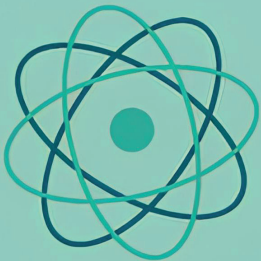
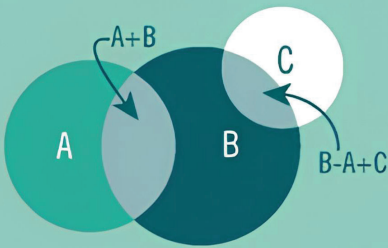




Med TEST SIMULATION AT



Wer liest schon Einleitungen?

Wir, die ÖH-MED und explizit das Referat für MaturantInnen- und StudentInnenberatung, stellen ganz selbstlos Jahr für Jahr höchstengagiert neue MEDAT-Testsimulationen zusammen. Man möge sich jetzt die Frage stellen; warum?

Selbstverständlich abseits des altruistischsein-Aspekts, für uns ist primär eine Chancengleichheit in Anbetracht des Medizinstudiumzugangs von großer Bedeutung, also das erfolgreiche Absolvieren des MEDATs mit errungenem Studienplatz ohne eine zwingende oder obligatorische Zuhilfenahme von kommerziellen Vorbereitungskursen bzw. – unterlagen. Dazu können wir mit unseren Testsimulationen maßgeblich beitragen. De facto, dieses Thema beschäftigt die medizinischen Universitäten, was ebenso die sukzessive Entwicklung des MEDATs zum immer mehr Besseren auch widerspiegelt. Erwähnt sei auch, dass mit Chancengleichheit nicht nur spezifisch die ökonomische bzw. soziale Ebene, sondern auch die Geschlechtsaspekte und die Barrierefreiheit referenziert sind. Dies ist notwendig und eine Voraussetzung für ein funktionierendes, standardisiertes Aufnahmeverfahren.

Die Erstellung der einzelnen Subtests ist mit viel Aufwand verknüpft und zeitlich ist es tatsächlich für uns auch manchmal prekär v.a. in Korrelation unserer Prüfungen im Studium. Nichtsdestotrotz wollen wir unseren hohen Ansprüchen in Bezug auf Qualität der Testfragen gerecht werden und haben uns für die vorliegende Testsimulation das Ziel gesetzt, möglichst gute, was bekanntlich relativ ist, und deswegen möglichst MEDAT-affine (!) Fragen zu verfassen. Unsere Fragen der letzten Jahre, vorwiegend jetzt auf den BMS-Teil bezogen, waren sowohl vom Schwierigkeitsgrad als auch vom Inhaltstkontinuum nicht besonders adäquat gebalanced, ergo in bestimmten Punkten fern und abschweifend von den am Testtag zu sehenden MEDAT-Fragen. Generell gilt, wie für den MEDAT, Studium aber auch im Leben; das pragmatische bzw. effiziente und zielführende Lernen ist stets zu bevorzugen.

Wir sind uns unserer Verantwortung als eine der ersten Anlaufstellen hinsichtlich des MEDAT bewusst und versuchen auch mit jeder von uns erstellten Testsimulation, unsere Fragenerstellungsskills auszufeilen.

Nun sei dir viel Erfolg gewünscht!

Das MATBE (Referat für MaturantInnen- und StudentInnenberatung)-Trio

Mehmet Azad Bayram, Philip Richter, Yannick Kasten

Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Basiskenntnistest für medizinische Studien“

Dieser Aufgabentyp soll ihr naturwissenschaftliches Hintergrundwissen prüfen.

In den folgenden Aufgaben werden mehrere Fragen zu verschiedenen Themen aus den Bereichen Biologie, Chemie, Physik und Mathematik gestellt. Ihre Aufgabe ist es, eine der unter den Lösungsmöglichkeiten a. – e. angegebenen Antworten auszuwählen, die die Frage am besten beantwortet. Jede Frage lässt sich beantworten, es gibt nur eine richtige Antwort pro Frage.

Der Basiskenntnistest für medizinische Studien lässt sich in 4 Testteile unterteilen, entsprechend den 4 Aufgabenbereichen. Für **Biologie** haben Sie **30 Minuten** Zeit für 40 Aufgaben, für **Chemie** **18 Minuten** für 24 Aufgaben, für **Physik** **16 Minuten** für 18 Aufgaben und für **Mathematik** **11 Minuten** für 12 Aufgaben.

Sie dürfen **während** eines Testteils **nicht** zum nächsten oder zum vorherigen Testteil blättern. Sie dürfen während eines Untertests die dazugehörigen Aufgaben in einer beliebigen Reihenfolge lösen. Dies gilt auch für die Testbereiche Textverständnis, kognitive Fähigkeiten und Fertigkeiten und sozial-emotionale Kompetenzen.

Nehmen Sie Ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

1. Im Zuge eines Neugeborenenikterus, als eine besondere Form der Gelbsucht, kommt es in den ersten Lebenstagen aufgrund der noch nicht vollständig vorhandenen Enzymausstattung des Säuglings zur physiologischen Anhäufung von Bilirubin. Pathologisch wäre in diesem Zusammenhang eine exzessive Anlagerung und damit einhergehende Gelbfärbung der Basalganglien. Eine weitere Ursache für eine Erhöhung des Bilirubins mag am ehesten Folgende sein:

- a. Vermehrte Ausscheidung der intrahepatisch gebildeten Gallenflüssigkeit.
- b. Fehlregulierung des enterohepatischen Kreislaufs.
- c. Verstärkte Aktivierung des Sympathikus als Teil des vegetativen Nervensystems.
- d. Erhöhter Abbau von roten Blutkörperchen.
- e. Marginal bessere Durchblutung des Blutfilterorgans, nämlich der Milz.

