

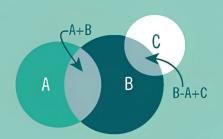






## Med TEST AT SIMULATION













## Wer liest schon Einleitungen?

Wir, die ÖH-MED und explizit das Referat für MaturantInnen- und StudentInnenberatung, stellen ganz selbstlos Jahr für Jahr höchstengagiert neue MEDAT-Testsimulationen zusammen. Man möge sich jetzt die Frage stellen; warum?

Selbstverständlich abseits des altruistischsein-Aspekts, für uns ist primär eine Chancengleichheit in Anbetracht des Medizinstudiumzugangs von großer Bedeutung, also das erfolgreiche Absolvieren des MEDATs mit errungenem Studienplatz ohne eine zwingende oder obligatorische Zuhilfenahme von kommerziellen Vorbereitungskursen bzw. – unterlagen. Dazu können wir mit unseren Testsimulationen maßgeblich beitragen. De facto, dieses Thema beschäftigt die medizinischen Universitäten, was ebenso die sukzessive Entwicklung des MEDATs zum immer mehr Besseren auch widerspiegelt. Erwähnt sei auch, dass mit Chancengleichheit nicht nur spezifisch die ökonomische bzw. soziale Ebene, sondern auch die Geschlechtsaspekte und die Barrierefreiheit referenziert sind. Dies ist notwendig und eine Voraussetzung für ein funktionierendes, standardisiertes Aufnahmeverfahren.

Die Erstellung der einzelnen Subtests ist mit viel Aufwand verknüpft und zeitlich ist es tatsächlich für uns auch manchmal prekär v.a. in Korrelation unserer Prüfungen im Studium. Nichtsdestotrotz wollen wir unseren hohen Ansprüchen in Bezug auf Qualität der Testfragen gerecht werden und haben uns für die vorliegende Testsimulation das Ziel gesetzt, möglichst gute, was bekanntlich relativ ist, und deswegen möglichst MEDATaffine (!) Fragen zu verfassen. Unsere Fragen der letzten Jahre, vorwiegend jetzt auf den BMS-Teil bezogen, waren sowohl vom Schwierigkeitsgrad als auch vom Inhaltskontinuum nicht besonders adäquat gebalanced, ergo in bestimmten Punkten fern und abschweifend von den am Testtag zu sehenden MEDAT-Fragen. Generell gilt, wie für den MEDAT, Studium aber auch im Leben; das pragmatische bzw. effiziente und zielführende Lernen ist stets zu bevorzugen.

Wir sind uns unserer Verantwortung als eine der ersten Anlaufstellen hinsichtlich des MEDAT bewusst und versuchen auch mit jeder von uns erstellten Testsimulation, unsere Fragenerstellungsskills auszupfeilen.

Nun sei dir viel Erfolg gewünscht!

Das MATBE (Referat für MaturantInnen- und StudentInnenberatung)-Trio

Mehmet Azad Bayram, Philip Richter, Yannick Kasten

## Aufgabenbeschreibung für den Untertest "Basiskenntnistest für medizinische Studien"

Dieser Aufgabentyp soll ihr naturwissenschaftliches Hintergrundwissen prüfen.

In den folgenden Aufgaben werden mehrere Fragen zu verschiedenen Themen aus den Bereichen Biologie, Chemie, Physik und Mathematik gestellt. Ihre Aufgabe ist es, eine der unter den Lösungsmöglichkeiten a. – e. angegebenen Antworten auszuwählen, die die Frage am besten beantwortet. Jede Frage lässt sich beantworten, es gibt nur eine richtige Antwort pro Frage.

Der Basiskenntnistest für medizinische Studien lässt sich in 4 Testteile unterteilen, entsprechend den 4 Aufgabenbereichen. Für **Biologie** haben Sie **30 Minuten** Zeit für 40 Aufgaben, für **Chemie 18** Minuten für 24 Aufgaben, für **Physik 16** Minuten für 18 Aufgaben und für **Mathematik 11** Minuten für 12 Aufgaben.

Sie dürfen **während** eines Testteils **nicht** zum nächsten oder zum vorherigen Testteil blättern. Sie dürfen während eines Untertests die dazugehörigen Aufgaben in einer beliebigen Reihenfolge lösen. Dies gilt auch für die Testbereiche Textverständnis, kognitive Fähigkeiten und Fertigkeiten und sozial-emotionale Kompetenzen.

Nehmen Sie Ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

- 1. Im Zuge eines Neugeborenenikterus, als eine besondere Form der Gelbsucht, kommt es in den ersten Lebenstagen aufgrund der noch nicht vollständig vorhandenen Enzymausstattung des Säuglings zur physiologischen Anhäufung von Bilirubin. Pathologisch wäre in diesem Zusammenhang eine exzessive Anlagerung und damit einhergehende Gelbfärbung der Basalganglien. Eine weitere Ursache für eine Erhöhung des Bilirubins mag am ehesten Folgende sein:
- a. Vermehrte Ausscheidung der intrahepatisch gebildeten Gallenflüssigkeit.
- b. Fehlregulierung des enterohepatischen Kreislaufs.
- c. Verstärkte Aktivierung des Sympathikus als Teil des vegetativen Nervensystems.
- d. Erhöhter Abbau von roten Blutkörperchen.
- e. Marginal bessere Durchblutung des Blutfilterorgans, nämlich der Milz.
- 2. Das menschliche Herz ist ein mit Muskelzellen versehener Muskelschlauch, dessen Ausgänge in Form von Blutgefäßen in die Körperperipherie ziehen und als geschlossener Kreislauf wieder retour im Herz münden. Wie viele Gefäßabzweigungen sind vom Beginn der Aortenklappe bis zum Ende des Aortenbogens vorhanden?
- a. Vier
- b. Zwei
- c. Fünf
- d. Drei
- e. Eins

- 3. Charles Darwin und Lamarck haben Unterschiedliches postuliert. Lamarcks Ideen beruhen auf die Weitervererbung von Charaktereigenschaften, das zu heutiger Zeit durch zunehmende Entwicklung im Felde der Epigenetik potenziell in Hinblick auf verschiedene Erkrankungen an Relevanz gewinnen könnte. Welche Aussage zu epigenetischen Genexpressionsregulationsmechanismen ist zutreffend?
- a. Methylierung von Cytosinbasen hat eine ausschließlich fördernde Auswirkung auf die Transkription des jeweiligen Gens.
- b. Eine Acetylierung des herausragenden Histons H4 bewirkt durch elektrostatische Kräfte eine Abstoßung und hat also einen negativen Einfluss auf die Transkription.
- c. Heterochromatin ist nicht kondensiert und kann deswegen adäquat transkribiert werden.
- d. Phosphorylierung eines Histons hat wegen der negativen Ladung des Phosphats einen transkriptionshemmenden Effekt.
- e. Die unterschiedliche morphologische Erscheinung von Muskelzelle und Neuron ist in erster Linie epigenetischen Faktoren zu verdanken.
- 4. Fette werden im Rahmen des Resorptionsprozesses im Dünndarm in Chylomikronen verpackt. Darauffolgend erfolgt eine Umgehung des Blutwegs, da eine frühzeitige Metabolisierung in der Leber nicht effektiv wäre. Stattdessen wird die Route über die Lymphbahn genommen, über welchen bestimmten Gang:
- a. Ductus thoracicus
- b. V. portae
- c. Darmarterien
- d. Gallengang
- e. Darmvenen

- 5. In der DNA sind die welche Basen vorhanden:
- 1. Adenin
- 2. Guanin
- 3. Cystein
- 4. Thymin
- 5. Uracil
- a. 1., 2. und 5. sind richtig.
- b. 1., 2. und 3. sind richtig.
- c. 1., 2., 3. und 4. sind richtig.
- d. 1. und 4. sind richtig.
- e. 1., 2. und 4. sind richtig.
- 6. Welche der folgenden Aussagen zum weiblichen Zyklus ist zutreffend?
- a. Die Sekretion von LH wird als eine der wenigen Ausnahmen im menschlichen Körper über negative Rückkopplung reguliert.
- b. Der Menstruationszyklus wird über pulsatile Ausschüttung des FSH und LH im Thalamus gesteuert.
- c. Die Lutealphase beträgt relativ konstant 14 Tage, während die Dauer des Follikelphase schwanken kann.
- d. Definitionsgemäß beginnt der Menstruationszyklus mit dem ersten Tag der Lutealphase.
- e. In der Desquamationsphase ist der Östrogenspiegel am höchsten.

7. welch	In Anlehnung der Funktion der Lungenalveolen und der Blut-Luft-Schranke liegt hier es Epithel vor?
a.	Mehrschichtiges, verhorntes Plattenepithel
b.	Mehrschichtig, unverhorntes Plattenepithel
c.	Einschichtiges Plattenepithel
d.	Urothel
e.	Mehrschichtig, kubisches Epithel
•	Der Wirkstoff Atropin bewirkt bei Zufuhr als direktes Parasympatholytikum eine Ling der Parasympathikustätigkeit. Somit überwiegt der Sympathikus und ist im Verhältnis raktiv. Zu erwartende Nebenwirkungen bei Einnahme von Atropin sind:
a.	Pupillenerweiterung
b.	Herzfrequenz sinkt
c.	Bronchienverengung
d.	Speichelsekretion erhöht
e.	Asthma
9.	Die Zellen des Neuralrohrs haben ihren Ursprung aus:
a.	Entoderm
b.	Epiblast

Amnionhöhle

Entoderm

Mesoderm

c.

d.

e.

10. Bestandteil des lymphatischen Systems ist folgendes Organ: Muskel a. Knochen b. c. Erythrozyten d. Thymus Nebenniere e. Welche der folgenden Aussagen zur Meiose ist zutreffend? 11. Zwischen der Meiose I und Meiose II geschieht eine Replikation der Chromosomen. a. Das Crossing-Over, dass eine erhöhte Variabilität der Nachkommen als Ziel hat, findet b. in der Prophase I statt. Unmittelbar an die Prophase I schließt sich die Prophase II an. c. Mit dem Abschluss der Meiose II sind nun zwei Polkörperchen und zwei Eizellen entd. standen. Die Meiose zielt primär auf eine Vermehrung somatischer Zellen ab. e. 12 Im Bindegewebe sind verschiedene Zellen präsent, denen jeweils spezifische Funktionen zukommen. Hierbei spielen die "freien Bindegewebszellen" eine wichtige Rolle. Welche der nachstehenden Zellen können als solche kategorisiert werden? Makrophage a. Adipozyt b. c. Fibroblast

d.

e.

Chondrozyt

Chondroblast

- 13. Über verschiedene chemische und physikalische Noxen kann es zur Veränderung der DNA kommen, die in einer Mutation resultieren kann. Die Schäden, durch diese sogenannten Mutagene, können über die DNA-Reparaturmechanismen bis zu einem gewissen Grad kompensiert werden. Welcher der folgenden Faktoren ist unter Normalbedingungen NICHT mutationserzeugend?
- a. Röntgenstrahlung
- b. UV-Strahlung
- c. Benzen
- d. Glucose
- e. Polyzyklische Kohlenwasserstoffe
- 14. Das Verdauungssystem des menschlichen Körpers ist ein oral beginnender und im Analbereich endendes Rohr, das über die Evolution zahlreichen Änderungen unterliegen musste, um effizienter Nahrung resorbieren und funktionieren zu können. Welche Aussage zum Verdauungssystem ist zutreffend?
- a. Der Wurmfortsatz des Blinddarms hat insgesamt keinerlei Funktionen und ist rudimentär.
- b. Die Oberfläche des Dünndarms ist durch viele Dünndarmzotten vergrößert und gewährt dadurch eine bessere Nahrungsresorptionsleistung.
- c. Die Zusammensetzung des Mikrobioms im Darm ist bei jedem Menschen ident.
- d. Zwischen Speiseröhre und Magen befindet sich der Zwölffingerdarm
- e. Die Hauptzellen sezernieren hauptsächlich in der Speiseröhre Pepsinogen

- 15. Die Bildung der männlichen Geschlechtsorgane wird im Wesentlichen durch das SRY-Gen im Y-Chromosom bestimmt. Welche Aussage über den Hoden ist zutreffend?
- a. Zum Zeitpunkt der Geburt sollten die Hoden bereits in den Hodensack verlagert sein
- b. Die optimale Bedingung für die Spermienbildung ist eine Umgebungstemperatur der Hoden von ungefähr 38°C
- c. Der Hoden wird nicht in der Bauchhöhle angelegt
- d. Androgene werden, auf den gesamten menschlichen Körper bezogen, ausschließlich im Hoden gebildet
- e. Auf mikroskopischer Ebene sind die Hoden als sehr gerade gestreckte Kanäle zu erkennen
- 16. Es liegt das Codon 5'- UUC 3' vor. Wie lautet das entsprechende Anticodon?
- a. 5' AAG 3'
- b. 3'-TTG-5'
- c. 3'-AAG-5'
- d. 3'-GAA-5'
- e.  $5^{\circ} CTT 3^{\circ}$
- 17. Die Transkription und damit die Bildung der mRNA wird durch folgenden Biokatalysator bewerkstelligt:
- a. DNA-Polymerase
- b. RNA-Polymerase
- c. Gene
- d. Mutation
- e. Schleifenbildung

18. schieht	Die Weiterleitung und Fortpflanzung des Aktionspotentials entlang des Neurons getüber die folgende Struktur:	
a.	Zellkörper	
b.	Sona	
c.	Dendrit	
d.	Myelinscheide	
e.	Axon	
19. Die rot-grün-Sehschwäche wird X-Chromosomal-rezessiv vererbt. Mit Hilfe der Mendel'schen Regeln können nun Wahrscheinlichkeiten für mögliche Erkrankungen der Folgegenerationen errechnet werden. Eine Mutter weist phänotypisch keine Auffälligkeiten auf und ist genauso wie der Vater gesund. Beide Söhne haben allerdings eine rot-grün-Sehschwäche. Eine Tochter ist über eine Neumutation auch erkrankt. Mit welcher Wahrscheinlichkeit ist die zweite Tochter laut Mendel'schen Regeln krank?		
a.	0%	
b.	50%	
c.	25%	
d.	75%	
e.	66%	
20.	Welche der folgenden Zellen hat keinen Zellkern?	
a.	Erythrozyt	
b.	Megakaryozyt	
c.	B-Lymphozyt	
d.	Epithelzelle	
e.	Schilddrüsenzelle	

c.	Zellkern
d.	Mitochondrien
e.	Endoplasmatisches Retikulum
22.	Die Zellverbindungsstrukturen werden im Herz auch als "Glanzstreifen" bezeichnet.
Diese f	für die Erregungsweiterleitung wichtigen Zellkontakte bestehen vor allem aus:
a.	Adhärenskontakte
b.	Gap Junctions
c.	Hemidesmosomen
d.	Fokalkontakte
e.	Mikrotubuli
23.	Welche der folgenden Aussagen über das Auge ist zutreffend?
a.	Rhodopsin ist nur für das Farbsehen in den Zapfen unabdingbar
b.	Über Stäbchen geschieht das Hell-Dunkel-Sehen und über Zapfen das Farbsehen
c.	Die Retina ist Teil des Großhirns
d. steuert	Die Akkommodation wird im Wesentlichen durch das enterische Nervensystem ge-
e.	Über die einzelnen Felder der Retina wird das Bild überall gleich wahrgenommen

Wo erfolgt die Translation über die Ribosomen?

e.

21.

a.

b.

Nukleolus

Zytoplasma

24. im Ve	Die Niere ist die Filtrationsbahn des Blutes und hat einen besonderen Stellenwert. Das rhältnis zu den anderen Organen stark durchblutete Organ filtert den Primärharn wohin?
a.	Nierenbecken
b.	Harnleiter
c.	Nierenkörperchen
d.	Harnröhre
e.	Sammelrohr
25.	Wie viele Chromosomen hat ein aus der Meiose II hervorgehendes Polkörperchen?
a.	23
b.	46
c.	22
d.	XY
e.	92
	Im Laufe einer Schwangerschaft ist es zu einer Vitaminunterversorgung der Mutter genen, was fatale Konsequenzen für die Gesundheit des nun neugeborenen Babys mit sich Dieses hat eine Spina bifida. Von welchem hydrophilen Vitamin ist hier die Rede?
a.	Vitamin D
b.	Vitamin E
c.	Vitamin B9
d.	Vitamin K
e.	Vitamin A

27. det:	Bestimmte Elemente der Zelle werden durch Abschnürung des Golgi-Apparats gebil-
a.	Peroxisomen
b.	Mitochondrien
c.	Lysosomen
d.	Ribosomen
e.	Granula
28. der Ke	Die Befruchtung passiert in der Regel im Eileiter. In welchem Zellstadium nistet sich im in die Gebärmutter ein?
a.	Morula
b.	Blastozyste
c.	Ektoderm
d.	Gastrula
e.	Entoderm
29.	Welche Aussage zur Replikation ist zutreffend?
a.	Die Synthese durch die DNA-Polymerase verläuft von 3° zu 5°
b.	Das 3'-Ende kann vom Enzym Telomerase mit Nukleotiden komplementiert werden
c.	Die Telomere sind transkriptionsaktive Stellen der DNA
d. einer j	Die Länge der Telomere stehen in keiner Assoziation mit dem menschlichen Alter eweiligen Person
e	Telomerase ist permanent aktiv und wird in Krebszellen nicht gehildet

a.	Erythropoetin	
b.	Hämoglobin	
c.	Myoglobin	
d.	Insulin	
e.	Transferrin	
31.	Wie viele Nebenschilddrüsen kommen physiologisch vor?	
a.	Vier	
b.	Zwei	
c.	Eine	
d.	Drei	
e.	Sechs	
32.	Quergestreifte Muskulatur kann willkürlich bewegt werden. Wo ist quergestreifte	
Muskulatur vorhanden?		
a.	Blutgefäßwand	
b.	Dickdarm	
c.	Gebärmutter	
d.	Zunge	
e.	Harnröhre	

Welches Protein ist für die rote Farbe der Muskulatur verantwortlich?

