicht Probleme in der Arbeit haben, wenn ich Julian Laptop berühre, obwohl er mir keine Erlaubnis gegeben hat?
- c. Könnte ich nicht die Präsentation speichern und dann Julian sagen, dass ich es getan habe, damit er aufhört, mich die ganze Zeit schlechtzumachen?
- d. Sollte ich nicht einfach auf Julian warten, da man allgemein Dinge, die einem nicht gehören, nicht berühren soll?
- e. Sollte ich die Präsentation nicht selbst speichern, damit sie nicht verloren geht, da Vertrauen und Freundlichkeit am Arbeitsplatz die Atmosphäre verbessern?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> |

11. Claire ist während einer Wirtschaftskrise als Vorgesetzte in einer Fabrik tätig. Sie beobachtet, wie ein neuer Mitarbeiter eine der Maschinen falsch bedient und dabei ein wertvolles Produkt beschädigt, was normalerweise zu einer Entlassung führen würde. Klara ist unsicher, wie sie in dieser Situation reagieren soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen, die Claire bei ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Würde ich dem Mitarbeiter nicht mehr schaden, wenn ich ihn feuere, da in der Krise kaum Geld für eine Ausbildung zur Verfügung steht, und ohne einen Job wäre das umso schwieriger zu erreichen?
- b. Würde die Direktorin von mir erwarten, dass ich den Mitarbeiter entlasse?
- c. Würde ich nicht durch die Entlassung mehr Geld zur Verfügung haben, um es in die Produktion der Fabrik zu investieren?
- d. Ist es nicht meine Pflicht, die Regeln und Protokolle der Fabrik, wo ich arbeite, zu befolgen, damit diese weiterfunktionieren kann?
- e. Würden die anderen Mitarbeiter Angst vor mir haben, wenn ich ihn entlasse?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> |

12. Sam blättert durch die Zeitung und stößt auf das Foto eines gesuchten Kriminellen. Während er die Straße entlanggeht, fällt sein Blick auf eine Gestalt, wild aussehende Person mit verworrenen Haaren, deren Gesicht größtenteils verdeckt ist. Dennoch erkennt Sam eine verblüffende Ähnlichkeit mit dem Gesuchten auf dem Bild. Zwischen Verwirrung und Unbehagen schwankend, ist er unsicher, wie er in dieser außergewöhnlichen Situation reagieren soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen, die Sam bei seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Sollte ich diesen Mann nicht in Ruhe lassen, da er sonst ins Gefängnis kommen könnte, aber jeder Mensch sollte die Chance haben, sich zu verbessern?
- b. Muss ich nicht auf das Gesetz achten, und eine potenziell gefährliche Person bei der Polizei anzeigen?
- c. Würde die Person jemals dahinterkommen, dass ich sie bei der Polizei angezeigt habe?
- d. Würde ein Richter dafür entscheiden, die Person in Ruhe zu lassen?
- e. Würde ich auf die erste Seite der Zeitung landen, wenn ich den Täter richtig identifiziere?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> |

13. Sebastian hat sich bei einer Firma angestellt, um Einblicke zu gewinnen und diese möglicherweise später an die Konkurrenz weiterzugeben, die zufällig von einem engen Freund geleitet wird. Anfangs hält er sich an seinen Plan, aber im Laufe der Zeit gewinnt er Vertrauen zu seinen Kollegen und entwickelt sogar Freundschaften mit ihnen. Als er Monate später kontaktiert wird, um die gesammelten Informationen weiterzugeben, findet sich Sebastian in einem moralischen Dilemma wieder. Er ist unsicher, wie er auf die Anfrage reagieren soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen, die Sebastian bei seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Würde sich mein Freund an dieses Versprechen halten, wenn die Rollen getauscht wären?
- b. Soll man nicht seinen engen Freunden helfen, wenn man kann?
- c. Soll ich nicht meine Aufgabe bis zum Ende durchführen, da man sich an seine Versprechen halten sollte, vor allem unter Freunden?
- d. Könnte ich nicht alle Beziehungen, die ich in den letzten Monaten aufgebaut habe, verlieren, wenn ich die Informationen nicht für mich behalte?
- e. Könnte ich nicht in meiner jetzigen Firma weiter aufsteigen, wenn ich die Geschäftsgeheimnisse meines Freundes an meinen Chef weitergebe?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> |

14. Caroline hat kürzlich erfahren, dass sie unerwartet schwanger ist, aber der Vater des Kindes ist nicht ihr aktueller Freund. Als sie nach der Arbeit nach Hause geht, fällt ihr ein Plakat auf, das kostenlose Beratungsdienste für Frauen in ähnlichen Situationen bewirbt. Caroline ist hin- und hergerissen und weiß nicht, wie sie auf diese unerwartete Möglichkeit reagieren soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach die folgenden Überlegungen, die Caroline bei ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

a. Sollte ich nicht meinem Freund die Schwangerschaft und den Betrug verheimlichen, da ich ihn nicht verletzen will und man in einer guten Beziehung auf die Gefühle des Anderen achten sollte?

b. Werde ich rechtliche Probleme haben, wenn ich ehrlich zu meinem Freund bin und wir das Baby zusammen erziehen, aber sich der biologische Vater entscheidet, dass er das Baby auch haben möchte?

c. Könnte es nicht sein, dass mein Freund die Wahrheit schätzen wird, wenn ich ihm vom Betrug erzähle, und mir helfen wird, das Kind zu erziehen?

d. Würden Personen, die sehr stark gegen Abtreibungen sind, einen Termin vereinbaren?

e. Sollte man nicht immer die Wahrheit sagen in einer Beziehung?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> |