2. Das menschliche Herz ist ein mit Muskelzellen versehener Muskelschlauch, dessen Ausgänge in Form von Blutgefäßen in die Körperperipherie ziehen und als geschlossener Kreislauf wieder retour im Herz münden. Wie viele Gefäßabzweigungen sind vom Beginn der Aortenklappe bis zum Ende des Aortenbogens vorhanden?

- a. Vier
- b. Zwei
- c. Fünf
- d. Drei
- e. Eins

3. Charles Darwin und Lamarck haben Unterschiedliches postuliert. Lamarcks Ideen beruhen auf die Weitervererbung von Charaktereigenschaften, das zu heutiger Zeit durch zunehmende Entwicklung im Felde der Epigenetik potenziell in Hinblick auf verschiedene Erkrankungen an Relevanz gewinnen könnte. Welche Aussage zu epigenetischen Genexpressionsregulationsmechanismen ist zutreffend?

- a. Methylierung von Cytosinbasen hat eine ausschließlich fördernde Auswirkung auf die Transkription des jeweiligen Gens.
- b. Eine Acetylierung des herausragenden Histons H4 bewirkt durch elektrostatische Kräfte eine Abstoßung und hat also einen negativen Einfluss auf die Transkription.
- c. Heterochromatin ist nicht kondensiert und kann deswegen adäquat transkribiert werden.
- d. Phosphorylierung eines Histons hat wegen der negativen Ladung des Phosphats einen transkriptionshemmenden Effekt.
- e. Die unterschiedliche morphologische Erscheinung von Muskelzelle und Neuron ist in erster Linie epigenetischen Faktoren zu verdanken.

4. Fette werden im Rahmen des Resorptionsprozesses im Dünndarm in Chylomikronen verpackt. Darauf folgend erfolgt eine Umgehung des Blutwegs, da eine frühzeitige Metabolisierung in der Leber nicht effektiv wäre. Stattdessen wird die Route über die Lymphbahn genommen, über welchen bestimmten Gang:

- a. Ductus thoracicus
- b. V. portae
- c. Darmarterien
- d. Gallengang
- e. Darmvenen

5. In der DNA sind die welche Basen vorhanden:

1. Adenin
2. Guanin
3. Cystein
4. Thymin
5. Uracil

- a. 1., 2. und 5. sind richtig.
- b. 1., 2. und 3. sind richtig.
- c. 1., 2., 3. und 4. sind richtig.
- d. 1. und 4. sind richtig.
- e. 1., 2. und 4. sind richtig .

6. Welche der folgenden Aussagen zum weiblichen Zyklus ist zutreffend?

- a. Die Sekretion von LH wird als eine der wenigen Ausnahmen im menschlichen Körper über negative Rückkopplung reguliert.
- b. Der Menstruationszyklus wird über pulsatile Ausschüttung des FSH und LH im Thalamus gesteuert.
- c. Die Lutealphase beträgt relativ konstant 14 Tage, während die Dauer des Follikelphase schwanken kann.
- d. Definitionsgemäß beginnt der Menstruationszyklus mit dem ersten Tag der Lutealphase.
- e. In der Desquamationsphase ist der Östrogenspiegel am höchsten.

7. In Anlehnung der Funktion der Lungenalveolen und der Blut-Luft-Schranke liegt hier welches Epithel vor?

- a. Mehrschichtiges, verhorntes Plattenepithel
- b. Mehrschichtig, unverhorntes Plattenepithel
- c. Einschichtiges Plattenepithel
- d. Urothel
- e. Mehrschichtig, kubisches Epithel

8. Der Wirkstoff Atropin bewirkt bei Zufuhr als direktes Parasympatholytikum eine Linderung der Parasympathikustätigkeit. Somit überwiegt der Sympathikus und ist im Verhältnis stärker aktiv. Zu erwartende Nebenwirkungen bei Einnahme von Atropin sind:

- a. Pupillenerweiterung
- b. Herzfrequenz sinkt
- c. Bronchienverengung
- d. Speichelsekretion erhöht
- e. Asthma

9. Die Zellen des Neuralrohrs haben ihren Ursprung aus:

- a. Entoderm
- b. Epiblast
- c. Amnionhöhle
- d. Entoderm
- e. Mesoderm

10. Bestandteil des lymphatischen Systems ist folgendes Organ:
- a. Muskel
 - b. Knochen
 - c. Erythrozyten
 - d. Thymus
 - e. Nebenniere
11. Welche der folgenden Aussagen zur Meiose ist zutreffend?
- a. Zwischen der Meiose I und Meiose II geschieht eine Replikation der Chromosomen.
 - b. Das Crossing-Over, das eine erhöhte Variabilität der Nachkommen als Ziel hat, findet in der Prophase I statt.
 - c. Unmittelbar an die Prophase I schließt sich die Prophase II an.
 - d. Mit dem Abschluss der Meiose II sind nun zwei Polkörperchen und zwei Eizellen entstanden.
 - e. Die Meiose zielt primär auf eine Vermehrung somatischer Zellen ab.
12. Im Bindegewebe sind verschiedene Zellen präsent, denen jeweils spezifische Funktionen zukommen. Hierbei spielen die „freien Bindegewebszellen“ eine wichtige Rolle. Welche der nachstehenden Zellen können als solche kategorisiert werden?
- a. Makrophage
 - b. Adipozyt
 - c. Fibroblast
 - d. Chondrozyt
 - e. Chondroblast

13. Über verschiedene chemische und physikalische Noxen kann es zur Veränderung der DNA kommen, die in einer Mutation resultieren kann. Die Schäden, durch diese sogenannten Mutagene, können über die DNA-Reparaturmechanismen bis zu einem gewissen Grad kompensiert werden. Welcher der folgenden Faktoren ist unter Normalbedingungen NICHT mutationserzeugend?