33.	Die Bläschendrüse ist eine akzessorische Geschlechtsdrüse. Wo mündet sie?
a.	Harnblase
b.	Prostata
c.	Ureter
d.	Samenleiter
e.	Harnleiter
34. Klappe	Klappen sind meist Duplikaturen der Innenschicht der Blutgefäße. Wo sind keine en vorhanden?
a.	Obere und untere Hohlvene
b.	Lymphgefäße
c.	Periphere Venen
d.	Zwischen linkem Vorhof und linker Kammer
e.	Zwischen rechtem Vorhof und rechter Kammer
35. der fol	Das Ohr fungiert als Hörorgan und als Vestibularorgan für das Gleichgewicht. Welcher genden Bereiche sind dem Gleichgewichtsorgan zuzuordnen?
a.	Corti-Organ
b.	Steigbügel
c.	Paukenhöhle
d.	Schnecke
e.	Bogengänge

36. Mutter	Welche Strukturen der Plazenta ragen hervor und sind bei dem Austausch zwischen und Fetus von großer Bedeutung?
a.	Krypten
b.	Lamellen
c.	Zotten
d.	Falten
e.	Kerckring-Falte
37.	Welches der folgenden Immunglobuline kommt vorwiegend in der Schleimhaut vor?
a.	IgE
b.	Lysozym
c.	IgA
d.	IgM
e.	IgG
38. zyten k	Im Differentialblutbild können auch die Leukozyten bestimmt werden. Welche Leuko- commen prozentual gesehen am häufigsten vor?
a.	Mastzellen
b.	Makrophagen
c.	Neutrophile
d.	T-Lymphozyten
e.	B-Lymphozyten

Makrophage a. b. Erythrozyt Dendritische Zelle c. Mastzelle d. T-Lymphozyt e. Wann erfolgt die Bestimmung des Geschlechts? 40. Fetalperiode a. b. Embryo

Befruchtung

Dritten Woche

Unmittelbar vor der Geburt

Welche Zelle kommt nicht in der Lymphe vor?

39.

c.

d.

e.



- 41. Ein Atom hat die Ordnungszahl 14 und die Massenzahl 27. Welche der folgenden Aussagen ist zutreffend?
- a. Das Atom hat 14 Neutronen
- b. Das Atom hat 27 Neutronen
- c. Das Atom hat 27 Nukleonen
- d. Das Atom hat 14 Nukleonen
- e. Das Atom hat 27 Elektronen
- 42. Welche Aussage hinsichtlich des osmotischen Drucks ist zutreffend?
- a. Er wird über die Teilchenanzahl ermittelt, die die semipermeable Membran passieren können
- b. Der osmotische Druck wird in "Kilogramm" gemessen
- c. Der Konzentrationsgradient ist in Bezug auf den osmotischen Druck belanglos
- d. Die Temperatur beeinflusst den osmotischen Druck nicht
- e. Der osmotische Druck ist allgemein ein Phänomen, das nahezu nie in Lebewesen zu beobachten ist
- 43. Inwiefern unterscheiden sich Isotope voneinander?
- a. Sie haben eine unterschiedliche Neutronenanzahl
- b. Sie sind identisch
- c. Die Protonenanzahl ist verschieden
- d. Nur die Elektronenanzahl ist unterschiedlich
- e. Sie sind in ihren Eigenschaften fast gleich

- 44. Man nehme an, es liegt eine Substanz mit einem pKs von 1 vor. Was hat dies zu bedeuten?
- a. Es handelt sich um einen schwache Säure
- b. Die Substanz hat eine starke konjugierte Base
- c. Sie ist eine starke Säure
- d. Kohlensäure hat auch einen pKs von 1
- e. Der pKs-Wert kann unter keinen Umständen negative Werte annehmen
- 45. Katalysatoren sind äußerst ideal für diverse chemische Reaktionen geeignet. Ein Beispiel sei der Autokatalysator; mit dessen Hilfe können diverse Umweltschadstoffe neutralisiert werden. Welche Aussage zum Katalysator ist zutreffend?
- a. Sie werden während der Reaktion verbraucht
- Katalysatoren können durch thermodynamische Einflüsse die Gleichgewichtskonstante ändern
- c. Die Reaktionsgeschwindigkeit wird erhöht
- d. Das energetische Ergebnis wird vermindert
- e. Die Aktivierungsenergie bleibt gleich
- 46. Die Alpha-Helices eines Proteins werden vermittelt durch:
- a. Primärstruktur
- b. Tertiärstruktur
- c. Sekundärstruktur
- d. Wasserstoffbrücken
- e. Quartärstruktur

- 47. Die Gasgesetze wurden benannt nach:
- a. Newton
- b. Maxwell
- c. Boltzmann
- d. Gay-Lussac
- e. De Broglie
- 48. Welche Aussage zu den Naturstoffen ist falsch?
- a. Proteine bestehen aus Aminosäuren
- b. Vitamine sind an wichtigen biochemischen Vorgängen im Körper beteiligt
- c. Fette sind chemische Ester des Glycerins
- d. Kohlenhydrate sind häufig lipophil
- e. DNA ist im Zellmilieu negativ geladen
- 49. Sauerstoff ist wegen seiner chemischen Eigenschaften wie zum Beispiel seiner Elektronegativität an vielen Reaktionen beteiligt. Welche Aussage zum Sauerstoff ist falsch?
- a. Ohne O2 brennt nichts
- b. Sauerstoff ist zumeist ein Oxidationsmittel
- c. Er hat eine Kernladungszahl von 8
- d. Sauerstoff befindet sich in der 6. Hauptgruppe
- e. Über die Photosynthese kann Sauerstoff über viele biochemische Reaktionen gebildet werden

a.	Natriumnitrid
b.	Natriumnitrat
c.	Natriumnitrit
d.	Natriumcarbonat
e.	Kalkstein
51.	Welche funktionelle Gruppe ist Folgendes: -COOH
a.	Amin
b.	Alkohol
c.	Carbonsäure
d.	Amid
e.	Thioester
52.	Was ist typisch und am ehesten kennzeichnend für eine Brønsted-Säure?
a.	Protonendonator
b.	Protonenakzeptor
c.	Lewis-Säure
d.	Lewis-Base
e.	Hoher pKs-Wert

Wie wird NaNO3 ausgeschrieben?

a.	Vitamin B1
b.	Vitamin B3
c.	Vitamin B9
d.	Vitamin D
e.	Vitamin C
54.	Welche Aussage zum Thema Oxidation und Reduktion ist zutreffend?
a.	Unedle Metalle sind gute Reduktionsmittel
b.	Unedle Metalle sind gute Oxidationsmittel
c.	Oxidation entspricht einer Protonenaufnahme
d.	Unter Reduktion versteht man die Protonenabgabe
e.	Oxidation ist immer mit Sauerstoff verbunden
55.	Zu welcher Gruppe gehören folgende Verbindungen: H3PO4 , HCL
a.	Salze
b.	Basen
c.	Säure
d.	Koordinative Bindung
e.	Van-der-Waals-Kräfte

Welches der Vitamine ist lipophil?

- 56. Welche Aussage zur Kohlensäure ist zutreffend?
- a. Die chemische Schreibweise ist H2CO3
- b. Kohlensäure ist eine sehr starke Säure
- c. Schwefelsäure ist vergleichbar in puncto Säurestärke mit der der Kohlensäure
- d. Die Carboanhydrase hat keinen Einfluss auf die Kohlensäure
- e. Kohlensäure kann nicht in Wasser und Kohlendioxid aufgespaltet werden
- 57. Die Anomalie des Wassers ist Großteils Teil auf die Wasserstoffbrückenbindungen untereinander und die räumliche Gegebenheit der einzelnen Wasser-Moleküle zurückzuführen. Welche Aussage ist zutreffend?
- a. Wasser hat seine größte Dichte bei 0°C
- b. Wasser ist bei 4°C am dichtesten
- c. Anomalie-Eigenschaften kommen nur beim Wasser-Molekül vor
- d. Van-der-Waals-Kräfte sind für die Anomalie-Art des Wassers notwendig
- e. Siedepunkt und Schmelzpunkt haben beim Wasser den gleichen Betrag

- 58. Wie werden die Elemente im Periodensystem geordnet?
- a. Nach der Nukleonenzahl
- b. Nach der Elektronenzahl
- c. Nach der Massenzahl
- d. Nach der Protonenzahl
- e. Nach der Neutronenzahl
- 59. Was ist hart, unlöslich in Wasser und verformbar?
- a. Wasserstoffbrückenbindung
- b. Van-der-Waals-Kräfte
- c. Kovalente Bindung
- d. Ionenbindung
- e. Metallbindung

60.	Was besagt das Boyle-Mariotte-Gesetz?
a.	p*V=konst.
b.	T *V=konst.
c.	p/V=konst.
d.	V/p=konst.
e.	T/V=konst.
61.	Was trifft auf Ozon zu?
a.	O3
b.	HNO3
c.	CaCO3
d.	HCL
e.	NO2
62.	Was befindet sich NICHT in der 6. Hauptgruppe?
a.	0
b.	S
c.	Se
d.	I
e.	Te

a.	H2SO4
b.	H2S
c.	H2O
d.	CaCO3
e.	HCL
64.	Wie lautet die Formel von Kalkstein?
a.	HNO3
b.	HCL
c.	CaCO3
1	
d.	NaCl

Was trägt zu saurem Regen bei?



65. sei 400	Wie lange dauert es, einen vollständig entleerten Akku aufzuladen, die Akkukapazität 4000mAh und die Stromstärke 2A?	
a.	180 min	
b.	30 min	
c.	90 min	
d.	120 min	
e.	60 min	
66. ken?	Wie weit müssen zwei Wellen entfernt sein, um eine destruktive Interferenz zu bewir-	
KCII!		
a.	Halbe Frequenz	
b.	Absolute Reflektion einer Welle ab ihrer Quelle	
c.	Halbe Wellenlänge	
d.	Ganze Wellenlänge	
e.	Zwei gegenläufige Wellen auf einer Linie	
67.	Welche Einheit ist keine SI-Basiseinheit?	
a.	Candela	
b.	Kelvin	
c.	Lumen	
d.	Mol	
e.	Kilogramm	

68. fall?	Wie unterscheidet sich der Tochterkern im Vergleich zum Mutterkern beim Alpha-Zer-
a.	Ordnungszahl +2
b.	Ordnungszahl -2
c.	Massenzahl -1
d.	Massenzahl +4
e.	Massenzahl -6
69.	Ein Luftballon wird mit Helium gefüllt. Was wird in Folge geschehen?
a.	Der Ballon dehnt sich aus
b.	Er zieht sich zusammen
c.	Er sinkt langsam zu Boden
d.	Die Temperatur steigt
e.	Der Druck wird erhöht
70.	Wenn unter isothermen Bedingungen das Volumen verdoppelt wird ist ergibt sich:
a.	Das Volumen steigt
b.	Der Druck wird verdoppelt
c.	Der Druck wird halbiert
d.	Die Temperatur wird erhöht
e.	Die Temperatur sinkt drastisch

- 71. Welche der folgenden Aussagen zum Impuls ist korrekt?
- a. Er wird durch die Geschwindigkeit mal die Masse berechnet
- b. In einem abgeschlossenen System kann sich der Impuls ändern
- c. Summe der Impulse vor einem Zusammenstoß ist größer als Summe der Impulse nach Zusammenstoß
- d. Energieerhaltungssatz weist keinen Zusammenhang mit Impuls auf
- e. Impuls entspricht der Geschwindigkeit mal Beschleunigung

a.	Sich im Gleichgewicht unterscheiden
b.	Eine unterschiedliche Protonenzahl haben
c.	Sich bei der Massenzahl unterscheiden
d.	Eine gleiche Neutronenzahl haben
e.	Keine Elektronen haben
73.	Wie nennt man ein elektrisches Strommessgerät?
a.	Wattmeter
b.	Voltmeter
c.	Amperemeter
d.	Newtonmeter
e.	Elektrometer
74.	Was erhält man, wenn man eine Volumeneinheit durch eine Länge teilt?
a.	Masse
b.	Fläche
c.	Zeit
d.	Beschleunigung
e.	Meter

Es ist allseits bekannt, dass Isotope:

b.	10^-15
c.	10^12
d.	10^18
e.	10^9
76	
76.	Was ist die Einheit der Aktivität?
a.	Sv
b.	Bq
c.	Gy
d.	Siemens
e.	Nm
77.	Was besagt die Heißenberg'sche Unschärferelation?
a.	Ort und Impuls eines Teilchens lassen sich nicht gleichzeitig exakt genau bestimmen
b.	Ort und Impuls können ineinander umgewandelt werden
c.	Ort und Impuls eines Teilchens lassen sich gleichzeitig exakt genau bestimmen
d.	Je größer die Unschärfe des Orts wird, desto größer wird die Unschärfe des Impulses
e.	Je größer die Unschärfe des Impulses wird, desto größer wird die Unschärfe des Orts

Welche Potenz entspricht Femto?

75.

a.

10^-12

a.	1,5 h
b.	1,4 h
c.	1,3 h
d.	1,1 h
e.	1,2 h
79.	Was lässt sich durch den Wellencharakter des Lichts nicht beschreiben?
a.	Beugung
b.	Totalreflexion
c.	Interferenz
d.	Photoelektrischer Effekt
e.	Wellenverhalten
80.	Welche Strahlungsart ist am leichtesten abschirmbar?
a.	Gamma-Strahlung
b.	Alpha-Strahlung
c.	Beta-Strahlung
d.	Röntgen-Strahlen
e.	UV-Strahlen

Wie viele Stunden sind 75 Min. und 180 Sek.?

a.	10 Watt
b.	25 Watt
c.	45 Watt
d.	5 Watt
e.	Watt ist nicht in Joule umrechenbar
82.	Wie viel Mikroliter passen in einen Liter?
	wie vier wiktomer passen in einen Eiter:
a.	10^4
a.	10^4
a. b.	10^4 10^6
a. b. c.	10^4 10^6 10^2

Wie viel Watt sind 10 Joule?

81.



83. gen	In einer Klasse sind viermal so viele Mädchen wie Jungen. Insgesamt sind es 16 Jun- . Wie viele Mädchen sind in der Klasse?
a.	64
b.	48
c.	32
d.	24
e.	12
	Ein Computer kostet Brutto 800 Euro und wird um 30% reduziert. Beim Bruttopreis nmt an der Kasse nochmal 20% Mehrwertsteuer vom Bruttopreis obendrauf. Wie ist der le Preis des Computers?
a.	246 Euro
b.	564 Euro
c.	672 Euro
d.	724 Euro
e.	488 Euro
85. Rec	Ein Rechteck hat die Länge 7 cm und die Breite 5 cm. Berechnen Sie die Fläche des htecks.
a.	12 cm <sup>2</sup>
b.	35 cm <sup>2</sup>
c.	42 cm <sup>2</sup>
d.	70 cm <sup>2</sup>
e.	75 cm <sup>2</sup>

86.	Wandeln Sie 1,2 Kilometer in Millimeter um.
a.	1200000 mm
b.	120000 mm
c.	12000 mm
d.	120000000 mm
e.	12000000 mm
87.	Welche der folgenden Werte muss "x" annehmen, um die Gleichung korrekt berechnen
zu kön	nnen: $5x^2 - 15 = 5$
a.	1
b.	2
c.	3
d.	5
e.	10
88.	Wie viel Promille sind 1,2 Prozent?
a.	120
b.	12

1,2

0,12

0,012

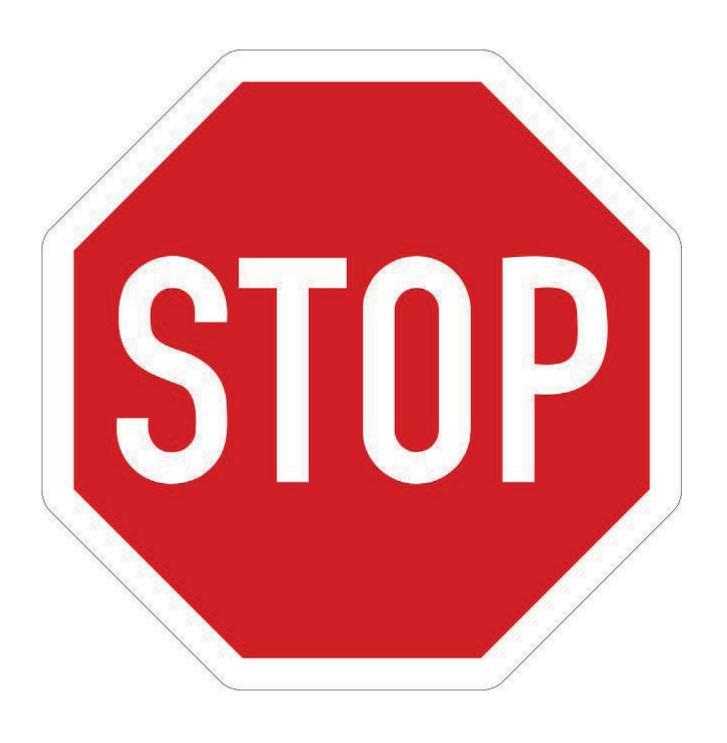
c.

d.

e.

- 89. Ein Dreieck hat eine Höhe von 14cm und eine Grundseite mit einer Länge von 11cm. Wie groß ist der Flächeninhalt dieses Dreiecks?
- a. 0,000770 ha
- b.  $7,7 \text{ m}^2$
- c. 77 m<sup>2</sup>
- d. 0,00770 m<sup>2</sup>
- e. 7,7 mm<sup>2</sup>
- 90. Eine Wahrsagerin schaut in Ihre Glaskugel und sieht eine Reisegruppe aus Italienern und Franzosen. Diese Gruppe besteht insgesamt aus 85 Personen. Es gibt viermal so viele Italiener wie Franzosen in der Gruppe. Wie viele Italiener gibt es?
- a. 17
- b. 68
- c. 51
- d. 74
- e. 48
- 91. Wie berechnet sich das Volumen eines Zylinders?
- a.  $\pi^*r^{2*}h$
- b.  $\pi *r^2*h*1/3$
- c.  $4*\pi*r^2$
- d. G\*h\*r
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

92. lang. I	Ein rechtwinkliges Dreieck hat eine Kathete a = 9 cm und die Hypotenuse ist 15 cm Berechnen Sie die Länge der anderen Kathete b.
a.	6 cm
b.	8 cm
c.	12 cm
d.	7 cm
e.	Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
	Fünf Maschinen können ein Lager in 4 Stunden leeren. Die erste Maschine würde e 12 Stunden brauchen, die zweite 6 Stunden, die dritte 10 Stunden, die vierte 8 Stunden ie fünfte 24 Stunden. Wie lange brauchen die fünf Maschinen gemeinsam?
a.	2 Stunden
b.	3 Stunden
c.	4 Stunden
d.	5 Stunden
e.	6 Stunden
	Ein Virus verbreitet sich exponentiell und die Anzahl der Infizierten verdoppelt sich Stunden. Zu Beginn gibt es 80 Infizierte. Die Messung findet immer aller 6 Stunden Wie viele Infizierte sind nach 28 Stunden gemessen worden?
a.	640
b.	1280
c.	2560
d.	5120
e.	10240



### Aufgabenbeschreibung für den Untertest "Textverständnis"

Dieser Aufgabentyp überprüft, ob Sie in der Lage sind lange, kurze, komplizierte und weniger komplizierte Textinformationen zu durchdringen und zu verarbeiten.