- a. Röntgenstrahlung
- b. UV-Strahlung
- c. Benzen
- d. Glucose
- e. Polyzyklische Kohlenwasserstoffe

14. Das Verdauungssystem des menschlichen Körpers ist ein oral beginnender und im Analbereich endendes Rohr, das über die Evolution zahlreichen Änderungen unterliegen musste, um effizienter Nahrung resorbieren und funktionieren zu können. Welche Aussage zum Verdauungssystem ist zutreffend?

- a. Der Wurmfortsatz des Blinddarms hat insgesamt keinerlei Funktionen und ist rudimentär.
- b. Die Oberfläche des Dünndarms ist durch viele Dünndarmzotten vergrößert und gewährt dadurch eine bessere Nahrungsresorptionsleistung.
- c. Die Zusammensetzung des Mikrobioms im Darm ist bei jedem Menschen ident.
- d. Zwischen Speiseröhre und Magen befindet sich der Zwölffingerdarm
- e. Die Hauptzellen sezernieren hauptsächlich in der Speiseröhre Pepsinogen

15. Die Bildung der männlichen Geschlechtsorgane wird im Wesentlichen durch das SRY-Gen im Y-Chromosom bestimmt. Welche Aussage über den Hoden ist zutreffend?

- a. Zum Zeitpunkt der Geburt sollten die Hoden bereits in den Hodensack verlagert sein
- b. Die optimale Bedingung für die Spermienbildung ist eine Umgebungstemperatur der Hoden von ungefähr 38°C
- c. Der Hoden wird nicht in der Bauchhöhle angelegt
- d. Androgene werden, auf den gesamten menschlichen Körper bezogen, ausschließlich im Hoden gebildet
- e. Auf mikroskopischer Ebene sind die Hoden als sehr gerade gestreckte Kanäle zu erkennen

16. Es liegt das Codon 5' - UUC - 3' vor. Wie lautet das entsprechende Anticodon?

- a. 5' - AAG - 3'
- b. 3' - TTG - 5'
- c. 3' - AAG - 5'
- d. 3' - GAA - 5'
- e. 5' - CTT - 3'

17. Die Transkription und damit die Bildung der mRNA wird durch folgenden Biokatalysator bewerkstelligt:

- a. DNA-Polymerase
- b. RNA-Polymerase
- c. Gene
- d. Mutation
- e. Schleifenbildung

18. Die Weiterleitung und Fortpflanzung des Aktionspotentials entlang des Neurons geschieht über die folgende Struktur:

- a. Zellkörper
- b. Soma
- c. Dendrit
- d. Myelinscheide
- e. Axon

19. Die rot-grün-Sehschwäche wird X-Chromosomal-rezessiv vererbt. Mit Hilfe der Mendel'schen Regeln können nun Wahrscheinlichkeiten für mögliche Erkrankungen der Folgegenerationen errechnet werden. Eine Mutter weist phänotypisch keine Auffälligkeiten auf und ist genauso wie der Vater gesund. Beide Söhne haben allerdings eine rot-grün-Sehschwäche. Eine Tochter ist über eine Neumutation auch erkrankt. Mit welcher Wahrscheinlichkeit ist die zweite Tochter laut Mendel'schen Regeln krank?

- a. 0%
- b. 50%
- c. 25%
- d. 75%
- e. 66%

20. Welche der folgenden Zellen hat keinen Zellkern?

- a. Erythrozyt
- b. Megakaryozyt
- c. B-Lymphozyt
- d. Epithelzelle
- e. Schilddrüsenzelle

21. Wo erfolgt die Translation über die Ribosomen?
- a. Nukleolus
 - b. Zytoplasma
 - c. Zellkern
 - d. Mitochondrien
 - e. Endoplasmatisches Retikulum
22. Die Zellverbindungsstrukturen werden im Herz auch als „Glanzstreifen“ bezeichnet. Diese für die Erregungsweiterleitung wichtigen Zellkontakte bestehen vor allem aus:
- a. Adhärenskontakte
 - b. Gap Junctions
 - c. Hemidesmosomen
 - d. Fokalkontakte
 - e. Mikrotubuli
23. Welche der folgenden Aussagen über das Auge ist zutreffend?
- a. Rhodopsin ist nur für das Farbsehen in den Zapfen unabdingbar
 - b. Über Stäbchen geschieht das Hell-Dunkel-Sehen und über Zapfen das Farbsehen
 - c. Die Retina ist Teil des Großhirns
 - d. Die Akkommodation wird im Wesentlichen durch das enterische Nervensystem gesteuert
 - e. Über die einzelnen Felder der Retina wird das Bild überall gleich wahrgenommen

24. Die Niere ist die Filtrationsbahn des Blutes und hat einen besonderen Stellenwert. Das im Verhältnis zu den anderen Organen stark durchblutete Organ filtert den Primärharn wohin?

- a. Nierenbecken
- b. Harnleiter
- c. Nierenkörperchen
- d. Harnröhre
- e. Sammelrohr

25. Wie viele Chromosomen hat ein aus der Meiose II hervorgehendes Polkörperchen?

- a. 23
- b. 46
- c. 22
- d. XY
- e. 92

26. Im Laufe einer Schwangerschaft ist es zu einer Vitaminunterversorgung der Mutter gekommen, was fatale Konsequenzen für die Gesundheit des nun neugeborenen Babys mit sich zieht. Dieses hat eine Spina bifida. Von welchem hydrophilen Vitamin ist hier die Rede?

- a. Vitamin D
- b. Vitamin E
- c. Vitamin B9
- d. Vitamin K
- e. Vitamin A

27. Bestimmte Elemente der Zelle werden durch Abschnürung des Golgi-Apparats gebildet:

- a. Peroxisomen
- b. Mitochondrien
- c. Lysosomen
- d. Ribosomen
- e. Granula

28. Die Befruchtung passiert in der Regel im Eileiter. In welchem Zellstadium nistet sich der Keim in die Gebärmutter ein?

- a. Morula
- b. Blastozyste
- c. Ektoderm
- d. Gastrula
- e. Entoderm

29. Welche Aussage zur Replikation ist zutreffend?

- a. Die Synthese durch die DNA-Polymerase verläuft von 3' zu 5'
- b. Das 3'-Ende kann vom Enzym Telomerase mit Nukleotiden komplementiert werden
- c. Die Telomere sind transkriptionsaktive Stellen der DNA
- d. Die Länge der Telomere stehen in keiner Assoziation mit dem menschlichen Alter einer jeweiligen Person
- e. Telomerase ist permanent aktiv und wird in Krebszellen nicht gebildet

30. Welches Protein ist für die rote Farbe der Muskulatur verantwortlich?
- a. Erythropoetin
 - b. Hämoglobin
 - c. Myoglobin
 - d. Insulin
 - e. Transferrin
31. Wie viele Nebenschilddrüsen kommen physiologisch vor?
- a. Vier
 - b. Zwei
 - c. Eine
 - d. Drei
 - e. Sechs
32. Quergestreifte Muskulatur kann willkürlich bewegt werden. Wo ist quergestreifte Muskulatur vorhanden?
- a. Blutgefäßwand
 - b. Dickdarm
 - c. Gebärmutter
 - d. Zunge
 - e. Harnröhre

33. Die Bläschendrüse ist eine akzessorische Geschlechtsdrüse. Wo mündet sie?
- a. Harnblase
 - b. Prostata
 - c. Ureter
 - d. Samenleiter
 - e. Harnleiter
34. Klappen sind meist Duplikaturen der Innenschicht der Blutgefäße. Wo sind keine Klappen vorhanden?
- a. Obere und untere Hohlvene
 - b. Lymphgefäße
 - c. Periphere Venen
 - d. Zwischen linkem Vorhof und linker Kammer
 - e. Zwischen rechtem Vorhof und rechter Kammer
35. Das Ohr fungiert als Hörorgan und als Vestibularorgan für das Gleichgewicht. Welcher der folgenden Bereiche sind dem Gleichgewichtsorgan zuzuordnen?
- a. Corti-Organ
 - b. Steigbügel
 - c. Paukenhöhle
 - d. Schnecke
 - e. Bogengänge

36. Welche Strukturen der Plazenta ragen hervor und sind bei dem Austausch zwischen Mutter und Fetus von großer Bedeutung?

- a. Krypten
- b. Lamellen
- c. Zotten
- d. Falten
- e. Kerckring-Falte

37. Welches der folgenden Immunglobuline kommt vorwiegend in der Schleimhaut vor?

- a. IgE
- b. Lysozym
- c. IgA
- d. IgM
- e. IgG

38. Im Differentialblutbild können auch die Leukozyten bestimmt werden. Welche Leukozyten kommen prozentual gesehen am häufigsten vor?

- a. Mastzellen
- b. Makrophagen
- c. Neutrophile
- d. T-Lymphozyten
- e. B-Lymphozyten

39. Welche Zelle kommt nicht in der Lymphe vor?

- a. Makrophage
- b. Erythrozyt
- c. Dendritische Zelle
- d. Mastzelle
- e. T-Lymphozyt

40. Wann erfolgt die Bestimmung des Geschlechts?

- a. Fetalperiode
- b. Embryo
- c. Befruchtung
- d. Unmittelbar vor der Geburt
- e. Dritten Woche



41. Ein Atom hat die Ordnungszahl 14 und die Massenzahl 27. Welche der folgenden Aussagen ist zutreffend?

- a. Das Atom hat 14 Neutronen
- b. Das Atom hat 27 Neutronen
- c. Das Atom hat 27 Nukleonen
- d. Das Atom hat 14 Nukleonen
- e. Das Atom hat 27 Elektronen

42. Welche Aussage hinsichtlich des osmotischen Drucks ist zutreffend?

- a. Er wird über die Teilchenanzahl ermittelt, die die semipermeable Membran passieren können
- b. Der osmotische Druck wird in „Kilogramm“ gemessen
- c. Der Konzentrationsgradient ist in Bezug auf den osmotischen Druck belanglos
- d. Die Temperatur beeinflusst den osmotischen Druck nicht
- e. Der osmotische Druck ist allgemein ein Phänomen, das nahezu nie in Lebewesen zu beobachten ist

43. Inwiefern unterscheiden sich Isotope voneinander?

- a. Sie haben eine unterschiedliche Neutronenanzahl
- b. Sie sind identisch
- c. Die Protonenanzahl ist verschieden
- d. Nur die Elektronenanzahl ist unterschiedlich
- e. Sie sind in ihren Eigenschaften fast gleich

44. Man nehme an, es liegt eine Substanz mit einem pK_s von 1 vor. Was hat dies zu bedeuten?

- a. Es handelt sich um eine schwache Säure
- b. Die Substanz hat eine starke konjugierte Base
- c. Sie ist eine starke Säure
- d. Kohlensäure hat auch einen pK_s von 1
- e. Der pK_s -Wert kann unter keinen Umständen negative Werte annehmen

45. Katalysatoren sind äußerst ideal für diverse chemische Reaktionen geeignet. Ein Beispiel sei der Autokatalysator; mit dessen Hilfe können diverse Umweltschadstoffe neutralisiert werden. Welche Aussage zum Katalysator ist zutreffend?