Aus den folgenden Texten, die in ihrer Länge und Komplexität unterschiedlich gestaltet sind, sollen Sie die dazu gestellten Aufgaben lösen.

Für die folgenden 12 Aufgaben haben Sie 35 Minuten Zeit.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

#### Wie Wombats würfelförmig koten

Nacktnasenwombats in Australien sind die einzigen Tiere, die würfelförmigen Kot ausscheiden. Bis zu 100 Würfelchen pro Tag kommen dabei zusammen. Wie das dem Darm der Beuteltiere gelingt, haben nun Forscherinnen und Forscher genauer untersucht.

Nacktnasenwombats sind Pflanzenfresser und leben in den Graslandschaften und Eukalyptuswäldern im Südosten Australiens. In der Nacht fressen sie, den Tag verbringen die bis zu 35 Kilo schweren Beuteltiere zumeist schlafend in ihren unterirdischen Tunnels.

Sie hinterlassen täglich 80 bis 100 Häufchen, um ihr Revier abzustecken und miteinander über Duft zu kommunizieren. Dafür wählen sie gut einsehbare Orte: Je höher und besser platziert die Häufchen sind, desto stärker locken sie andere Wombats an, um daran zu schnuppern und in Austausch zu treten. Hierfür wiederum spielt die Form des Kots eine entscheidende Rolle: Die Häufchen sollen nicht wegrollen, sondern an exponierten Orten kleine Stapel bilden.

Ein Team um Patricia Yang vom Georgia Institute of Technology hat das Phänomen bereits 2018 untersucht. "Ich bin auf dieses Thema gekommen, weil ich noch nie etwas so Merkwürdiges in der Biologie gesehen habe. Es war ein Rätsel", so Yang damals. Um es zu lösen, hat sie mit Kollegen Verdauungstrakte von Wombats seziert und untersucht. Dafür nutzten sie Tiere, die nach Verkehrsunfällen eingeschläfert worden waren. Es stellte sich heraus, dass unterschiedlich elastische und bewegliche Darmwände aus der ursprünglich flüssigen Verdauungsmasse die praktischen Würfel formen.

In der neuen Studie, die in einer passenderweise "Soft Matters" heißenden Fachzeitschrift veröffentlicht wurde, haben sie das anhand weiterer Tiere wiederholt und den Mechanismus bestätigt. Zusätzlich entwickelten sie nun ein mathematisches Modell, um Kontraktion und Rhythmus der Verdauung zu simulieren. Steifere und weichere Teile des Darms ziehen sich demnach unterschiedlich rasch zusammen, während die Kontraktion bei anderen Tieren eher wellenartig in alle Richtungen erfolgt. Durch die Unterschiede zwischen weicheren und steiferen Darmregionen entsteht nach tagelangen Kontraktionszyklen das würfelförmige Ausscheidungsprodukt.

Vom Magazin "Science" auf eine mögliche Anwendbarkeit des Forschungsergebnisse befragt, zeigte sich Studienautor David Hu eher reserviert. Er betonte aber die Wichtigkeit der würfelförmigen Häufchen für die Aufzucht der Wombats in Gefangenschaft. Sie seien nämlich ein Gradmesser für den Zustand der Tiere: je würfelförmiger, desto gesünder.

Und ja: Mit der Studie nominieren sich Patricia Yang und ihr Team erneut für den Ig-Nobelpreis für kuriose Forschung, den sie bereits 2019 erhalten haben.

- 95. Welche der folgenden Aussagen beschreibt am präzisesten die wissenschaftliche Methodik, die von Patricia Yang und ihrem Team verwendet wurde, um das Phänomen des würfelförmigen Kots bei Nacktnasenwombats zu untersuchen?
- a. Sie führten genetische Analysen durch, um spezifische Gene zu identifizieren, die für die Kotform verantwortlich sind.
- b. Sie verwendeten bildgebende Verfahren wie MRT und CT-Scans, um die Struktur des Darms der Wombats in Echtzeit zu beobachten.
- c. Sie sezieren Verdauungstrakte von Wombats, die nach Verkehrsunfällen eingeschläfert worden waren, und untersuchten die elastischen Eigenschaften der Darmwände.
- d. Sie führten Langzeitbeobachtungen in der natürlichen Umgebung der Wombats durch, um die Auswirkungen verschiedener Ernährungsweisen auf die Kotform zu analysieren.
- e. Keine der Aussagen ist richtig
- 96. In der neuen Studie über den würfelförmigen Kot der Nacktnasenwombats entwickelten Patricia Yang und ihr Team ein mathematisches Modell. Welche der folgenden Aussagen beschreibt die Hauptfunktion dieses Modells am genauesten?
- a. Es simuliert die chemischen Reaktionen innerhalb des Darms, die zur Verfestigung des Kots führen.
- b. Es modelliert die genetischen Faktoren, die die Entwicklung der Darmwände beeinflussen.
- c. Es berechnet die Geschwindigkeit und Intensität der wellenartigen Muskelkontraktionen im Darm anderer Tiere im Vergleich zu den Wombats
- d. Es simuliert die unterschiedlichen Kontraktionsrhythmen und die Elastizität der Darmwände, um zu erklären, wie sich die Verdauungsmasse zu Würfeln formt.
- e. Keine der Aussagen ist richtig

#### Methoden des Schwangerschaftsabbruches

Schwangerschaftsabbrüche gehören zu den am häufigsten durchgeführten gynäkologischen Eingriffen und können durch verschiedene Methoden erfolgen, je nach Stadium der Schwangerschaft und den individuellen Umständen der Betroffenen. Die gängigsten Methoden sind die Absaugmethode (Aspiration), der medikamentöse Abbruch und die Kürettage. Jede dieser Methoden hat spezifische Vor- und Nachteile sowie unterschiedliche medizinische und rechtliche Rahmenbedingungen.

Die Absaugmethode ist mit etwa 62 Prozent (Stand 2016) die am häufigsten angewandte Methode des Schwangerschaftsabbruchs in Deutschland. Sie kann zwischen der 6. und circa 14. Schwangerschaftswoche durchgeführt werden. Der Eingriff erfolgt fast immer ambulant und ist für erfahrene Ärzte einfach und schnell durchführbar. Zur Schmerzreduktion wird entweder eine Lokalanästhesie oder eine kurze Vollnarkose angewendet. Manchmal kommt auch eine regionale Betäubung zum Einsatz, besonders in der Schweiz. In vielen Ländern, darunter England, die Niederlande und die USA, ist der Eingriff unter lokaler Betäubung Standard, während in Deutschland und der Schweiz meist eine Vollnarkose bevorzugt wird. Laut der Weltgesundheitsorganisation (WHO) und den britischen und französischen Richtlinien ist die Lokalanästhesie die sicherste Methode der Schmerzausschaltung beim Schwangerschaftsabbruch im ersten Drittel der Schwangerschaft.

Vor dem Eingriff wird der Muttermund oft durch die Gabe eines Prostaglandins wie Misoprostol oder Gemeprost aufgeweicht, um die Aufdehnung zu erleichtern. Der Muttermund wird dann mit einer gynäkologischen Kugelzange fixiert und mit feinen Metallstiften, sogenannten Dilatatoren, gedehnt. Ein stumpfes Röhrchen (Saugcurette) mit einem Durchmesser von 6 bis 12 mm, abhängig von der Schwangerschaftsdauer, wird verwendet, um den Fruchtsack mit dem Embryo sowie die Schleimhaut der Gebärmutter abzusaugen. In der 10. Schwangerschaftswoche ist der menschliche Embryo maximal 25 mm lang. Nach dem Eingriff wird mittels Ultraschall überprüft, ob Gewebereste zurückgeblieben sind, die gegebenenfalls mit einer zweiten Absaugung oder einer stumpfen Curette entfernt werden. Eine darüberhinausgehende Nachuntersuchung ist in den meisten Fällen nicht notwendig. Der Abbruch mit der Absaugmethode hat unter guten medizinischen Bedingungen eine sehr geringe Komplikationsrate, wobei gelegentlich Krämpfe der Gebärmutter auftreten können, die meist mit Menstruationsbeschwerden vergleichbar sind und entsprechend behandelt werden.

Das Standardverfahren für den medikamentösen Abbruch besteht aus einer Kombination von Mifepriston und dem Prostaglandin Misoprostol. Mifepriston blockiert die Wirkung des Progesterons und führt zur Öffnung des Muttermunds. Etwa zwei Tage später wird Misoprostol eingenommen, dass Kontraktionen der Gebärmutter auslöst, wodurch die Gebärmutterschleimhaut mitsamt dem Fruchtsack und dem Embryo ausgestoßen wird. Der Vorgang ist vergleichbar mit einem Spontanabort oder einer stärkeren Regelblutung. Diese Methode wird meist ambulant, aber unter ärztlicher Aufsicht durchgeführt, wobei immer öfter auch die Einnahme des Prostaglandins zu Hause erlaubt ist. Nach ein bis zwei Wochen ist eine Nachuntersuchung erforderlich.

Mifepriston ist in der Europäischen Union für den medikamentösen Abbruch bis zur 9. Woche sowie für Spätabbrüche im zweiten Trimester zugelassen. In den skandinavischen Ländern wird diese Methode auch zwischen der 9. und der 14. Schwangerschaftswoche häufig

angewendet. In Deutschland wurden 2019 etwa 25 Prozent der Abbrüche medikamentös durchgeführt, in der Schweiz 70 Prozent und in Schweden 80 Prozent. Der geringere Anteil in Deutschland ist unter anderem auf die Beratungspflicht, die vorgeschriebene Bedenkzeit sowie Widerstände in der Ärzteschaft zurückzuführen.

Ein medikamentöser Abbruch nach der 14. Schwangerschaftswoche wird aufgrund möglicher Komplikationen meist in Krankenhäusern durchgeführt. Bei fortgeschrittenen Schwangerschaften wird die gleiche Medikamentenkombination in höherer Dosierung verabreicht. Ab der 22. Schwangerschaftswoche kann es vorkommen, dass Föten einen Abbruch überleben. Um eine Lebendgeburt zu verhindern, wird in solchen Fällen die Blutzufuhr der Nabelschnur unterbunden oder Kaliumchlorid injiziert, um einen Herzstillstand herbeizuführen.

Die Kürettage, auch als Ausschabung bekannt, wird nach der Aufdehnung des Muttermundes durchgeführt. Dabei werden der Fruchtsack mit dem Embryo und die Gebärmutterschleimhaut mit einer Kürette, einem löffelartigen Instrument, sorgfältig abgeschabt. Diese Methode war früher gebräuchlich, wurde jedoch größtenteils von der Absaugmethode abgelöst und wird heute nur noch selten als alleinige Methode des Schwangerschaftsabbruchs angewendet. Kürettagen finden hauptsächlich Anwendung, wenn nach einem Schwangerschaftsabbruch mit anderen Methoden noch Gewebereste entfernt.

Die Wahl der Methode für einen Schwangerschaftsabbruch hängt von verschiedenen Faktoren ab, einschließlich des Schwangerschaftsstadiums, der individuellen medizinischen Situation der Frau und der verfügbaren medizinischen Ressourcen. Während die Absaugmethode und der medikamentöse Abbruch die häufigsten und sichersten Methoden darstellen, spielt die Kürettage eine Rolle bei der Entfernung von verbleibenden Geweberesten. Jede Methode hat spezifische Vor- und Nachteile, und die Entscheidung sollte in enger Absprache mit medizinischen Fachkräften getroffen werden.

- 97. Welche Aussage beschreibt am genauesten den Ablauf und die Besonderheiten der Absaugmethode (Aspiration)?
- a. Die Absaugmethode wird in Deutschland nur selten angewendet und ist besonders kompliziert und zeitaufwendig.
- b. Bei der Absaugmethode wird die Gebärmutterschleimhaut mit einem löffelartigen Instrument abgeschabt, wobei die Methode besonders häufig in der Schweiz eingesetzt wird.
- c. Die Absaugmethode wird vorwiegend ambulant durchgeführt, erfordert eine Aufdehnung des Muttermunds mit Dilatatoren und hat eine sehr geringe Komplikationsrate unter guten medizinischen Bedingungen.
- d. Die Absaugmethode erfordert eine stationäre Aufnahme, dauert mehrere Stunden und hat eine hohe Komplikationsrate.
- e. Keine der Aussagen ist richtig
- 98. Welche Kombination von Medikamenten wird bei einem medikamentösen Abbruch verwendet und was ist der typische Ablauf?
- a. Mifepriston und Methotrexat; die Medikamente werden gleichzeitig eingenommen und führen innerhalb weniger Stunden zu einem vollständigen Abbruch.
- b. Progesteron und Oxytocin; Progesteron wird oral eingenommen und Oxytocin intravenös verabreicht, um die Gebärmutter zu kontrahieren.
- c. Mifepriston und Misoprostol; Mifepriston blockiert Progesteron und öffnet den Muttermund, zwei Tage später folgt Misoprostol zur Auslösung von Kontraktionen.
- d. Misoprostol und Levonorgestrel; beide Medikamente werden zusammen eingenommen, um die Gebärmutterschleimhaut abzustoßen.
- e. Keine der Aussagen ist richtig

- 99. Was sind die Hauptgründe für den geringeren Anteil medikamentöser Abbrüche in Deutschland im Vergleich zu anderen Ländern?
- a. Der hohe Preis von Mifepriston und Misoprostol im deutschen Gesundheitssystem.
- b. Die gesetzlichen Einschränkungen und das völlige Verbot medikamentöser Abbrüche nach der 6. Schwangerschaftswoche.
- c. Die Notwendigkeit einer stationären Behandlung und die langen Wartezeiten auf einen Termin für den medikamentösen Abbruch.
- d. Die zeitliche Verzögerung durch Beratungspflicht und Bedenkzeit sowie Widerstände der Ärzteschaft hinsichtlich räumlicher Anforderungen und unzureichender Kostenerstattung.
- e. Keine der Aussagen ist richtig

Nebenwirkungen und Gegenanzeigen von 2-Acetoxybenzoesäure (© Aspirin)

Die Arzneimittelkommission der deutschen Ärzteschaft weist darauf hin, dass Acetylsalicylsäure aufgrund ihrer Reizwirkung bei regelmäßiger Einnahme Schleimhautreizungen, Blutungen im Magen-Darm-Trakt und Magengeschwüre verursachen kann. Bei chronisch entzündlichen Darmerkrankungen (Morbus Crohn, Colitis ulcerosa) ist Vorsicht geboten, da Acetylsalicylsäure schubauslösend wirken kann.

Die bei analgetischer Dosierung auftretenden Nebenwirkungen sind meist leichterer Art: Übelkeit, Sodbrennen und Erbrechen werden relativ häufig beobachtet. Bei Asthmatikern kann Acetylsalicylsäure Ursache von Anfällen sein, die sich dadurch erklären, dass durch Hemmung der Cyclooxygenasen ein Überangebot an Arachidonsäure vorliegt, die dann die Bildung von bronchokonstriktorischen (die Bronchien verengenden) Leukotrienen begünstigt. Eine Kreuzreaktion zu anderen Schmerzmitteln wie beispielsweise Ibuprofen, Diclofenac oder Naproxen ist häufig.

Zur möglichen positiven Beeinflussung der oben genannten unerwüschte Arz werden Antioxidantien wie z. B. Tocopherole und Tocotrienole erforscht.

Bei Kindern und Jugendlichen mit fieberhaften Erkrankungen sollte Acetylsalicylsäure nicht eingesetzt werden, da es (möglicherweise nach einer überstandenen Viruserkrankung) das mitunter tödliche Reye-Syndrom auslösen könnte; es sollte auf alternative Substanzen – wie Paracetamol oder Ibuprofen – ausgewichen werden. In Großbritannien ist die rezeptfreie Abgabe von Acetylsalicylsäure an Kinder und Jugendliche unter 16 Jahren aus diesem Grund verboten. Diskutiert wird auch eine suppressive Wirkung auf das unspezifische Immunsystem, da der Immunmodulator Desoxycholsäure erst nach Abklingen der Wirkungen der Acetylsalicylsäure aktiv werden kann. Dennoch gibt es auch im Kindesalter Krankheitsbilder, bei denen die Behandlung mit Acetylsalicylsäure durchaus angezeigt ist. Dazu gehört das rheumatische Fieber oder das Kawasaki-Syndrom.

In der Schwangerschaft darf Acetylsalicylsäure nur in kleinen Mengen verabreicht werden, da ASS insbesondere im dritten Trimenon zu einem vorzeitigen Verschluss des Ductus arteriosus des ungeborenen Kindes führen kann. Außerdem besteht durch die gehemmte Blutgerinnung eine erhöhte Blutungsneigung der Mutter bei der Geburt.

In den 1950er Jahren wurde noch eine "Acetylsäure-Therapie ohne Nebenwirkungen" versprochen. 1999 wurde die Anzahl tödlicher Ereignisse im Zusammenhang mit Aspirin und ähnlichen Schmerzmitteln unter Amerikanern auf jährlich 16.500 geschätzt.

Im Jahr 2004 geriet Aspirin in die Schlagzeilen, da in einer großen Studie mit 88.000 Teilnehmerinnen (Nurses' Health Study) ein Zusammenhang zwischen langjähriger und häufiger Aspirineinnahme und Bauchspeicheldrüsenkarzinomen gezeigt wurde. In einer vorhergehenden Studie mit 28.000 Teilnehmerinnen (Iowa Women's Health Study) wurde zuvor jedoch gerade ein gegenteiliger Effekt für Aspirin gezeigt, nämlich dass die regelmäßige Einnahme vor Bauchspeicheldrüsenkrebs schützt. Eine noch größere Studie der American Cancer Society mit insgesamt 987.000 Teilnehmern zeigte dann jedoch, dass Aspirin weder einen fördernden noch einen schützenden Effekt in Bezug auf Bauchspeicheldrüsenkrebs hat. Dies gilt für Frauen wie für Männer.

Eine britische Metaanalyse zeigte 2010 eine deutliche, signifikante Reduktion der Entstehung von Darmkrebs – und möglicherweise auch anderer Krebstypen – bei täglicher Einnahme von ASS auf. Dabei wurden die Patientendaten aus 7 Studien (23.535 Patienten, 657 Todesfälle durch Krebs) analysiert. Es konnte gezeigt werden, dass eine Langzeiteinnahme (mindestens 5 Jahre) von Aspirin zu einer Reduktion der Krebssterbefälle unabhängig von der Dosierung (75 mg oder mehr), Geschlecht oder Rauchverhalten führt, wobei sich der Effekt mit zunehmendem Alter der Probanden und Verlängerung der Einnahmedauer verstärkt. Sowohl gastrointestinale (zum Beispiel kolorektales Karzinom oder Speiseröhrenkrebs) als auch nicht-gastrointestinale Karzinome(zum Beispiel Lungenkrebs) führten seltener zum Tod bei Langzeitaspirineinnahme (bis 20 Jahre wurde analysiert). Der Effekt war bei Adenokarzinomen (gastrointestinale und nicht-gastrointestinale) besonders ausgeprägt. Somit würde eine tägliche Aspirineinnahme über 5–10 Jahre unter Berücksichtigung der Nebenwirkungen von ASS zu einer Reduktion der Todesfälle während dieser Zeit um etwa 10 % führen.

Bei Asthmatikern beträgt der Anteil der Patienten mit ASS-Intoleranz etwa 8 bis 20 % und bei Patienten mit Nasenpolypen etwa 6 % bis 15 %. Diese Allergie wird als Samter-Trias bezeichnet. Es wird eine genetische (erbliche) Prädisposition vermutet.

In einer schwedischen Studie, veröffentlicht im August 2009 im Fachmagazin Pharmacoepidemiology and Drug Safety, mit 58.465 Studienteilnehmern konnte durch Einsatz des Mortalitätsregisters und des im Patientenregister dokumentierten Arzneimittelgebrauchs festgestellt werden, dass der Gebrauch von Aspirin bei diabetischen Patienten ohne kardiovaskuläre Krankheitsanzeichen zu einer erhöhten Mortalität führte. Bei diabetischen Patienten mit kardiovaskulären Krankheitsanzeichen wurde jedoch eine Verminderung der Mortalität unter der Anwendung von Aspirin beobachtet. Die bisherige Praxis der Anwendung von Aspirin auch bei Diabetikern ohne kardiovaskuläre Krankheitszeichen sollte danach revidiert werden, bis weitere Erkenntnisse aus laufenden Studien verfügbar sind.

Wie eine 2010 veröffentlichte Studie aus der Schweiz aufzeigte, kann die regelmäßige Einnahme von Aspirin nicht nur zu häufigerem Nasenbluten führen; bei den Patienten, die Aspirin zur Prophylaxe von Herzerkrankungen in Dosen von 100 mg und 300 mg täglich einnahmen, verlief Nasenbluten schwerer als bei vergleichbaren Patienten ohne Aspirineinnahme und bedurfte öfter einer chirurgischen Behandlung.

Im Tierversuch an Ratten ergaben sich laut Roter Liste Hinweise auf eine mögliche teratogene (fruchtschädigende) Wirkung bei chronischer Einnahme von ASS während der Schwangerschaft.

Mediziner der University of Sydney veröffentlichten 2013 im Journal of the American Medical Association (JAMA) eine Studie, in der die Vermutung nahe liegt, dass die regelmäßige Einnahme von Aspirin für Netzhautschädigungen (Makuladegeneration (AMD)) verantwortlich ist.

Eine am 18. Oktober 2018 veröffentlichte australische Langzeitstudie der Monash University in Melbourne, die im US-Fachmagazin The New England Journal of Medicine erschien, sieht bei der Einnahme von Acetylsalicylsäure negative Auswirkungen auf die Lebenszeit. Die Einnahme des Arzneimittels durch gesunde Patienten sei sogar oft komplett überflüssig. Eine am 22. Januar 2019 veröffentlichte Metaanalyse von Wissenschaftlern des King's College London im US-Fachmagazin Journal of the American Medical Association (JAMA) mit 164.225 Probanden aus insgesamt 13 klinischen Testreihen kam zum Schluss, dass die Verwendung von Acetylsalicylsäure (ASS, Aspirin) bei Menschen ohne Herz-Kreislauf-Erkrankungen mit einem geringeren Risiko für kardiovaskuläre Ereignisse (Hazard ratio, 0,89; absolute Risikoreduktion, 0,38 %) und einem erhöhten Risiko für schwere Blutungen (Hazard ratio, 1,43; absolute Risikoerhöhung, 0,47 %) verbunden ist. Die Deutsche Herzstiftung rät zur ASS-Einnahme als Thrombozytenaggregationshemmer nur bei Patienten mit einem deutlichen Risikoprofil für Herzinfarkt oder Schlaganfall.

- 100. Welche komplexen Mechanismen erklären die potenziell schubauslösende Wirkung von Acetylsalicylsäure (ASS) bei Patienten mit chronisch entzündlichen Darmerkrankungen wie Morbus Crohn oder Colitis ulcerosa?
- a. ASS inhibiert die Cyclooxygenase-2 (COX-2), was zu einer verminderten Produktion von entzündungshemmenden Lipoxinen führt und somit entzündliche Schübe in den Darmwänden verstärkt.
- b. Durch die Hemmung der Cyclooxygenase wird die Synthese von Prostaglandinen unterdrückt, was zu einer verringerten Schutzfunktion der Magen-Darm-Schleimhaut führt und die Wahrscheinlichkeit von Schleimhautläsionen erhöht, die als Auslöser für Schübe fungieren können.
- c. ASS führt zu einer Überproduktion von freien Radikalen in den Darmzellen, was oxidativen Stress und entzündliche Reaktionen hervorruft, die Morbus Crohn und Colitis ulcerosa verschlimmern.
- d. Die Einnahme von ASS bewirkt eine gesteigerte Freisetzung von Tumornekrosefaktoralpha (TNF-α) im Darmgewebe, was zu einer Exazerbation der entzündlichen Prozesse und damit zu Schüben der Krankheit führt.
- e. Keine der Aussagen ist richtig

- 101. Welche Ergebnisse wurden in der britischen Metaanalyse von 2010 hinsichtlich der Langzeiteinnahme von Aspirin und der Reduktion der Krebssterblichkeit festgestellt, und wie variieren diese Effekte in Bezug auf Dosierung, Geschlecht und Raucherverhalten?
- a. Die Metaanalyse zeigte eine signifikante Reduktion der Krebssterblichkeit bei täglicher Aspirineinnahme über mindestens 5 Jahre, unabhängig von der Dosierung (75 mg oder mehr), Geschlecht oder Raucherverhalten. Dabei wurden Patientendaten aus 7 Studien analysiert, die insgesamt 23.535 Patienten und 657 Todesfälle durch Krebs umfassten. Der Effekt verstärkte sich mit zunehmendem Alter der Probanden und längerer Einnahmedauer, und sowohl gastrointestinale Karzinome wie kolorektales Karzinom und Speiseröhrenkrebs als auch nicht-gastrointestinale Karzinome wie Lungenkrebs führten seltener zum Tod.
- b. In der Metaanalyse wurden keine signifikanten Unterschiede in der Krebssterblichkeit bei täglicher Aspirineinnahme festgestellt. Die Studie umfasste Daten von 23.535 Patienten und 657 Todesfällen durch Krebs, wobei die Dosierung, das Geschlecht und das Raucherverhalten keine Rolle spielten. Der langfristige Nutzen von Aspirin hinsichtlich der Krebsprävention konnte somit nicht bestätigt werden.
- c. Die britische Metaanalyse ergab, dass eine tägliche Aspirineinnahme über mindestens 5 Jahre zu einer Reduktion der Krebssterblichkeit führte, jedoch nur bei einer hohen Dosierung von mindestens 150 mg pro Tag. Bei geringeren Dosen war kein signifikanter Effekt festzustellen. Diese Analyse umfasste 23.535 Patienten und 657 Todesfälle durch Krebs, wobei die Effekte unabhängig von Geschlecht und Raucherverhalten beobachtet wurden.
- d. Laut der Metaanalyse führte die Langzeiteinnahme von Aspirin zu einer signifikanten Reduktion der Krebssterblichkeit, aber nur bei männlichen Probanden. Die Studie umfasste 23.535 Patienten und 657 Todesfälle durch Krebs, wobei die Dosierung (75 mg oder mehr) und das Raucherverhalten keinen Einfluss auf die Ergebnisse hatten. Der Nutzen war bei älteren Männern am stärksten ausgeprägt.
- e. Keine der Aussagen ist richtig

- 102. Welche Aussage ist in Bezug auf die Verwendung von Acetylsalicylsäure (ASS) bei der Behandlung von Netzhautschädigungen (Makuladegeneration) gemäß dem obigen Text falsch?
- a. Die regelmäßige Einnahme von Aspirin kann potenziell für Netzhautschäden verantwortlich sein, wie eine Studie der University of Sydney nahelegt.
- b. Studien haben gezeigt, dass die langfristige Einnahme von Aspirin bei gesunden Patienten oft unnötig ist und sogar negative Auswirkungen auf die Lebenszeit haben kann.
- c. Eine Metaanalyse von Wissenschaftlern des King's College London ergab, dass die Verwendung von Acetylsalicylsäure bei Menschen ohne Herz-Kreislauf-Erkrankungen mit einem erhöhten Risiko für kardiovaskuläre Ereignisse verbunden ist.
- d. Die Deutsche Herzstiftung empfiehlt die Einnahme von ASS als Thrombozytenaggregationshemmer nur bei Patienten mit einem deutlichen Risikoprofil für Herzinfarkt oder Schlaganfall.
- e. Keine der Aussagen ist richtig

#### Weltweite Korallenbleiche dehnt sich weiter aus

Die seit Monaten anhaltende Korallenbleiche in vielen Weltregionen hat sich nochmals deutlich ausgedehnt. Das für Korallen lebensgefährliche Phänomen sei inzwischen in 62 Ländern und Territorien festgestellt worden, teilte die US-Wetterbehörde NOAA mit. Das sind neun Staaten und Gebiete mehr als in der vorherigen Warnung von Mitte April.

Die seither neu erfassten Gebiete mit der Korallenbleiche liegen unter anderem in Indien und Sri Lanka. Das durch hohe Meerestemperaturen verursachte Phänomen "nimmt an Umfang und Auswirkungen weiter zu", sagte der NOAA-Experte für die Überwachung der Korallenriffe, Derek Manzello. Er stellte einen direkten Zusammenhang mit dem globalen Temperaturanstieg her: "Das würde nicht ohne den Klimawandel passieren."

Betroffen von der Bleiche sind Riffe sowohl in der nördlichen als auch in der südlichen Hemisphäre. Die derzeitige starke Korallenbleiche tritt unter anderem am Great Barrier Reef in Australien und in Thailand auf. In Thailand waren wegen der Korallenbleiche in der vergangenen Woche die Pling-Insel und das Riff um den Sirinart-Nationalpark der Ferieninsel Phuket für Besucher gesperrt worden.

#### Farbverlust und Lebensgefahr

60,5 Prozent der weltweiten Korallenriffe haben nach Daten der NOAA in den vergangenen zwölf Monaten unter Meerestemperaturen zu leiden gehabt, welche die Bleiche auslösen. Die Korallen stoßen bei zu warmem Wasser die in ihnen lebenden Algen ab, die ihre primäre Nahrungsquelle sind. Als Folge verlieren die Korallen ihre Farbe und geraten in Lebensgefahr.

Die Hitzestressüberwachung der Korallen durch die NOAA basiert auf Satellitenmessungen seit 1985. Die derzeitige starke weltweite Korallenbleiche ist die vierte seit Beginn der Aufzeichnungen – zuvor trat das Phänomen dreimal zwischen 1998 und 2017 auf.

Die vorherige globale Korallenbleiche in den Jahren 2014 bis 2017 ist laut Manzello weiterhin die bisher verheerendste. Er warnte allerdings davor, dass sich die derzeitige Korallenbleiche infolge der weiteren Erwärmung der Meere im Sommer noch auf Riffe in der Karibik und vor der Küste des US-Bundesstaats Florida ausweiten könnte.

#### Hoffnung auf "La Nina"

Beim laufenden Jahr besteht nach Angaben der NOAA-Expertin Karin Gleason eine 61-prozentige Wahrscheinlichkeit, dass es weltweit das heißeste Jahr seit Beginn der Aufzeichnungen wird. Bereits zu 100 Prozent sicher sei, dass es eines der fünf heißesten Jahre sein werde. Bisher hält 2023 den Rekord als heißestes Jahr.

Unter den Ozeanen sei der Atlantik besonders von den hohen Temperaturen des laufenden Jahres betroffen, erläuterte Manzello. Er hofft jedoch, dass das kühlende Wetterphänomen "La Nina" den Korallen in den kommenden Monaten zur Hilfe kommt. Dann könnte der Prozentsatz der von der Bleiche betroffenen Riffgebiete "zu sinken beginnen", sagte der NOAA-Experte.

- 103. Welche Aussage beschreibt am besten die Ausdehnung der aktuellen Korallenbleiche laut NOAA?
- a. Die Korallenbleiche wurde in 62 Ländern und Territorien beobachtet, neun mehr als in der vorherigen Warnung von Mitte April.
- b. Die Korallenbleiche ist ausschließlich in den nördlichen Hemisphäre zu beobachten und betrifft vor allem Regionen wie Australien und Thailand.
- c. Die Korallenbleiche wurde erstmals im Jahr 2014 beobachtet und hat seitdem nicht zugenommen.
- d. Die Korallenbleiche wird durch hohe Luftfeuchtigkeit verursacht und betrifft vor allem Regionen in der südlichen Hemisphäre.
- e. Keine der Aussagen ist richtig
- 104. Welche Aussage beschreibt am besten die Auswirkungen der Korallenbleiche auf die Korallenriffe laut NOAA?
- a. Die Korallen verlieren ihre Farbe und geraten in Lebensgefahr, da sie aufgrund des warmen Wassers ihre primäre Nahrungsquelle abstoßen.
- b. Die Korallen werden widerstandsfähiger gegenüber den warmen Meerestemperaturen und können so die Bleiche überstehen.
- c. Die Korallenriffe profitieren von der Korallenbleiche, da sie dadurch neue Lebensräume für andere Meeresbewohner schaffen.
- d. Die Korallenriffe entwickeln eine stärkere Farbintensität, da die Algenpopulationen zunehmen.
- e. Keine der Aussagen ist richtig

#### Liste der gefährlichsten Bakterien

Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) hat die Liste der gefährlichsten Bakterien, gegen die Antibiotika oft versagen, aktualisiert. Sie rief dazu auf, dringend mehr in die Entwicklung neuer Mittel zu investieren, um die weitere Ausbreitung der Resistenzen zu stoppen, die weltweit zu rund fünf Mio. Todesfällen im Jahr beitragen. Besonders gefährlich sind Keime, die sich in Krankenhäusern ausbreiten.

Von antimikrobieller Resistenz (AMR) spricht man, wenn Mikroorganismen nicht wie vorgesehen durch einen antimikrobiell wirkenden Stoff abgetötet werden. Bei jedem Einsatz von Antibiotika können resistente Bakterien überleben und sich weiter ausbreiten. Resistenzen entstehen vor allem da, wo häufig Antibiotika eingesetzt werden.

An erster Stelle der Prioritätenliste steht wie auf der Liste von 2017 das Bakterium Acineto-bacter baumannii. Es gefährdet im Krankenhaus vor allem abwehrgeschwächte Patienten und Patientinnen. Neben Lungenentzündungen kann es Wund- und Weichteilinfektionen, Harnwegsinfekte, Sepsis und Meningitis hervorrufen. Ebenso höchste Priorität für die Forschung haben bestimmte Enterobakterien, die ebenfalls oft in Krankenhäusern auftauchen und ähnliche Infektionen auslösen können. Neu in der höchsten Kategorie ist Mycobacterium tuberculosis, der Haupterreger der Tuberkulose.

#### Kleiner Markt, arme Länder

Zwar seien seit 2017 neun neue Antibiotika auf den Markt gekommen, sagte der WHO-AMR-Spezialist Hatim Sati. Es handele sich aber oft um Abwandlungen existierender Medikamente, gegen die Bakterien schnell wieder resistent werden. Wenige seien zudem effektiv gegen multiresistente Bakterien, die gegen verschiedene Mittel unempfindlich sind.

Das Dilemma sei, dass Produkte gegen multiresistente Bakterien nur als letztes Mittel eingesetzt würden, deshalb sei der Markt relativ klein und der Anreiz für Pharmafirmen, sie zu entwickeln, gering. Zweites Problem sei der Preis neuer Medikamente. Sie stünden in Ländern mit niedrigem oder mittlerem Einkommen oft nicht zur Verfügung. Dort sei das Resistenzproblem aber besonders groß.

Etwas entspannter ist nach WHO-Angaben die Lage bei Pseudomonas aeruginosa, ebenfalls ein Krankenhauskeim. Die Resistenz dagegen sei nach jüngsten Berichten etwas gesunken. Insgesamt umfasst die Liste 15 Pathogene, für die neue Mittel gebraucht werden.