- a. Sie werden während der Reaktion verbraucht
- b. Katalysatoren können durch thermodynamische Einflüsse die Gleichgewichtskonstante ändern
- c. Die Reaktionsgeschwindigkeit wird erhöht
- d. Das energetische Ergebnis wird vermindert
- e. Die Aktivierungsenergie bleibt gleich

46. Die Alpha-Helices eines Proteins werden vermittelt durch:

- a. Primärstruktur
- b. Tertiärstruktur
- c. Sekundärstruktur
- d. Wasserstoffbrücken
- e. Quartärstruktur

47. Die Gasgesetze wurden benannt nach:
- Newton
 - Maxwell
 - Boltzmann
 - Gay-Lussac
 - De Broglie
48. Welche Aussage zu den Naturstoffen ist falsch?
- Proteine bestehen aus Aminosäuren
 - Vitamine sind an wichtigen biochemischen Vorgängen im Körper beteiligt
 - Fette sind chemische Ester des Glycerins
 - Kohlenhydrate sind häufig lipophil
 - DNA ist im Zellmilieu negativ geladen
49. Sauerstoff ist wegen seiner chemischen Eigenschaften wie zum Beispiel seiner Elektronegativität an vielen Reaktionen beteiligt. Welche Aussage zum Sauerstoff ist falsch?
- Ohne O₂ brennt nichts
 - Sauerstoff ist zumeist ein Oxidationsmittel
 - Er hat eine Kernladungszahl von 8
 - Sauerstoff befindet sich in der 6. Hauptgruppe
 - Über die Photosynthese kann Sauerstoff über viele biochemische Reaktionen gebildet werden

50. Wie wird NaNO_3 ausgeschrieben?
- a. Natriumnitrid
 - b. Natriumnitrat
 - c. Natriumnitrit
 - d. Natriumcarbonat
 - e. Kalkstein
51. Welche funktionelle Gruppe ist Folgendes: $-\text{COOH}$
- a. Amin
 - b. Alkohol
 - c. Carbonsäure
 - d. Amid
 - e. Thioester
52. Was ist typisch und am ehesten kennzeichnend für eine Brønsted-Säure?
- a. Protonendonator
 - b. Protonenakzeptor
 - c. Lewis-Säure
 - d. Lewis-Base
 - e. Hoher pK_s -Wert

53. Welches der Vitamine ist lipophil?
- a. Vitamin B1
 - b. Vitamin B3
 - c. Vitamin B9
 - d. Vitamin D
 - e. Vitamin C
54. Welche Aussage zum Thema Oxidation und Reduktion ist zutreffend?
- a. Unedle Metalle sind gute Reduktionsmittel
 - b. Unedle Metalle sind gute Oxidationsmittel
 - c. Oxidation entspricht einer Protonenaufnahme
 - d. Unter Reduktion versteht man die Protonenabgabe
 - e. Oxidation ist immer mit Sauerstoff verbunden
55. Zu welcher Gruppe gehören folgende Verbindungen: H_3PO_4 , HCl
- a. Salze
 - b. Basen
 - c. Säure
 - d. Koordinative Bindung
 - e. Van-der-Waals-Kräfte

56. Welche Aussage zur Kohlensäure ist zutreffend?

- a. Die chemische Schreibweise ist H_2CO_3
- b. Kohlensäure ist eine sehr starke Säure
- c. Schwefelsäure ist vergleichbar in puncto Säurestärke mit der der Kohlensäure
- d. Die Carboanhydrase hat keinen Einfluss auf die Kohlensäure
- e. Kohlensäure kann nicht in Wasser und Kohlendioxid aufgespaltet werden

57. Die Anomalie des Wassers ist Großteils Teil auf die Wasserstoffbrückenbindungen untereinander und die räumliche Gegebenheit der einzelnen Wasser-Moleküle zurückzuführen. Welche Aussage ist zutreffend?

- a. Wasser hat seine größte Dichte bei 0°C
- b. Wasser ist bei 4°C am dichtesten
- c. Anomalie-Eigenschaften kommen nur beim Wasser-Molekül vor
- d. Van-der-Waals-Kräfte sind für die Anomalie-Art des Wassers notwendig
- e. Siedepunkt und Schmelzpunkt haben beim Wasser den gleichen Betrag

58. Wie werden die Elemente im Periodensystem geordnet?

- a. Nach der Nukleonenzahl
- b. Nach der Elektronenzahl
- c. Nach der Massenzahl
- d. Nach der Protonenzahl
- e. Nach der Neutronenzahl

59. Was ist hart, unlöslich in Wasser und verformbar?

- a. Wasserstoffbrückenbindung
- b. Van-der-Waals-Kräfte
- c. Kovalente Bindung
- d. Ionenbindung
- e. Metallbindung

60. Was besagt das Boyle-Mariotte-Gesetz?

- a. $p \cdot V = \text{konst.}$
- b. $T \cdot V = \text{konst.}$
- c. $p/V = \text{konst.}$
- d. $V/p = \text{konst.}$
- e. $T/V = \text{konst.}$

61. Was trifft auf Ozon zu?

- a. O₃
- b. HNO₃
- c. CaCO₃
- d. HCL
- e. NO₂

62. Was befindet sich NICHT in der 6. Hauptgruppe?

- a. O
- b. S
- c. Se
- d. I
- e. Te

63. Was trägt zu saurem Regen bei?

- a. H_2SO_4
- b. H_2S
- c. H_2O
- d. CaCO_3
- e. HCl

64. Wie lautet die Formel von Kalkstein?

- a. HNO_3
- b. HCl
- c. CaCO_3
- d. NaCl
- e. H_2SO_4



65. Wie lange dauert es, einen vollständig entleerten Akku aufzuladen, die Akkukapazität sei 4000mAh und die Stromstärke 2A?