- 105. Welche Aussage beschreibt am besten das Hauptanliegen der Weltgesundheitsorganisation (WHO) in Bezug auf die aktualisierte Liste der gefährlichsten Bakterien?
- a. Die WHO hat die Liste der gefährlichsten Bakterien aktualisiert, um neue Forschungsmöglichkeiten für Antibiotika zu identifizieren und die Behandlungsmöglichkeiten für Patienten zu verbessern.
- b. Die WHO fordert verstärkte Maßnahmen zur Bekämpfung von Antibiotikaresistenzen, die jährlich zu rund fünf Millionen Todesfällen weltweit führen.
- c. Die WHO hat die Liste der gefährlichsten Bakterien veröffentlicht, um die Öffentlichkeit über die Risiken von Krankenhauskeimen aufzuklären.
- d. Die WHO ruft zu verstärkten Investitionen in die Forschung und Entwicklung neuer Antibiotika auf, um die Ausbreitung von Resistenzen zu stoppen und die Gesundheit abwehrgeschwächter Patienten zu schützen.
- e. Keine der Aussagen ist richtig
- 106. Welche Aussage beschreibt am besten die Herausforderungen bei der Entwicklung und Verbreitung neuer Antibiotika laut WHO-AMR-Spezialist Hatim Sati?
- a. Es gibt ausreichend neue Antibiotika auf dem Markt, aber sie sind oft teuer und daher in armen Ländern nicht verfügbar.
- b. Der Markt für Antibiotika gegen multiresistente Bakterien ist klein, da sie nur als letztes Mittel eingesetzt werden, was die Motivation für Pharmaunternehmen verringert, sie zu entwickeln
- c. Neue Antibiotika werden oft schnell unwirksam, da Bakterien schnell Resistenzen entwickeln, was die Wirksamkeit der Medikamente beeinträchtigt.
- d. Die Entwicklung neuer Antibiotika hat sich seit 2017 erheblich verbessert, aber der Zugang zu diesen Medikamenten ist aufgrund ihrer hohen Kosten in vielen Ländern eingeschränkt
- e. Keine der Aussagen ist richtig



## Aufgabenbeschreibung für den Untertest "Figuren zusammensetzen"

Dieser Aufgabentyp soll Ihr räumliches Vorstellungsvermögen prüfen.

In den folgenden Aufgaben werden in mehrere Teile zerstückelte, geometrische Figuren gezeigt.

Ihre Aufgabe ist es, herauszufinden, welche der unter den Lösungsmöglichkeiten a. – d. angegebenen Figuren sich aus den Teilen in der Aufgabe zusammenfügen lässt.

Lässt sich die Figur zu keinem der angegebenen Lösungsvorschläge zusammensetzen, kreuzen Sie bitte "e. – Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig." an.

Hierbei sind die verschiedenen Proportionen der Teile irrelevant, zudem ist es auch nicht erforderlich, dass die Teile gespiegelt werden.

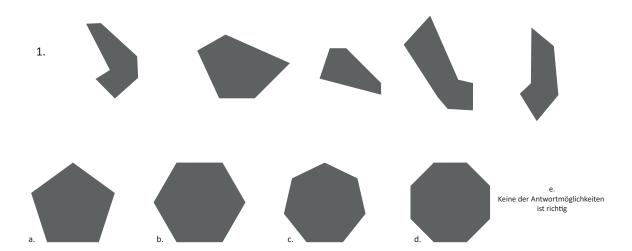
Für diese Aufgabe sind **KEINE Hilfsmittel** (Schreibgeräte, Lineal, Finger, Tischkanten oder andere Zettel etc.) erlaubt.

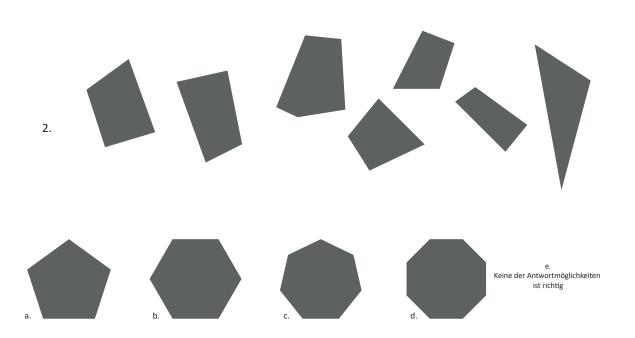
Auch dürfen Sie **KEINE Hilfslinien** oder -punkte setzen.

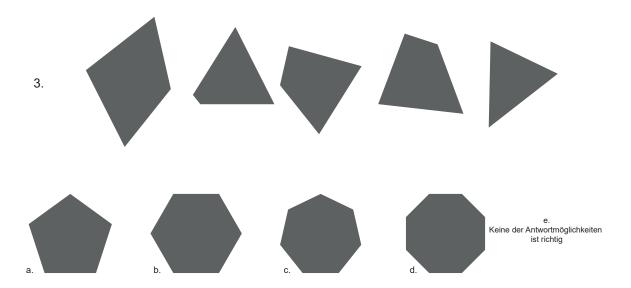
Der Vorgang der Zusammensetzung der Einzelteile muss gedanklich geschehen.

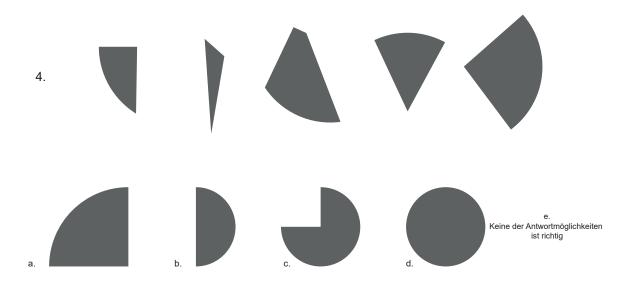
Für die folgenden 15 Aufgaben haben Sie 20 Minuten Zeit.

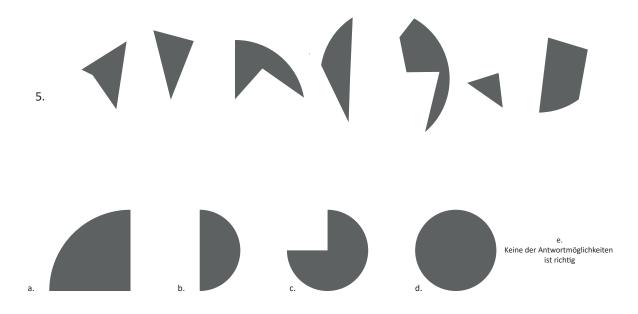
Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

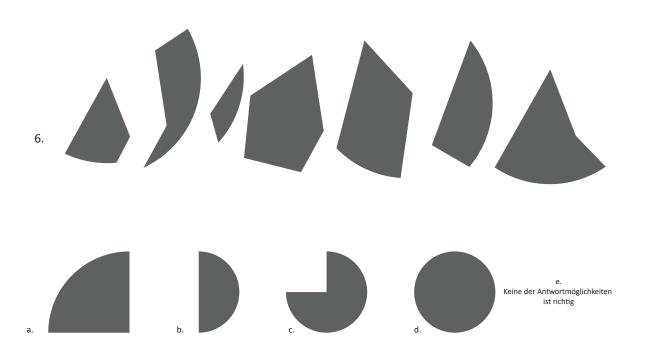


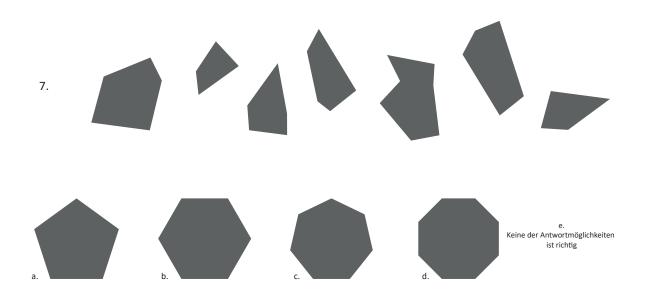


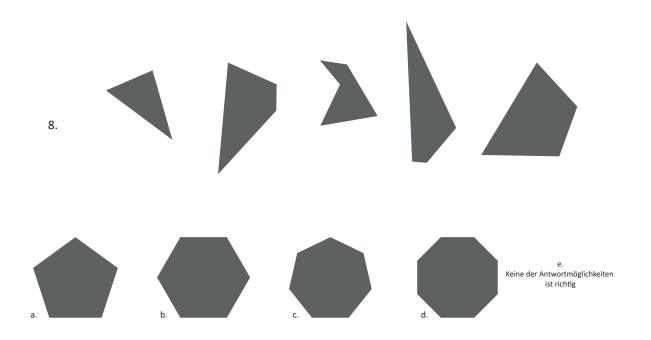


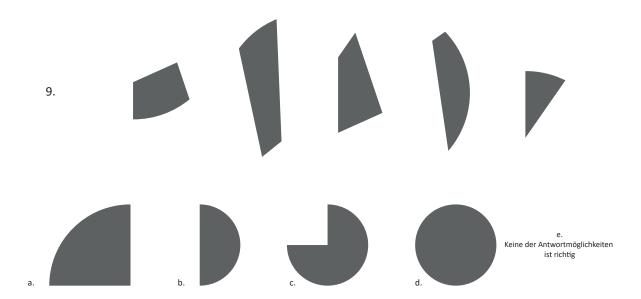


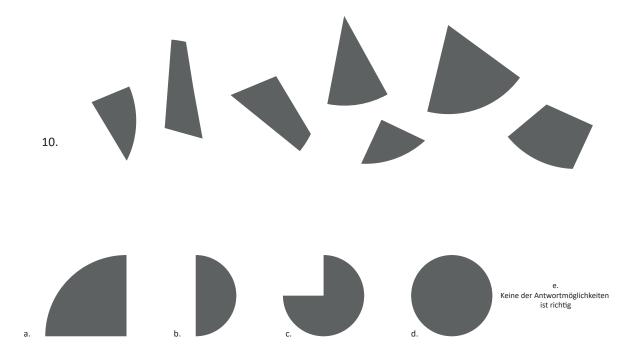


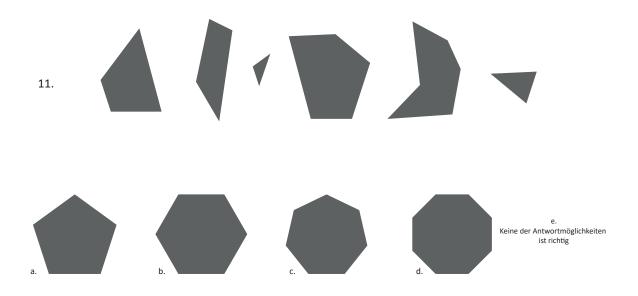


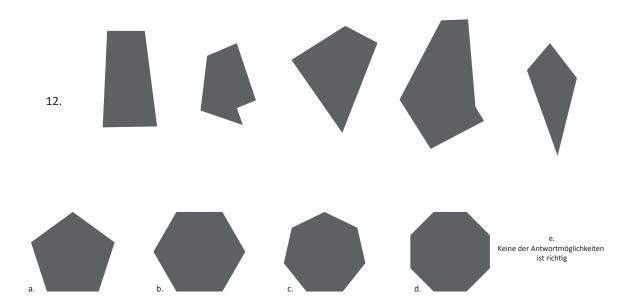


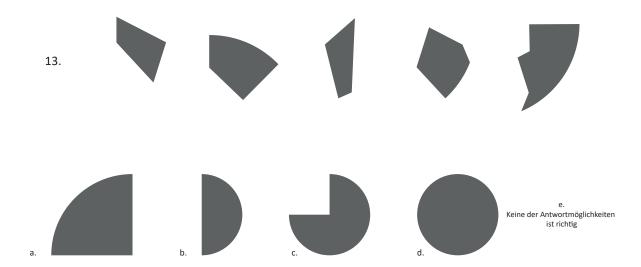


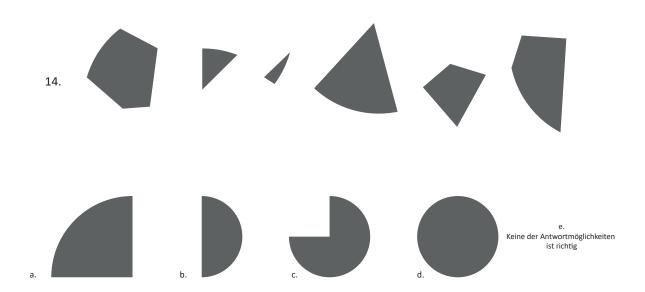


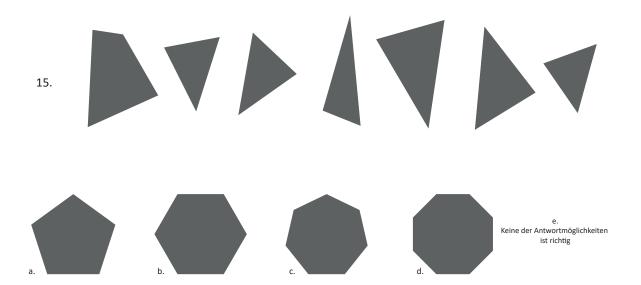














# Aufgabenbeschreibung für den Untertest "Gedächtnis und Merkfähigkeit"

Dieser Aufgabentyp soll überprüfen, wie effektiv Sie sich Fakten merken können. Ihre Aufgabe ist es, sich die folgenden 8 Allergieausweise einzuprägen.

Auf jedem Allergiepass haben Sie folgende Informationen gegeben: Name, Geburtstag, Medikamenteneinnahme, Blutgruppe, bekannte Allergien, Ausweisnummer und Ausstellungsland.

Die gelernten Ausweise werden nach den Untertests Zahlenfolgen und Wortflüssigkeit abgeprüft.

Es ist Ihnen nicht gestattet während der Einpräge-Phase, Zahlenfolgen und Wortflüssigkeit Informationen zu den Ausweisen zu notieren.

Für die folgenden 8 Allergieausweise haben Sie 8 Minuten Zeit.

Blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!







Geburtsdatum: 03.Februar

Medikamenteneinnahme:Nein

Blutgruppe: A

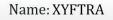
Bekannte Allergien: Birke, Feinstaub, Sellerie

Ausweisnummer: 44321

Ausstellungsland:Vatikanstadt

# Allergieausweis







Geburtsdatum: 16. Februar

Medikamenteneinnahme: Ja

Blutgruppe: B

Bekannte Allergien:Radon, Sellerie, Wandfarbe

Ausweisnummer: 01943

Ausstellungsland:Portugal





Name: BARKJO

Geburtsdatum: 11. November

Medikamenteneinnahme:Nein

Blutgruppe: 0

Bekannte Allergien: Asbest, Wasser, Zement

Ausweisnummer: 27439

Ausstellungsland: Slowakei

# Allergieausweis





Name: BLZTRO

Geburtsdatum: 31. April

Medikamenteneinnahme: Nein

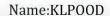
Blutgruppe: 0

Bekannte Allergien: Soja, Eisen, Ei

Ausweisnummer: 11345

Ausstellungsland:Spanien







Geburtsdatum: 13. August

Medikamenteneinnahme: Ja

Blutgruppe: AB

Bekannte Allergien: Ei, Radon, Huhn

Ausweisnummer: 44831

Ausstellungsland: Slowenien

# Allergieausweis







Geburtsdatum: 30. Dezember

Medikamenteneinnahme: Ja

Blutgruppe: B

Bekannte Allergien: Lauch, Farbe

Ausweisnummer: 31448

Ausstellungsland: Serbien







Geburtsdatum: 09. Mai

Medikamenteneinnahme: Nein

Blutgruppe: A

Bekannte Allergien: Aspirin, Farbe, Wurst

Ausweisnummer: 83820

Ausstellungsland: Senegal

# Allergieausweis







Geburtsdatum:04.September

Medikamenteneinnahme:Nein

Blutgruppe: AB

Bekannte Allergien: Radon, Aspirin

Ausweisnummer: 56492

Ausstellungsland: Armenien



# Aufgabenbeschreibung für den Untertest "Zahlenfolgen"

Dieser Aufgabentyp soll überprüfen, wie gut Sie Muster erkennen können.

In den folgenden Aufgaben bekommen Sie Zahlen, deren Folge nach einem System abläuft.

Das System wird ausschließlich auf den 4 Grundrechenarten Addition, Subtraktion,

Multiplikation und Division beruhen.

Ihre Aufgabe wird es sein, das System zu erkennen und die Zahlenfolge logisch zu vervollständigen.

Für die folgenden 10 Aufgaben haben Sie 15 Minuten Zeit.

- 16. 7 9 12 20 27 41 52 ? ?
- a. 72 | 87
- b. 72 | 78
- c. 87 | 92
- d. 78 | 78
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
- 17. 12 21 17 51 60 56 168 ? ?
- a. 173 | 164
- b. 187 | 183
- c. 197 | 193
- d. 164 | 173
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
- 18. 8 17 25 42 67 109 176 ? ?
- a. 315 | 511
- b. 299 | 461
- c. 285 | 511
- d. 285 | 461
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
- 19. 3 9 9 6 18 19 16 ? ?
- a. 48 | 50
- b. 13 | 39
- c. 57 | 59
- d. 50 | 52
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

- 20. 14 18 26 42 74 138 266 ? ?
- a. 532 | 1.034
- b. 512 | 1.024
- c. 522 | 1.034
- d. 532 | 1.043
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
- 21. 210 70 1.680 560 1.673 553 10.038 ? ?
- a. 3.318 | 10.033
- b. 3.381 | 13.330
- c. 3.328 | 10.330
- d. 3.338 | 10.303
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
- 22. 4 16 20 12 12 40 36 ? ?
- a. 80 | 88
- b. 8 | 80
- c. 88 | 8
- d. 80 | 8
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
- 23. 5 4 30 10 124 33 375 ? ?
- a. 360 | 792
- b. 130 | 752
- c. 132 | 750
- d. 132 | 752
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

- 24. 18 12 6 14 8 4 12 ? ?
- a. 6 | 3
- b. 3 | 6
- c. 9 | 6
- d. 6 | 9
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
- 25. 49 24 9 7 49 40 1 ? ?
- a. 100 | 164
- b. 99 | 160
- c. 100 | 160
- d. 99 | 154
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.



## Aufgabenbeschreibung für den Untertest "Wortflüssigkeit"

Dieser Aufgabentyp soll überprüfen, wie flexibel Sie Wissen aus dem Gedächtnis abfragen können.

Bei den Aufgaben werden Sie eine Reihe von Buchstaben bekommen, die sich zu einem deutschen Hauptwort zusammensetzen lassen.

Ihre Aufgabe wird es sein, herauszufinden, welcher der Anfangsbuchstabe des gesuchten Wortes ist. Es müssen zur Lösungsfindung alle angegebenen Buchstaben der Reihe verwendet werden.

Alle Wörter enthalten keine Umlaute (Ä (ae),Ö (oe) ,Ü (ue)) und kein scharfes S (ß). Es wird sich bei den gesuchten Worten nie um Eigennamen handeln, auch werden keine regionalen oder länderspezifischen Begriffe verwendet.

Für die folgenden 15 Aufgaben haben Sie 20 Minuten Zeit.

#### 26. L U N M O T B F P E

- a. Anfangsbuchstabe: B
- b. Anfangsbuchstabe: P
- c. Anfangsbuchstabe: M
- d. Anfangsbuchstabe: L
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

#### 27. A M E G B T I L S M

- a. Anfangsbuchstabe: S
- b. Anfangsbuchstabe: G
- c. Anfangsbuchstabe: T
- d. Anfangsbuchstabe: M
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

## 28. N C N H T E I O S L N

- a. Anfangsbuchstabe: S
- b. Anfangsbuchstabe: L
- c. Anfangsbuchstabe: N
- d. Anfangsbuchstabe: T
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

## 29. B R E E L Q C K I S U

- a. Anfangsbuchstabe: U
- b. Anfangsbuchstabe: S
- c. Anfangsbuchstabe: R
- d. Anfangsbuchstabe: E
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

#### 30. R A I P H S

- a. Anfangsbuchstabe: H
- b. Anfangsbuchstabe: P
- c. Anfangsbuchstabe: A
- d. Anfangsbuchstabe: S
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

## 31. I R M T S U Y M E

- a. Anfangsbuchstabe: S
- b. Anfangsbuchstabe: I
- c. Anfangsbuchstabe: R
- d. Anfangsbuchstabe: E
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

#### 32. U R U L K T

- a. Anfangsbuchstabe: U
- b. Anfangsbuchstabe: R
- c. Anfangsbuchstabe: K
- d. Anfangsbuchstabe: L
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

## 33. N R O V R U B I E T E G

- a. Anfangsbuchstabe: V
- b. Anfangsbuchstabe: G
- c. Anfangsbuchstabe: B
- d. Anfangsbuchstabe: R
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

#### 34. R C U U T L D B K

- a. Anfangsbuchstabe: B
- b. Anfangsbuchstabe: D
- c. Anfangsbuchstabe: C
- d. Anfangsbuchstabe: U
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

#### 35. NEBANRNH

- a. Anfangsbuchstabe: A
- b. Anfangsbuchstabe: R
- c. Anfangsbuchstabe: B
- d. Anfangsbuchstabe: N
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

#### 36. E F L E O N T

- a. Anfangsbuchstabe: E
- b. Anfangsbuchstabe: O
- c. Anfangsbuchstabe: F
- d. Anfangsbuchstabe: T
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

### 37. T M C T H E S A E N

- a. Anfangsbuchstabe: C
- b. Anfangsbuchstabe: T
- c. Anfangsbuchstabe: S
- d. Anfangsbuchstabe: M
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

## 38. F L E R A S P T

- a. Anfangsbuchstabe: A
- b. Anfangsbuchstabe: F
- c. Anfangsbuchstabe: T
- d. Anfangsbuchstabe: S
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

## 39. SEISNETBEL

- a. Anfangsbuchstabe: T
- b. Anfangsbuchstabe: S
- c. Anfangsbuchstabe: B
- d. Anfangsbuchstabe: E
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

## 40. H W C M A M S

- a. Anfangsbuchstabe: S
- b. Anfangsbuchstabe: W
- c. Anfangsbuchstabe: M
- d. Anfangsbuchstabe: A
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig



# Aufgabenbeschreibung für den Untertest "Gedächtnis und Merkfähigkeit"

Dieser Aufgabentyp soll überprüfen, wie lange Sie sich an gelernte Fakten erinnern können.

Ihre Aufgabe wird es sein, sich an die 8 Allergieausweise zu erinnern und die dazugehörigen Fragen zu beantworten.

In der Prüfphase ist es Ihnen erlaubt Informationen zu den Allergieausweisen zu notieren.

Ein zurückblättern zu den Ausweisen ist nicht gestattet und führt zum sofortigen Testausschluss.

Für die folgenden 25 Aufgaben haben Sie 15 Minuten Zeit.

41.	Wann hat die Person KLPOOD Geburtstag?
a.	13. August
b.	11. November
c.	31. April
d.	16. Februar
e.	Keine Antwortmöglichkeit ist richtig
42.	Welche gemeinsame Allergie haben die Person KLPOOD und DXOPBT?
a.	Radon
b.	Ei
c.	Huhn
d.	Aspirin
e.	Keine Antwortmöglichkeit ist richtig
43.	Welche Blutgruppe hat die Person BLZTRO?
a.	A
b.	AB
c.	В
d.	0
e.	Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

44.	Welche Ausweisnummer hat die Person mit dem Ausstellungsland Senegal?
	02020
a.	83820
b.	31448
c.	44831
d.	27439
e.	Keine Antwortmöglichkeit ist richtig
45.	Welche Allergien hat die Person, dessen Ausweisnummer mit einer 1 beginnt?
a.	Radon, Sellerie, Wandfarbe
b.	Soja, Eisen, Ei
c.	Ei, Radon, Huhn
d.	Lauch, Farbe
e.	Keine Antwortmöglichkeit ist richtig
46.	Welche gemeinsame Allergie haben die Personen mit der Blutgruppe AB?
a.	Radon
b.	Aspirin
c.	Ei
d.	Huhn
e.	Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

47.	Welches Geburtsdatum hat die Person mit dem Ausstellungland Portugal?
a.	16. Februar
b.	31. April
c.	11. November
d.	13. August
e.	Keine Antwortmöglichkeit ist richtig
48.	Welchen Namen hat die Person mit den Allergien Aspirin, Farbe, Wurst?
a.	DXOPBT
b.	PJEBKD
c.	VPRUTT
d.	ELPWOT
e.	Keine Antwortmöglichkeit ist richtig
49.	Welches Ausstellungsland hat BARKJO?
a.	Slowakei
b.	Senegal
c.	Vatikanstadt
d.	Serbien
e.	Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

50. Welche Personen nehmen Medikamente ein? XYFTRA, BLZTRO, PJEBKD a. BARKJO, KLPOOD, ELPWOT b. XYFTRA, BLZTRO, VPRUTT c. d. XYFTRA, KLPOOD, ELPWOT Keine Antwortmöglichkeit ist richtig e. 51. Welche Ausweisnummer hat die Person, dessen Ausweis in der Vatikanstadt ausgestellt wurde? 44831 a. 31448 b. 44321 c. 56492 d. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig e. 52. Welche Allergien hat die Person mit der Ausweisnummer 31448? Soja, Eisen, Ei a. Radon, Sellerie, Wandfarbe b. Lauch, Farbe c.

Asbest, Wasser, Zement

Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

d.

e.

- 53. Wie lautet der Name der Person mit dem Ausstellungsland Armenien?
- a. DXOPBT
- b. PJEBKD
- c. VPRUTT
- d. ELPWOT
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig
- 54. Welche Blutgruppe hat die Person aus Slowenien?
- a. A
- b. AB
- c. B
- d. 0
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig
- 55. Aus welchem Land kommt diese Person?
- a. Serbien
- b. Senegal
- c. Slowenien
- d. Vatikanstadt
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig



a.	83820
b.	44321
c.	56492
d.	31448
e.	Keine Antwortmöglichkeit ist richtig
57.	Welche Allergien hat PJEBKD?
a.	Lauch, Farbe
b.	Aspirin, Farbe, Wurst
c.	Birke, Feinstaub, Sellerie
d.	Ei, Radon, Huhn
e.	Keine Antwortmöglichkeit ist richtig
58.	Welche Blutgruppe hat diese Person?
a.	A
b.	AB
c.	В
d.	0
e.	Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

Welche Ausweisnummer hat die Person, die am 03. Februar Geburtstag hat?

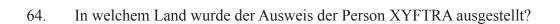
56.

59.	Welche Ausweisnummer hat die Person, deren Ausweis in Spanien ausgestellt wurde?
a.	01943
b.	27439
c.	44831
d.	31448
e.	Keine Antwortmöglichkeit ist richtig
60.	Welche Blutgruppe hat die Person, deren Ausweis in Serbien ausgestellt wurde?
a.	A
b.	AB
c.	В
d.	0
e.	Keine Antwortmöglichkeit ist richtig
61. ausge	Welche Zahl steht an der dritten Stelle der Ausweisnummer, deren Ausweis in Spanier stellt wurde?
a.	1
b.	2
c.	3
d.	4
e.	Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

- 62. Welches Ausstellungsland hat der Ausweis der Person, deren Ausweisnummer 27439 lautet?
- a. Slowakei
- b. Spanien
- c. Vatikanstadt
- d. Senegal
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig
- 63. Wie lautet der Name dieser Person?



- b. KLPOOD
- c. BARKJO
- d. BLZTRO
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig



- a. Slowenien
- b. Spanien
- c. Senegal
- d. Portugal
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig



- 65. Welche Allergien hat die Person, die keine Medikamente einnimmt und Blutgruppe AB hat?
- a. Aspirin, Farbe, Wurst
- b. Radon, Aspirin
- c. Lauch, Farbe
- d. Ei, Radon, Huhn
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig



# Aufgabenbeschreibung für den Untertest "Implikationen erkennen"

Dieser Aufgabentyp soll überprüfen, ob Sie aus angegebenen Aussagen logisch richtige Schlüsse ziehen können.

Bei den folgenden Aufgaben sollen Sie herausfinden, welche der angegebenen Schlussfolgerungen sich logisch zwingend aus den beiden Prämissen ableiten lässt. Sie sollten bei den angegebenen Prämissen von der Tatsache ausgehen, dass sie wahr sind, auch wenn sie nicht Ihrer Erfahrung entsprechen.

Für die folgenden 10 Aufgaben haben Sie 10 Minuten Zeit.

66. Einige Barber sind Schneider.

Alle Schneider sind Frisöre.

- a. Alle Barber sind Frisöre.
- b. Alle Barber sind keine Frisöre.
- c. Einige Barber sind Frisöre.
- d. Einige Barber sind keine Frisöre.
- e. Keine der genannten Schlussfolgerungen ist richtig.
- 67. Alle Dompteure sind Artisten.

Alle Artisten sind Jongleure.

- a. Alle Jongleure sind Dompteure.
- b. Alle Jongleure sind keine Dompteure.
- c. Einige Jongleure sind Dompteure.
- d. Einige Jongleure sind keine Dompteure.
- e. Keine der genannten Schlussfolgerungen ist richtig.
- 68. Einige Tennisschläger sind Tennisbälle.

Alle Tennisnetze sind keine Tennisbälle.

- a. Alle Tennisschläger sind Tennisnetze.
- b. Alle Tennisschläger sind keine Tennisnetze.
- c. Einige Tennisschläger sind Tennisnetze.
- d. Einige Tennisschläger sind keine Tennisnetze.
- e. Keine der genannten Schlussfolgerungen ist richtig.

69. Alle Flaschen sind keine Dosen.

Einige Tetrapacks sind Dosen.

- a. Alle Tetrapacks sind Flaschen.
- b. Alle Tetrapacks sind keine Flaschen.
- c. Einige Tetrapacks sind Flaschen.
- d. Einige Tetrapacks sind keine Flaschen.
- e. Keine der genannten Schlussfolgerungen ist richtig.
- 70. Alle Kinder sind Teenager.

Alle Teenager sind keine Erwachsene.

- a. Alle Erwachsene sind Kinder.
- b. Alle Erwachsene sind keine Kinder.
- c. Einige Erwachsene sind Kinder.
- d. Einige Erwachsene sind keine Kinder.
- e. Keine der genannten Schlussfolgerungen ist richtig.
- 71. Alle Bilder sind keine Rahmen.

Einige Fotos sind Bilder.

- a. Alle Fotos sind Rahmen.
- b. Alle Fotos sind keine Rahmen.
- c. Einige Fotos sind Rahmen.
- d. Einige Fotos sind keine Rahmen.
- e. Keine der genannten Schlussfolgerungen ist richtig.

72. Alle Zuhälter sind Gangster.

Einige Freier sind Zuhälter.

- a. Alle Freier sind Gangster.
- b. Alle Freier sind keine Gangster.
- c. Einige Freier sind Gangster.
- d. Einige Freier sind keine Gangster.
- e. Keine der genannten Schlussfolgerungen ist richtig.
- 73. Alle Kopierer sind Drucker.

Alle Scanner sind Kopierer.

- a. Alle Scanner sind Drucker.
- b. Alle Scanner sind keine Drucker.
- c. Einige Scanner sind Drucker.
- d. Einige Scanner sind keine Drucker.
- e. Keine der genannten Schlussfolgerungen ist richtig.
- 74. Einige Kaugummis sind Gummibärchen.

Einige Apfelringe sind Kaugummis.

- a. Alle Gummibärchen sind Apfelringe.
- b. Alle Gummibärchen sind keine Apfelringe.
- c. Einige Gummibärchen sind Apfelringe.
- d. Einige Gummibärchen sind keine Apfelringe.
- e. Keine der genannten Schlussfolgerungen ist richtig.

75. Einige Teller sind Tassen.

Alle Tassen sind Teekannen.

- a. Alle Teller sind Teekannen.
- b. Alle Teller sind keine Teekannen.
- c. Einige Teller sind Teekannen.
- d. Einige Teller sind keine Teekannen.
- e. Keine der genannten Schlussfolgerungen ist richtig.



#### Aufgabenbeschreibung für den Untertest "Emotionen regulieren"

Mit diesen Aufgaben wird Ihre Fähigkeit gemessen, wie man in bestimmten Situationen mit Emotionen effektiv umgehen kann, um bestimmte Ziele zu erreichen.

Es gilt folgendes für die Bearbeitung zu beachten:

Sie bekommen Impulstexte, die Konfliktsituationen darstellen. Ihre Aufgabe ist es, die Zielsetzung, die für jeden Konflikt beschrieben ist, mittels der im Text erwähnten emotionalen Fähigkeiten zu erreichen. Dabei kann nur einer der angegebenen Lösungsvorschläge der am besten geeignete sein.

Sie sollten sich sicher sein, dass Sie bei jeder Aufgabe nur einen Lösungsweg für den jeweiligen Konflikt gewählt haben. Sollten keine oder mehrere Antworten angekreuzt werden, wird die Aufgabe automatisch mit 0 Punkten bewertet.

Für die folgenden 12 Aufgaben haben Sie 18 Minuten Zeit.

76. Jana arbeitet als Softwareentwicklerin in einem Start-up. Sie hat viel Zeit und Mühe in ein neues Projekt investiert, das kurz vor dem Abschluss steht. Ihr Kollege Max, der für einen wichtigen Teil des Projekts verantwortlich ist, hat aufgrund persönlicher Probleme die Arbeit vernachlässigt. Kurz vor der Deadline informiert Max das Team, dass er seinen Teil nicht rechtzeitig fertigstellen kann. Jana fühlt sich frustriert und besorgt um das Projekt. Was soll Jana Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

76A	Ich konfrontiere Max und frage ihn, warum er seine Probleme nicht früher angesprochen hat.	
76B	Ich frage mich, warum ich das Projekt nicht besser organisiert habe, um solche Situationen zu vermeiden.	
76C	Ich mache mir klar, dass Max seine Probleme nicht absichtlich ver- ursacht hat und versuche, ihm zu helfen.	
76D	Ich mache mir klar, dass Max seine Probleme nicht absichtlich verursacht hat und versuche, ihm zu helfen.	

77. Thomas ist Chirurg in einem Krankenhaus. Während einer schwierigen Operation passiert ihm ein Fehler, der zu Komplikationen beim Patienten führt. Der Patient überlebt, muss aber weitere Eingriffe über sich ergehen lassen. Thomas ist erschüttert und fühlt sich schuldig. Er überlegt, ob er weiterhin als Chirurg arbeiten sollte. Was soll Thomas Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

77A	Ich akzeptiere, dass Fehler passieren können und versuche daraus zu lernen.	
77B	Ich spreche mit einem Kollegen, der mich gut kennt und meine Sorgen versteht.	
77C	Ich nehme die Situation hin und fokussiere mich auf meine nächsten Patienten	
77D	Ich spreche mit einem guten Freund, der mich auf andere Gedanken bringen kann.	

78. Klara ist Lehrerin und hat kürzlich eine neue Klasse übernommen. Trotz ihrer Bemühungen ist die Klasse sehr unruhig und schwer zu kontrollieren. Eines Tages kommt es zu einem Zwischenfall, bei dem ein Schüler verletzt wird. Klara fühlt sich überfordert und zweifelt an ihren Fähigkeiten als Lehrerin. Was soll Klara Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

78A	Ich spreche mit einem erfahrenen Kollegen, um Rat und Unterstützung zu bekommen.	
78B	Ich akzeptiere die Situation und versuche, Schritt für Schritt Verbesserungen einzuführen.	
78C	Ich analysiere, was ich hätte anders machen können, um den Zwischenfall zu vermeiden.	
78D	Ich versuche, mich auf die positiven Aspekte meiner Arbeit zu konzentrieren und nicht zu verzweifeln.	

79. Marc ist ambitionierter Musiker und hat die Chance, bei einem großen Konzert aufzutreten, das seine Karriere fördern könnte. Während des Auftritts reißt eine Saite seiner Gitarre, und er muss das Stück abbrechen. Marc ist enttäuscht und frustriert über den Vorfall. Was soll Marc Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

79A	IIch überlege, warum die Saite gerissen ist und wie ich solche Vorfälle in Zukunft vermeiden kann.	
79B	Ich erzähle meinen Bandkollegen von dem Vorfall und bespreche, wie wir das nächste Mal besser vorbereitet sein können.	
79C	Ich akzeptiere den Vorfall als Teil des Musikerlebens und konzentriere mich auf zukünftige Auftritte.	
79D	Ich denke daran, dass jeder Musiker solche Pannen erlebt und versuche, positiv nach vorne zu blicken.	

80. Anna ist eine ambitionierte Medizinstudentin im letzten Semester. Sie hat hart für ihre Prüfungen gelernt und ist sehr gestresst, weil sie unbedingt ihren Abschluss mit Auszeichnung machen möchte. Kurz vor ihrer wichtigsten Prüfung erfährt sie, dass ihre Mutter schwer krank geworden ist. Anna ist verzweifelt und hat Angst, ihre Prüfungen nicht zu bestehen, weil sie sich nun auch noch um ihre Mutter kümmern muss. Was soll Anna Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

80A	Ich spreche mit einem Professor und bitte um einen Nachholtermin für die Prüfung.	
80B	Ich versuche, meine Sorgen zu verdrängen und konzentriere mich auf die Prüfungsvorbereitung	
80C	Ich akzeptiere, dass ich nicht alles kontrollieren kann und fokussiere mich darauf, mein Bestes zu geben.	
80D	Ich suche das Gespräch mit meiner Mutter, um mich emotional zu entlasten und einen klaren Kopf zu bekommen.	