- a. 180 min
- b. 30 min
- c. 90 min
- d. 120 min
- e. 60 min

66. Wie weit müssen zwei Wellen entfernt sein, um eine destruktive Interferenz zu bewirken?

- a. Halbe Frequenz
- b. Absolute Reflektion einer Welle ab ihrer Quelle
- c. Halbe Wellenlänge
- d. Ganze Wellenlänge
- e. Zwei gegenläufige Wellen auf einer Linie

67. Welche Einheit ist keine SI-Basiseinheit?

- a. Candela
- b. Kelvin
- c. Lumen
- d. Mol
- e. Kilogramm

68. Wie unterscheidet sich der Tochterkern im Vergleich zum Mutterkern beim Alpha-Zerfall?

- a. Ordnungszahl +2
- b. Ordnungszahl -2
- c. Massenzahl -1
- d. Massenzahl +4
- e. Massenzahl -6

69. Ein Luftballon wird mit Helium gefüllt. Was wird in Folge geschehen?

- a. Der Ballon dehnt sich aus
- b. Er zieht sich zusammen
- c. Er sinkt langsam zu Boden
- d. Die Temperatur steigt
- e. Der Druck wird erhöht

70. Wenn unter isothermen Bedingungen das Volumen verdoppelt wird ist ergibt sich:

- a. Das Volumen steigt
- b. Der Druck wird verdoppelt
- c. Der Druck wird halbiert
- d. Die Temperatur wird erhöht
- e. Die Temperatur sinkt drastisch

71. Welche der folgenden Aussagen zum Impuls ist korrekt?
- a. Er wird durch die Geschwindigkeit mal die Masse berechnet
 - b. In einem abgeschlossenen System kann sich der Impuls ändern
 - c. Summe der Impulse vor einem Zusammenstoß ist größer als Summe der Impulse nach Zusammenstoß
 - d. Energieerhaltungssatz weist keinen Zusammenhang mit Impuls auf
 - e. Impuls entspricht der Geschwindigkeit mal Beschleunigung

72. Es ist allseits bekannt, dass Isotope:
- a. Sich im Gleichgewicht unterscheiden
 - b. Eine unterschiedliche Protonenzahl haben
 - c. Sich bei der Massenzahl unterscheiden
 - d. Eine gleiche Neutronenzahl haben
 - e. Keine Elektronen haben
73. Wie nennt man ein elektrisches Strommessgerät?
- a. Wattmeter
 - b. Voltmeter
 - c. Amperemeter
 - d. Newtonmeter
 - e. Elektrometer
74. Was erhält man, wenn man eine Volumeneinheit durch eine Länge teilt?
- a. Masse
 - b. Fläche
 - c. Zeit
 - d. Beschleunigung
 - e. Meter

75. Welche Potenz entspricht Femto?

- a. 10^{-12}
- b. 10^{-15}
- c. 10^{12}
- d. 10^{18}
- e. 10^9

76. Was ist die Einheit der Aktivität?

- a. Sv
- b. Bq
- c. Gy
- d. Siemens
- e. Nm

77. Was besagt die Heißenberg'sche Unschärferelation?

- a. Ort und Impuls eines Teilchens lassen sich nicht gleichzeitig exakt genau bestimmen
- b. Ort und Impuls können ineinander umgewandelt werden
- c. Ort und Impuls eines Teilchens lassen sich gleichzeitig exakt genau bestimmen
- d. Je größer die Unschärfe des Orts wird, desto größer wird die Unschärfe des Impulses
- e. Je größer die Unschärfe des Impulses wird, desto größer wird die Unschärfe des Orts

78. Wie viele Stunden sind 75 Min. und 180 Sek.?
- a. 1,5 h
 - b. 1,4 h
 - c. 1,3 h
 - d. 1,1 h
 - e. 1,2 h
79. Was lässt sich durch den Wellencharakter des Lichts nicht beschreiben?
- a. Beugung
 - b. Totalreflexion
 - c. Interferenz
 - d. Photoelektrischer Effekt
 - e. Wellenverhalten
80. Welche Strahlungsart ist am leichtesten abschirmbar?
- a. Gamma-Strahlung
 - b. Alpha-Strahlung
 - c. Beta-Strahlung
 - d. Röntgen-Strahlen
 - e. UV-Strahlen

81. Wie viel Watt sind 10 Joule?
- a. 10 Watt
 - b. 25 Watt
 - c. 45 Watt
 - d. 5 Watt
 - e. Watt ist nicht in Joule umrechenbar
82. Wie viel Mikroliter passen in einen Liter?
- a. 10^4
 - b. 10^6
 - c. 10^2
 - d. 10^8
 - e. 10^3



83. In einer Klasse sind viermal so viele Mädchen wie Jungen. Insgesamt sind es 16 Jungen. Wie viele Mädchen sind in der Klasse?

- a. 64
- b. 48
- c. 32
- d. 24
- e. 12

84. Ein Computer kostet Brutto 800 Euro und wird um 30% reduziert. Beim Bruttopreis kommt an der Kasse nochmal 20% Mehrwertsteuer vom Bruttopreis obendrauf. Wie ist der finale Preis des Computers?

- a. 246 Euro
- b. 564 Euro
- c. 672 Euro
- d. 724 Euro
- e. 488 Euro

85. Ein Rechteck hat die Länge 7 cm und die Breite 5 cm. Berechnen Sie die Fläche des Rechtecks.

- a. 12 cm^2
- b. 35 cm^2
- c. 42 cm^2
- d. 70 cm^2
- e. 75 cm^2

86. Wandeln Sie 1,2 Kilometer in Millimeter um.

- a. 1200000 mm
- b. 120000 mm
- c. 12000 mm
- d. 120000000 mm
- e. 12000000 mm

87. Welche der folgenden Werte muss „x“ annehmen, um die Gleichung korrekt berechnen zu können: $5x^2 - 15 = 5$

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 5
- e. 10

88. Wie viel Promille sind 1,2 Prozent?

- a. 120
- b. 12
- c. 1,2
- d. 0,12
- e. 0,012

89. Ein Dreieck hat eine Höhe von 14cm und eine Grundseite mit einer Länge von 11cm. Wie groß ist der Flächeninhalt dieses Dreiecks?