81. Max ist ein erfahrener Softwareentwickler in einem aufstrebenden Start-up. Das Unternehmen steht kurz vor dem Abschluss eines wichtigen Projekts, das für die Zukunft der Firma entscheidend ist. Max hat tagelang Überstunden gemacht und fühlt sich erschöpft. Plötzlich stellt er fest, dass ein kritischer Fehler im Code vorliegt, den er übersehen hat. Der Abgabetermin rückt näher und Max ist überwältigt von Panik und Selbstzweifeln. Was soll Max Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

81A	Ich bespreche das Problem mit meinem Team, um gemeinsam eine Lösung zu finden.	
81B	Ich arbeite weiter ohne Pause, um den Fehler rechtzeitig zu beheben.	
81C	Ich akzeptiere den Fehler und mache mir bewusst, dass jeder Fehler machen kann.	
80D	Ich verlasse kurz das Büro, um frische Luft zu schnappen und meine Gedanken zu ordnen.	

82. Lisa ist Grundschullehrerin und hat eine besonders schwierige Klasse. Ein Schüler, der ständig den Unterricht stört, hat heute besonders aggressives Verhalten gezeigt, was Lisa sehr belastet. Sie hat das Gefühl, dass ihre Autorität und ihr Unterrichtsstil in Frage gestellt werden. Nach dem Vorfall fühlt sie sich erschöpft und frustriert. Was soll Lisa Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

82A	Ich spreche mit einem erfahrenen Kollegen über meine Herausforderungen.	
82B	Ich denke über einen möglichen Karrierewechsel nach, da die Situation zu stressig ist.	
82C	Ich sage mir, dass solche Tage normal sind und konzentriere mich auf die positiven Aspekte meiner Arbeit.	
82D	Ich versuche, den Vorfall zu vergessen und lenke mich mit einem Hobby ab.	

83. David ist ein ambitionierter Projektmanager in einem großen Unternehmen. Er leitet ein wichtiges Projekt, das kurz vor dem Abschluss steht. Ein Teammitglied hat jedoch einen kritischen Fehler gemacht, der das Projekt gefährden könnte. David ist wütend und enttäuscht, weil er alles perfekt machen wollte. Er muss eine Lösung finden, bevor er mit dem Kunden spricht. Was soll David Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

83A	Ich spreche sofort mit dem Teammitglied, um den Fehler zu analysieren und zu beheben.	
83B	Ich verberge meine Wut und versuche, den Fehler selbst zu korrigieren.	
83C	Ich akzeptiere, dass Fehler passieren können, und fokussiere mich auf eine schnelle Lösung.	
83D	Ich nehme mir eine kurze Pause, um mich zu beruhigen, bevor ich das Team informiere.	

84. Martin ist ein Medizinstudent im dritten Jahr, der gerade sein erstes Praktikum im Krankenhaus absolviert. Er hat bemerkt, dass eine seiner Kolleginnen, Lisa, häufig überlastet wirkt und oft Fehler macht, was die Patientenversorgung beeinträchtigen könnte. Martin hat Bedenken, dies direkt mit Lisa zu besprechen, weil er sie nicht verletzen oder demotivieren möchte. Was sollte Martin tun?

84A	Ich ignoriere die Situation, da es nicht meine Aufgabe ist, mich um Lisas Probleme zu kümmern.	
84B	Ich spreche vertraulich mit meinem Vorgesetzten über meine Be- obachtungen und meine Bedenken.	
84C	Ich suche ein privates Gespräch mit Lisa und biete ihr meine Unterstützung an, um ihre Situation zu verbessern.	
84D	Ich versuche, Lisa zu beobachten und ihre Fehler zu dokumentieren, um sie später darauf anzusprechen.	

85. Sophie, eine angehende Ärztin im ersten Jahr ihres Praktikums, steht unter großem Druck, da sie ihre Fachprüfungen und die praktischen Anforderungen im Krankenhaus gleichzeitig bewältigen muss. Kürzlich hat sie eine schlechte Bewertung von ihrem Supervisor erhalten, was ihr Selbstbewusstsein stark beeinträchtigt hat. Was sollte Sophie tun?

85A	Ich ignoriere die Bewertung und konzentriere mich weiterhin auf meine Arbeit.	
85B	Ich spreche mit meinem Supervisor, um konstruktives Feedback und Verbesserungsvorschläge zu erhalten.	
85C	Ich bespreche meine Sorgen und Ängste mit meinen Freunden und Familie, um emotionalen Rückhalt zu bekommen	
85D	Ich überlege, ob ich das Praktikum abbrechen und mich auf die Fachprüfungen konzentrieren sollte.	

86. Johannes ist ein Assistenzarzt im ersten Jahr. Er bemerkt, dass seine ältere Kollegin, Dr. Meier, sich oft übermäßig gestresst und ungeduldig gegenüber den Patienten und dem Personal verhält. Dies führt zu Spannungen im Team und Unzufriedenheit bei den Patienten. Was sollte Johannes tun?

86A	Ich ignoriere die Situation, um keine Konflikte mit Dr. Meier zu riskieren.	
86B	Ich bespreche die Situation mit meinen Kollegen und bitte sie um Rat.	
86C	Ich spreche direkt mit Dr. Meier und drücke meine Bedenken höflich aus.	
86D	Ich melde die Situation anonym der Krankenhausleitung, um eine offizielle Untersuchung zu veranlassen.	

87. Anant ist im zweiten Jahr seines Medizinstudiums und bereitet sich auf eine wichtige Gruppenarbeit vor, bei der er als Teamleiter fungiert. Ein Teammitglied, Taha, hält sich nicht an Abgabetermine und liefert unvollständige Arbeit ab, was den Fortschritt des gesamten Teams gefährdet. Was sollte Anant tun?

87A	Ich übernehme Tahas Aufgaben, um sicherzustellen, dass das Teamprojekt fristgerecht fertig wird	
87B	Ich konfrontiere Taha vor dem ganzen Team, um ihn zur Rede zu stellen.	
87C	Ich spreche in einem privaten Gespräch mit Taha und versuche herauszufinden, warum er Schwierigkeiten hat, seine Aufgaben zu erfüllen.	
87D	Ich ignoriere Tahas Verhalten und hoffe, dass er sich von selbst bessert.	



## Aufgabenbeschreibung für den Untertest "Emotionen erkennen"

In dieser Aufgabe geht es darum, aus den im Text enthaltenen Informationen, die Emotionen in entweder "eher wahrscheinlich" oder "eher unwahrscheinlich" zu kategorisieren.

## Es gilt folgendes für die Bearbeitung zu beachten:

Es muss für alle 5 beschriebenen Emotionen der jeweiligen Aufgabe entschieden werden, ob diese Emotion als "eher wahrscheinlich" oder "eher unwahrscheinlich" einzustufen ist.

Sollte für eine oder mehrere Emotionen **keine Antwort eingetragen sein**, wird die gesamte Aufgabe mit **0 Punkten** bewertet.

Sollten für eine oder mehrere Emotionen **beide Auswahlmöglichkeiten** angekreuzt sein, wird die gesamte Aufgabe mit **0 Punkten** bewertet.

Sollte für eine oder mehrere Emotionen die **falsche Auswahlmöglichkeit** angekreuzt sein, wird die gesamte Aufgabe mit **0 Punkten** bewertet.

Sie sollten sich sicher sein, dass Sie bei jeder Aufgabe für jede Emotion eine Auswahl getroffen und diese auch im entsprechenden Antwortfeld angekreuzt haben.

Für die folgenden 14 Aufgaben haben Sie 21 Minuten Zeit.

der Kinderzahnheilkunde teil. nicht so mag, aber sie geht der Beste daraus machen. An eine anstatt Marie das Material zu e zahnheilkunde und stellt Marie und anscheinend nicht in der V	Marie freut sich nicht beschnoch optimistisch und ber m Tag fragt sie die Assiste erklären, geht die Assistent e vor dieser bloß und fragt Vorlesung war.	erien an einem einwöchigen Kurs in onders auf den Kurs, da sie Kinder eit in das Praktikum und will das ntin etwas zu einem Material. Doch ein mit Marie zur Leiterin der Kinder- , warum Marie das nicht selbst wüsste			
Wie fühlt sich Marie in dieser	Situation?				
	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich			
Sie fühlt sich niedergeschlagen	$\Box$				
Sie fühlt sich traurig					
Sie fühlt sich ängstlich					
Sie fühlt sich bloßgestellt Sie fühlt sich verraten					
89. Mark ist ein äußerst ehrgeiziger Student, der ein ganzes Jahr lang einen Kurs belegt hat, mit dem Ziel, dort anschließend angestellt zu werden. Während des Kurses war er stets präsent und führte seine Aufgaben sehr gewissenhaft aus. Zusätzlich kümmert er sich sogar um organisatorische Angelegenheiten, obwohl dies nicht unbedingt erforderlich war. Obwohl der Kurs nun vorbei ist, setzt Mark, so motiviert wie er ist, seine Bemühungen fort und kümmert sich immer noch um organisatorische Aufgaben für das kommende Jahr. Marks Freund belegte den Kurs auch und fragt ihn, ob er denn auch schon eine Stellenanfrage bekommen hat.					
Wie fühlt sich Mark in dieser	Situation'?				
Emotion	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich			
Er fühlt sich niedergeschlagen					
Er fühlt sich traurig					
Er fühlt sich harvuggefordert u	und mativiant				
Er fühlt sich herausgefordert u					
Er ist eifersüchtig					

bewerb teil. Sie hat tagelang an ihre rend der Präsentation rutscht ihr jed Die Jury schaut sie schockiert an un	och das Hauptgericht v	om Teller und fällt auf den Boden.
Wie fühlt sich Lisa in dieser Situation	on?	
Emotion Sie ist herausgefordert und motivier Sie ist niedergeschlagen Sie fühlt sich schuldig Sie fühlt sich traurig Sie fühlt sich verzweifelt	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich
91. Tobias hat monatelang auf e des Gesprächs ist er gut vorbereitet er, dass die Position bereits intern vorführt wird.	und pünktlich. Als er je	
Wie fühlt sich Tobias in dieser Situa	ation?	
Emotion Er fühlt sich niedergeschlagen Er fühlt sich hintergangen Er ist wütend Er ist herausgefordert und motiviert Er fühlt sich traurig		Eher unwahrscheinlich
92. Anna spielt leidenschaftlich tigen Spiel verpasst sie jedoch den e Ihre Teamkollegen machen ihr Vorw	entscheidenden Wurf, u	
Wie fühlt sich Anna in dieser Situat	ion?	
Emotion Sie fühlt sich niedergeschlagen Sie fühlt sich schuldig Sie fühlt sich herausgefordert und m Sie verspürt Scham Sie ist wütend	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich

Lisa ist eine leidenschaftliche Köchin und nimmt an einem renommierten Kochwett-

90.

viele falsche Töne und erhält nur wenig Applaus.					
Wie fühlt sich Felix in dieser Situation	on?				
Emotion	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich			
Er ist herausgefordert und motiviert Er fühlt sich hilflos		П			
Er fühlt sich wütend					
Er empfindet Mitleid Er empfindet Abneigung					
Er empiniaet renergang					
94. Sophia arbeitet in einem Cafe die Bestellung eines ungeduldigen K vor allen anderen Gästen. Wie fühlt sich Sophia in dieser Situa	Lunden verwechselt. De	onders stressigen Tag versehentlich er Kunde beschimpft sie lautstark			
Emotion	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich			
Sie verspürt Wut Sie empfindet Mitleid					
Sie empfindet starke Abneigung					
Sie ist traurig Sie verspürt Scham					
gefreut. Kurz vor der Abreise wird segesamte Reiseplanung ist durcheinan	ein Flug jedoch wegen nder.	packing-Trip durch Südamerika eines Streiks gestrichen, und seine			
Wie fühlt sich Jonas in dieser Situati					
Emotion	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich			
Er verspürt Wut Er freut sich					
Er ist traurig					
Er empfindet Abneigung Er ist demotiviert					

Felix ist ein begeisterter Musiker und hat ein Stipendium für eine renommierte Musik-

schule erhalten. Bei seinem ersten Vorspiel vor den Lehrern spielt er aufgrund von Nervosität

93.

96. Leon hat für eine wichtige Prüfung gelernt und fühlt sich gut vorbereitet. Am Prüfungstag vergisst er jedoch seine Unterlagen zu Hause und kann nicht teilnehmen.					
Wie fühlt sich Leon in dieser Situation	on?				
Emotion Er fühlt sich niedergeschlagen Er fühlt sich traurig Er verspürt Wut Er ist herausgefordert und motiviert Er empfindet Abneigung	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich			
97. Julia hat ihren Traumjob in esie herzlich von ihrem Team empfanbung.	_	ommen. Am ersten Arbeitstag wird sie für ihre hervorragende Bewer-			
Wie fühlt sich Julia in dieser Situation	on?				
Emotion Sie ist erfreut Sie ist herausgefordert und motiviert Sie ist zufrieden mit ihrem Leben Sie empfindet Zuneigung Sie fühlt sich glücklich		Eher unwahrscheinlich			
98. Max hat eine schwierige Prüßeine Freunde überraschen ihn mit e Wie fühlt sich Max in dieser Situation	iner kleinen Feier, um	e er sich intensiv vorbereitet hat. seinen Erfolg zu feiern.			
Emotion Er ist erfreut Er empfindet Zuneigung Er ist zufrieden mit seinem Leben Er ist überrascht Er fühlt sich Glücklich	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich			

99. Lena liebt es zu singen und h Sie wird zur Gewinnerin gekürt und dem Publikum. Wie fühlt sich Lena	erhält viel Applaus un	esangswettbewerb teilgenommen. d Anerkennung von der Jury und
Emotion Sie ist zufrieden mit ihrem leben Sie ist glücklich Sie freut sich Sie ist herausgefordert und motiviert Sie empfindet Zuneigung		Eher unwahrscheinlich
100. Felix hat eine Rede bei einer er Standing Ovationen und viele Kon	<u> </u>	ng gehalten. Nach der Rede erhält spirierenden Worte.
Wie fühlt sich Felix in dieser Situation	on?	
Emotion Er ist stolz	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich
Er ist herausgefordert und motiviert Er ist zufrieden mit seinem Leben		
Er ist glücklich Er ist erleichtert		
Li ist effection		
101. Tim hat seine erste Kurzgesc kannter Autor lobt seine Arbeit und		nd erhält positive Kritiken. Ein beschreiben.
Wie fühlt sich Tim in dieser Situation	n?	
Emotion Er ist zufrieden mit seinem Leben	Eher wahrscheinlich	Eher unwahrscheinlich
Er ist herausgefordert und motiviert Er ist stolz		
Er ist glücklich Er ist erleichtert		
121 1St effetchteft	Ц	



## Aufgabenbeschreibung für den Untertest "Soziales Entscheiden"

In dieser Aufgabe geht es darum, die 5 Überlegungen, die zu der beschriebenen Aufgabe angestellt wurden, nach ihrer moralischen Wichtigkeit für die zu treffende Entscheidung richtig zu ordnen.

Es gilt folgendes für die Bearbeitung zu beachten:

Es muss für alle 5 beschriebenen Überlegungen eine eindeutige Zuordnung gefunden werden. Hierbei darf für jede Überlegung nur eine Wichtigkeitsstufe vergeben werden. Es können nie 2 Überlegungen einer Wichtigkeitsstufe zugeordnet werden.

Sollte für eine oder mehrere Überlegungen **keine Antwort** eingetragen sein, wird die gesamte Aufgabe mit **0 Punkten** bewertet.

Sollte für eine oder mehrere Überlegungen zwei gleiche Wichtigkeitsstufen angekreuzt sein, wird die gesamte Aufgabe mit 0 Punkten bewertet.

Sie sollten sich sicher sein, dass Sie bei jeder Aufgabe für jede angestellte Überlegung eine Wichtigkeitsstufe gewählt und diese auch im entsprechenden Antwortfeld angekreuzt haben.

Für die folgenden 14 Aufgaben haben Sie 21 Minuten Zeit.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

102. Camille ist eine junge Schülerin, die sehr wissbegierig ist, fleißig mitarbeitet und einen hohen moralischen Kompass hat. Sie hat sehr gute Noten in der Schule und macht sich keine Sorgen, dass sie bei der anstehenden Mathematikprüfung versagen könnte. Annabell, eine gute Freundin von Camille in der Klasse, ist mathematisch nicht gut und hat häufig Schwierigkeiten sich zu konzentrieren und die Zusammenhänge zu verstehen. Während der Mathematikprüfung fällt ihr bei Annabell auf, dass sie in der Federtasche ein Schummelzettel für die Formeln versteckt hat.

Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Camille bei Ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Was würde der Klassensprecher in meiner Situation machen?
- b. Wäre es in dieser Situation nicht meine Pflicht einzuschreiten und eine Chancengleichheit für alle zu erwirken?
- c. Könnte ich dadurch meine Freundschaft zu Annabell gefährden?
- d. Könnte ich dadurch mein Gewissen erleichtern?
- e. Sollte ich das nicht melden, da allen eine Chancengleichheit zusteht?

	1	2	3	4	5
a.					
b.					
c.					
d.					
٩					

- 103. Frida ist in einer Bogenschützen-Hobbyliga und dominiert dort seit 3 Jahren unangefochten. Ein Scout wird auf sie aufmerksam und kommt nach einem Match auf sie zu. Er würde sie gerne in das renommierte Nachwuchsförderungszentrum aufnehmen. Da das Zentrum knapp 400 km weit entfernt liegt und das Training ganztägig stattfindet, gibt es auch eine Schule auf dem Campus. Frida ist sich unsicher, ob sie plötzlich so weit von ihren Freundinnen und ihrem Freund wegziehen soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Frida bei Ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?
- a. Sollte ich nicht ein gutes Beispiel sein, dass man seine Möglichkeiten nutzen sollte, auch wenn es schwer ist?
- b. Könnte mein Freund wütend auf mich sein, wenn ich plötzlich dorthin ziehe?
- c. Was würden meine Eltern in meiner Situation machen?
- d. Könnte das eine Chance für mich sein, mit meinem Hobby Geld zu verdienen?
- e. Sollte man nicht generell die Chance nutzen, um sich unter geschützten Bedingungen, zu verbessern?