- a. 0,000770 ha
- b. 7,7 m²
- c. 77 m²
- d. 0,00770 m²
- e. 7,7 mm²

90. Eine Wahrsagerin schaut in Ihre Glaskugel und sieht eine Reisegruppe aus Italienern und Franzosen. Diese Gruppe besteht insgesamt aus 85 Personen. Es gibt viermal so viele Italiener wie Franzosen in der Gruppe. Wie viele Italiener gibt es?

- a. 17
- b. 68
- c. 51
- d. 74
- e. 48

91. Wie berechnet sich das Volumen eines Zylinders?

- a. $\pi \cdot r^2 \cdot h$
- b. $\pi \cdot r^2 \cdot h \cdot 1/3$
- c. $4 \cdot \pi \cdot r^2$
- d. $G \cdot h \cdot r$
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

92. Ein rechtwinkliges Dreieck hat eine Kathete $a = 9$ cm und die Hypotenuse ist 15 cm lang. Berechnen Sie die Länge der anderen Kathete b .

- a. 6 cm
- b. 8 cm
- c. 12 cm
- d. 7 cm
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

93. Fünf Maschinen können ein Lager in 4 Stunden leeren. Die erste Maschine würde alleine 12 Stunden brauchen, die zweite 6 Stunden, die dritte 10 Stunden, die vierte 8 Stunden und die fünfte 24 Stunden. Wie lange brauchen die fünf Maschinen gemeinsam?

- a. 2 Stunden
- b. 3 Stunden
- c. 4 Stunden
- d. 5 Stunden
- e. 6 Stunden

94. Ein Virus verbreitet sich exponentiell und die Anzahl der Infizierten verdoppelt sich alle 6 Stunden. Zu Beginn gibt es 80 Infizierte. Die Messung findet immer alle 6 Stunden statt. Wie viele Infizierte sind nach 28 Stunden gemessen worden?

- a. 640
- b. 1280
- c. 2560
- d. 5120
- e. 10240



Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Drahtbiegen“

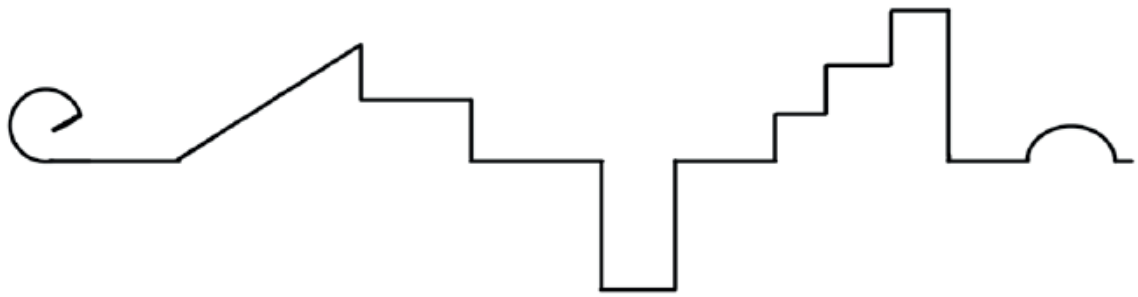
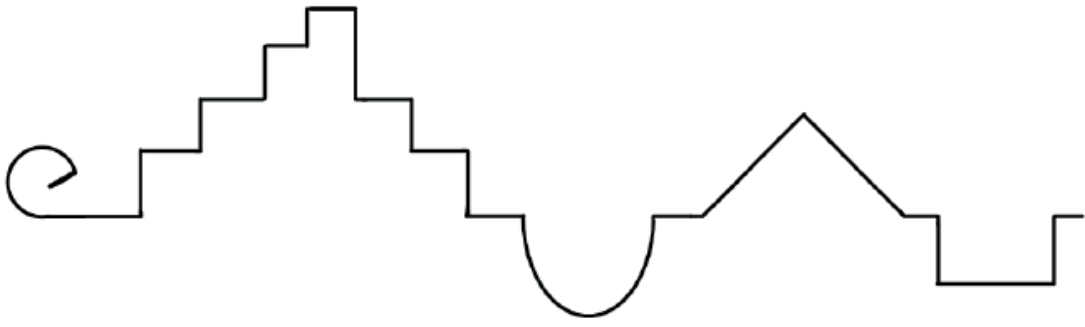
Dieser Aufgabentyp soll überprüfen, wie effektiv Sie mit gegebenen Werkzeugen eine Aufgabe erfüllen können.

Ihre Aufgabe ist es, die zwei vorhandenen Drähte nach den angegebenen Formen mit den zur Verfügung gestellten Zangen zu biegen. Die Drähte sollten am Ende der Aufgabe mit der kreisförmigen Markierung an der richtigen Stelle flach aufliegen.

Es ist **nicht gestattet**, die Tischkante bei der Verarbeitung der Drähte zu verwenden.

Für die folgenden **2 Aufgaben** haben Sie **30 Minuten** Zeit.

Blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!





Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Formen spiegeln“

Dieser Aufgabentyp soll überprüfen, wie effektiv Sie Figuren nach graphischen Vorgaben spiegeln können.

Ihre Aufgabe ist es, die 5 gegebenen Figuren an der in der Mitte des Arbeitsfelds gezeichneten Linie zu spiegeln. Dabei wurden die 6 auf der jeweiligen Figur markierten Punkte bereits exakt gespiegelt. Sie dürfen pro Figur **KEINE weiteren Hilfspunkte** einzeichnen.

Es gilt folgendes für die Bearbeitung zu beachten:

Die gespiegelten Figuren müssen aus einer durchgehenden Linie bestehen.