	1	2	3	4	5
a.					
b.					
c.					
d.					
e.					

- 104. Kai ist im Verkauf im Großhandel tätig. Zu seinen Verkaufsprodukten zählen eine Reihe von Lebensmitteln und Getränken. Eines Tages führt er ein wichtiges Verkaufsgespräch mit einer großen Supermarkt-Kette. Die Marktleiterin ist sehr freundlich, im zugewandt, hebt seine besondere Verkaufsfähigkeit hervor und macht ihm gelegentlich Komplimente zu seinem Äußeren. Sie erkundigt sich mehrfach bei den Produkten, ob das der letzte Preis sei, und, ob es nicht noch einen extra Rabatt geben könnte. Er erwidert, dass er bereits mit dem Preis am unteren Ende der Verkaufsspanne ist. Die Marktleiterin wird daraufhin wütend und bezeichnet ihn als unfähig und geizig. Sie droht damit, sich die Produkte bei einem anderen Großhandel zu holen. Diese Supermarkt-Kette ist für das Unternehmen, indem Kai arbeitet, sehr wichtig. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Kai bei Seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?
- a. Sollte ich der Markleiterin einen günstigeren Preis anbieten, um den Kunden nicht zu verlieren?
- b. Was würde meine Vorgesetzte in der Situation machen?
- c. Sollte ich der Supermarkt-Kette keinen günstigeren Preis mehr anbieten und dadurch den Kunden verlieren?
- d. Sollte man nicht generell, in der Verkaufssituation professionell miteinander umgehen und das Produkt im Vordergrund stehen?
- e. Sollte ich nicht die Verantwortung übernehmen, die Interessen meines Unternehmens zu schützen und sicherzustellen?

	1	2	3	4	5
a.					
b.					
c.					
d.					
e					

- 105. Timon fährt mit seinem Auto täglich lange Strecken. Er bringt morgens seine Kinder in die Schule, danach fährt er zur Arbeit und in seiner Mittagspause holt er die Kinder ab, um die beiden zu deren Oma zu bringen. Nach der Arbeit holt er sie dort ab, bringt sie nach Hause und fährt täglich zum Training. Eines Abends, als der Tank sehr leer war und er spät vom Training nach Hause fahren will, hält er an einer Tankstelle im Nachbardorf. Ohne diese Tankfüllung kann er die nächsten Tage nicht mit dem Auto bewältigen. Aufgrund von Feiertagen, kommt der Lohn erst im Lauf der nächsten Woche und das Geld ist wegen der Ausgaben für Geschenke etwas knapp. Von Freunden weiß er, dass diese Tankstelle gerade ihre Überwachungskamera umrüstet und zu dieser späten Stunde nicht mehr besetzt ist. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Timon bei Seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?
- a. Sollte man nicht generell seine in Anspruch genommenen Dienstleistungen sofort bezahlen?
- b. Was würde meine Frau in der Situation machen?
- c. Habe ich nicht die Verantwortung fair und gerecht zu handeln, sowohl dem Tankstellenbesitzer als auch meiner Familie und der Gesellschaft gegenüber?
- d. Sollte ich nicht, ohne zu zahlen tanken und in schöne gemeinsame Unternehmungen mit der Familie investieren?
- e. Könnte ich bei der Tat erwischt werden und eine hohe Strafe zahlen, weil die Überwachungskameras doch schon installiert sind?

	1	2	3	4	5
a.					
b.					
c.					
d.					

- 106. Pia ist seit 4 Monaten glücklich mit Erik zusammen. Sie führen eine liebevolle, unternehmungsfreudige und in allen Belangen erfüllende Beziehung. Als Pia bei der Arbeit in der Pause auf ihr Handy schaut sieht sie 3 verpasste Anrufe von Hannes, ihrem Ex-Freund, den sie vor 9 Monaten verlassen hat. Hannes hat ihr eine Nachricht auf der Mailbox hinterlassen und bittet in dieser um ein Treffen mit ihr, weil er sie sehr vermisst und die Beziehung mit Pia zurück möchte. Pia ist sich sicher, dass sie mit Hannes nichts mehr zu tun haben möchte und will ihm das endgültig klarmachen. Erik hasst Hannes. Sie ist sich unsicher, ob sie Erik davon erzählen soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Pia bei Ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?
- a. Sollte ich das Problem schnell ohne Eriks Wissen erledigen, damit kein großes Ding daraus entsteht?
- b. Könnte Erik davon erfahren und mich zurückweisen?
- c. Wie würde meine Mutter in der Situation handeln?
- d. Sollte man sich nicht generell in einer Beziehung auch unangenehme Dinge erzählen können?
- e. Sollte ich nicht das Vertrauen in einer Beziehung wahren?

	1	2	3	4	5
a.					
b.					
c.					
d.					
٩					

- 107. Luzia ist angehende Medizinerin und arbeitet hart für ihre guten Noten und ihr bestehen in den Prüfungen. Die Universität schreibt einmal pro Jahr einige sehr beliebte Tutor:innen-Stellen aus. Um die Stelle zu bekommen, gibt es einen Test, um die Besten für diesen Job zu selektieren. Luzia weiß, dass sie in diesem Themengebiet sehr viel weiß und auch in den Übungseinheiten brilliert. Trotzdem bereitet sie sich noch einmal akribisch auf den Test vor. Sie macht den Test bei sich alleine zu Hause und als der Test beendet ist und Luzia sich sicher ist, dass sie nur einen Fehler gemacht hat, weil sie die Antwortmöglichkeiten nicht bis zum Ende gelesen hat. Sie ist schon voller Vorfreude, die heißbegehrte Stelle zu bekommen. Am Abend sieht sie in ihrer Freundesgruppe, dass einige von ihnen den Test auch gemacht haben, allerdings gemeinsam und unfairerweise sogar mit Hilfe einiger Tutor:innen. Zudem erfährt sie, dass es auch um die Schnelligkeit in der Beantwortung der Fragen ging. Luzia ist sehr wütend auf die Freunde und traurig darüber, dass ihre harte Arbeit wohl kaum etwas gebracht hat. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Luzia bei Ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?
- a. Sollte ich die Freunde bei den Verantwortlichen verpetzen und dadurch selbst noch gute Chancen auf die Stelle erhalten?
- b. Könnte ich die Missgunst der Freunde auf mich ziehen, wenn herauskommt, dass ich sie verpetzt habe?
- c. Wie würde meine Freundin in dieser Situation handeln?
- d. Sollte ich die Tutor:innen bei den Verantwortlichen verpetzen, da durch deren Rauswurf noch weitere Plätze frei werden und meine Chancen höher stehen?
- e. Sollte man nicht generell seinen Freunden die Meinung in einer reflektierten Art und Weise sagen können?

	1	2	3	4	5
a.					
b.					
c.					
d.					
e.					

- 108. Anna ist eine absolute Katzenliebhaberin und hat 3 Katzen zu Hause. Ihr Vater ist kein Freund von Haustieren und findet diese auch sehr lästig, da dadurch seine Flexibilität eingeschränkt ist, mit Annas Mutter zu verreisen. Gemeinsam fahren die 3 nach bestandener Prüfung in ein Restaurant essen. Auf dem Hinweg gibt das Auto merkwürdige Geräusche von sich. Angekommen, schaut der Vater flüchtig im Motorraum nach und kann keine technische Ursache für die Geräusche finden. Auf dem Rückweg sind dieselben Geräusche wieder da und die 3 bekommen etwas Angst, dass sie liegenbleiben. Sie schaffen es nach Hause. Nach abdrehen des Motors sind die Geräusche immer noch da und Anna schaut selbst nach woher diese kommen, und entdeckt im Motorraum unter einer Abdeckung ein sehr junges und erschöpftes Babykätzchen, dass im Motorraum Schutz gesucht hat. Anna ist sich unsicher, ob sie das Kätzchen behalten soll, weil sie befürchtet, dass ihr Vater sehr wütend wird. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Anna bei Ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?
- a. Was würde mein Freund in der Situation machen?
- b. Sollte man sich nicht grundsätzlich erstmal zumindest kurzfristig um ausgesetzte Kleintiere kümmern, bis es ihnen besser geht?
- c. Sollte ich das Kätzchen behalten, weil mir Katzen so eine Freude bereiten?
- d. Könnte ich mich permanent mit meinem Vater streiten, weil dieser den Verbleib nicht toleriert?
- e. Sollte man nicht in der Familie über Meinungsverschiedenheiten sprechen können, um eine gemeinsame Lösung zu finden?

	1	2	3	4	5
a.					
b.					
c.					
d.					
e.					

- 109. Arda ist während seiner Schullaufbahn in einem Zusatzkurs, der einen Austausch ermöglichen kann und gibt sich viel Mühe, um den Anforderungen für einen Auslandsaufenthalt gerecht zu werden. Er betreut im Rahmen dessen kleine Führungen durch die Stadt, unterstützt zum Teil die Lehrer:innen, um eine etwaige Sprachbarriere überwinden zu können, beteiligt sich sehr aktiv im Unterricht und ist bei allen außerschulischen Treffen dabei. Im Verlauf des Kurses wird ihm bewusst, dass der Kursleiter sich nicht ganz an die eigenen Anforderungen hält und empfindet bei der Berücksichtigung der Bewerber:innen eine gewisse Art von Willkür und dass es egal zu sein scheint, dass er sich so viel Mühe gegeben hat. Arda wird nicht berücksichtigt. Er wäre sehr gerne auch ins Ausland gegangen und ist nun sehr frustriert und wütend. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Arda bei Seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?
- a. Sollte ich aus dem Kurs aussteigen, um mir zusätzlichen Stress zu ersparen?
- b. Was würde mein älterer Bruder in dieser Situation machen?
- c. Sollte ich nicht meine Integrität wahren und einen konstruktiven Weg finden für Fairness und Gerechtigkeit einzutreten?
- d. Könnte ich mir mit einer Beschwerde beim Schulleiter alle zukünftigen Chancen verbauen?
- e. Sollte man nicht generell eine unfaire Verhaltensweise ansprechen können, ohne die Angst der Benachteiligung zu erfahren?

	1	2	3	4	5
a.					
b.					
c.					
d.					
e.	П	П		П	

- 110. Boe hat vor einigen Monaten das Unternehmen gewechselt. Er arbeitet als Eventveranstalter. Er erstellt gerade eine Anmeldeinformation, als ihn sein noch neuer und unbeliebter Kollege Jannis anruft und ihn bittet, ihm auch ein Ticket zurückzulegen, damit er an dem Event teilnehmen kann. Boe hat schon von vielen Kolleg:innen gehört, dass sich Jannis immer wieder in Events, vor Bekanntgabe der Anmeldung, eintragen und Tickets zurücklegen lässt. Boe ist unsicher, was er Jannis nun antworten soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Boe bei Seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?
- a. Sollte ich nicht die langfristigen Konsequenzen einer Entscheidung bedenken und sicherstellen, dass ich meine Integrität wahre?
- b. Könnte ich mich durch die Annahme Jannis' Bitte bei ihm beliebt machen?
- c. Was würde meine Freundin in dieser Situation machen?
- d. Sollte man nicht generell versuchen auf normalen Weg an die Tickets zukommen, um allen anderen die sich auf das Event freuen fair gegenüber zubleiben?
- e. Könnte ich durch die Annahme Jannis' Bitte Respekt bei seinen Mitarbeiter:innen verlieren?

	1	2	3	4	5
a.					
b.					
c.					
d.					
e.					

- 111. Susanne ist mit ihrer guten Freundin Jule auf einem Safari-Trip in Kenia. Sie fahren mit einem Geländewagen durch die Landschaft. Die Sonne ist sehr heiß an diesem Tag und bis zur nächsten Versorgungsstelle sind es noch mindestens 2 Stunden. Jule hat ihre Wasserflasche im Hotel vergessen. Im Laufe der Reise fällt Susanne auf, wie Jule sich heimlich an der Wasserflasche des Rangers bedient und die Flasche sogar leer trinkt. Als der Ranger nach der Flasche greift und bemerkt, dass diese auch noch leer ist, fällt der Verdacht auf Jule, weil sie ihre Trinkflasche vergessen hat. Jule streitet es aber vehement ab und so fragt der Ranger, ob Susanne gesehen hätte, wer von der Flasche getrunken hat. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Susanne bei Ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?
- a. Sollte ich, um Jule zu schützen, sagen, dass ich es war und dadurch einen Rauswurf in Kauf nehmen?
- b. Sollte man nicht generell die Wahrheit sagen, auch wenn diese unangenehm werden kann?
- c. Sollte ich nicht immer die Wahrheit sagen und für meine Ehrlichkeit und Verantwortung einstehen?
- d. Sollte ich unwissend tun, um die Freundschaft mit Jule nicht zu gefährden?
- e. Was würde mein Mann in dieser Situation machen?

	1	2	3	4	5
a.					
b.					
c.					
d.					
ρ					

- 112. Britta studiert und lebt in Wien mit ihrem kleinen Hund in einer niedlichen Wohnung und führt eine Fernbeziehung mit ihrem Freund Igor. Sie liebt ihren Hund abgöttisch und verbringt die meiste freie Zeit mit ihm im Park. Britta und Igor trennen knapp 1000 km und dadurch können sich die beiden nur zu den Semesterferien oder zur vorlesungsfreien Zeit sehen. Da Britta in 2 Monaten ihre letzte Prüfung vor den Sommerferien hat und über Pfingsten nochmal 2 Wochen zu Igor fährt, schlägt dieser vor, den Hund nicht im glühend heißen Sommer im Zug mitzunehmen, sondern wenn sie in ein paar Tagen losfährt. Am Tag ihrer Abreise soll es nochmal kühl werden, bevor es auf sommerliche Temperaturen hoch geht. Britta will so gerne, dass ihr kleiner Hund bei ihr ist und will sich nicht für 6 Wochen von ihm trennen. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Britta bei Ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?
- a. Könnte mein Freund Igor es mir übelnehmen, wenn ich den Hund der Sommerhitze aussetze?
- b. Könnte sich die Reise in den Sommerferien schlecht auf die Gesundheit meines Hundes auswirken, wenn es draußen sehr warm ist, der Hund im Korb bleiben muss und die ganze Zeit noch einen Maulkorb trägt?
- c. Könnte ich die schöne Sommerzeit in Wien mit meinem Hund gemeinsam im Park und am Gewässer verbringen?
- d. Sollte ich in dieser Situation nicht auf die Bedürfnisse meines Hundes eingehen?
- e. Was würde meine Mutter in dieser Situation machen?

	1	2	3	4	5
a.					
b.					
c.					
d.					
e					

- 113. Jürgen bekommt eine Infusion bei seiner Hausärztin und sieht, wie ein Student neben ihm Blut abnimmt. Die Patientin hat die Staubinde während der gesamten Abnahme auf ihrem Arm. Jürgen weiß, dass die Staubinde die Auswertung der Blutprobe verfälschen könnte. Jürgen ist unsicher, wie er reagieren soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Jürgen bei Seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?
- a. Sollte ich lieber nichts sagen, weil man seine Nase nicht in alles hineinstecken soll?
- b. Würde ich Probleme mit dem Pflegepersonal bekommen, wenn sie sehen, dass ich die falsche Technik sehe und nichts diesbezüglich sage?
- c. Sollte ich ihn nicht auf die falsche Technik hinweisen, sowohl zum Wohl der Patientin als auch seiner Karriere zuliebe, da man sich unter Kolleg:innen helfen soll?
- d. Sollte ich nicht direkt die Ärztin auf die falsche Technik hinweisen, da ich möglicherweise einen Job als der Ersatz des Studenten bekommen könnte?
- e. Was würde ein/e Arzt/Ärztin an meiner Stelle tun?

	1	2	3	4	5
a.					
b.					
c.					
d.					
e.					

- 114. Julias Stiefvater ist alt und krank. Er befindet sich im aufgrund seiner Krankheit im Spital. Julia weiß, dass er ein großes Vermögen hat, welches sie im Falle seines Todes erben würde. Er gerät in Atemstillstand, während sie auf Besuch bei ihm ist. Das Notfallpersonal kommt und fragt Julia, ob ihr Stiefvater einen Wunsch, nicht reanimiert zu werden, geäußert hätte. Julia ist unsicher, wie sie reagieren soll. Wie relevant sollten, Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Julia bei ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?
- a. Was würde meine Freundin an meiner Stelle tun?
- b. Könnte ich ins Gefängnis kommen, wenn man herausfinden würde, dass mein Stiefvater reanimiert werden durfte?
- c. Sollte ich nicht die Wahrheit sagen, da das Leben meines Stiefvaters gerettet werden könnte und das Leben das größte Vermögen des Menschen ist?
- d. Sollte man nicht immer die Wahrheit sagen?
- e. Könnte ich nicht sofort reich werden, wenn ich den Ärzt:innen sage, dass er ausdrücklich gesagt hat, dass er nicht reanimiert werden soll?

	1	2	3	4	5
a.					
b.					
c.					
e.	П	П	П	П	

- 115. Matthias ist als Trauzeuge von seinem besten Freund Philip nominiert worden. Nun soll der Junggesellenabschied geplant und dann gefeiert werden. Matthias freut sich darauf einen Tag mit seinem besten Freund und einigen anderen Freunden von Philip zu verbringen. Matthias weiß, dass Philip Clubs und Bars nicht mag und auch grundsätzlich volle Plätze und Gedrängel nicht leiden kann. Philip erwähnt es sogar noch bei der Benennung zum Trauzeugen, dass er sowas gar nicht schön und angemessen findet. Das entspricht gar nicht den Vorstellungen von Matthias einen Junggesellenabschied zu feiern. Matthias ist ratlos, wie er den Junggesellenabschied nun planen soll. Wie relevant sollten, Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Matthias bei Seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?
- a. Sollte ich nicht nach Unternehmungen suchen, die Philip gefallen könnten, weil es beim Junggesellenabschied um ihn geht und nicht um mich?
- b. Was würden die anderen Freunde in meiner Situation machen?
- c. Würde ich Philip den Tag versauen und meine Stellung als Trauzeuge gefährden, wenn ich den Junggesellenabschied so plane, wie ich es will?
- d. Sollte man nicht generell hin und wieder seine eigenen Wünsche und Bedürfnisse hintenanstellen?
- e. Würden nicht die meisten Leute bei dem Junggesellenabschied mehr Spaß haben, wenn ich meinen Kopf durchsetze?

	1	2	3	4	5
a.					
b.					
c.					
d.					
e.					