Wenn die **Linien** die **mehrfach und/oder verbreitert gezeichnet** sind wird die Aufgabe automatisch mit **0 Punkten** bewertet.

Wenn die **Form überzeichnet** wird (Abzweigung von Linien) wird die Aufgabe automatisch mit **0 Punkten** bewertet.

Wenn **zusätzliche Orientierungspunkte** eingezeichnet werden, wird die Aufgabe automatisch mit **0 Punkten** bewertet.

Wenn das Rasterfeld mit Ausnahme der gespiegelten Figur auf der rechten Seite beschriftet wird, wird die Aufgabe automatisch mit **0 Punkten** bewertet.

Wenn die **Form nicht geschlossen** ist, wird die Aufgabe automatisch mit **0 Punkten** bewertet.

Wenn das Blatt einen **Knick** oder eine **Falte im Rasterfeld** aufweist, wird die Aufgabe automatisch mit **0 Punkten** bewertet.

Für die folgenden **5 Aufgaben** haben Sie **30 Minuten Zeit**.

Blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!



Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Figuren zusammensetzen“.

Dieser Aufgabentyp soll Ihr räumliches Vorstellungsvermögen prüfen.

In den folgenden Aufgaben werden in mehrere Teile zerstückelte, geometrische Figuren gezeigt.

Ihre Aufgabe ist es, herauszufinden, welche der unter den Lösungsmöglichkeiten a. – d. angegebenen Figuren sich aus den Teilen in der Aufgabe zusammenfügen lässt.

Lässt sich die Figur zu keinem der angegebenen Lösungsvorschläge zusammensetzen, kreuzen Sie bitte „e. – Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.“ an

Hierbei sind die verschiedenen Proportionen der Teile irrelevant, zudem ist es auch nicht erforderlich, dass die Teile gespiegelt werden.

Für diese Aufgabe sind **keine Hilfsmittel** (Schreibgeräte, Lineal, andere Zettel etc.) erlaubt.

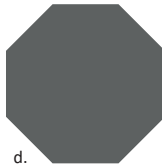
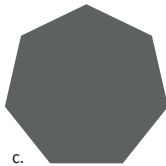
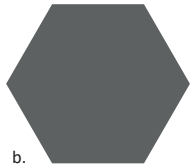
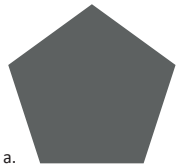
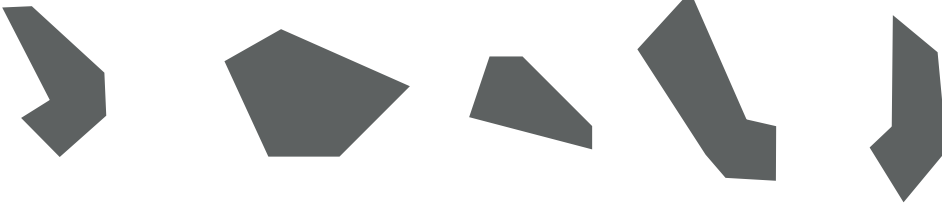
Auch dürfen Sie **keine Hilfslinien oder -punkte** setzen.

Der Vorgang der Zusammensetzung der Teile muss **gedanklich geschehen**.

Für die folgenden **15 Aufgaben** haben Sie **20 Minuten** Zeit.

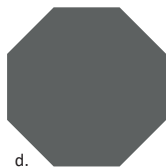
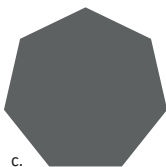
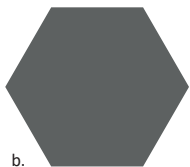
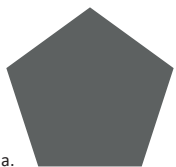
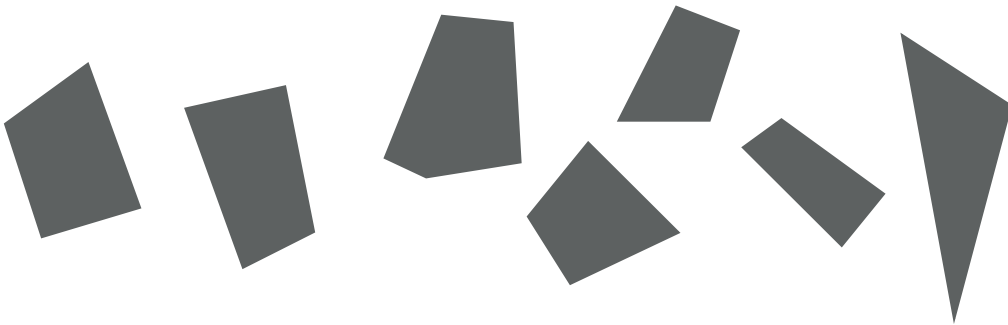
Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

1.

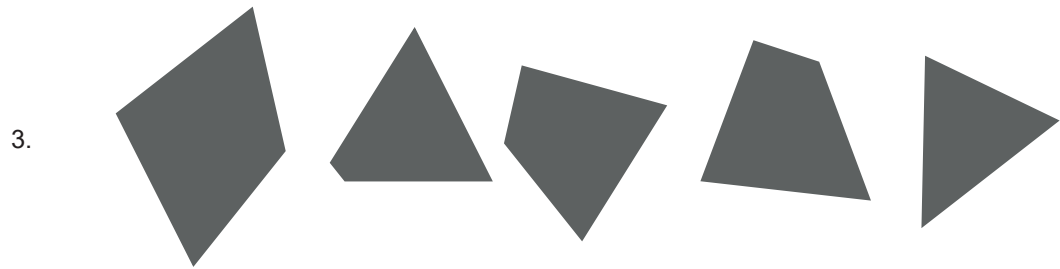


e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

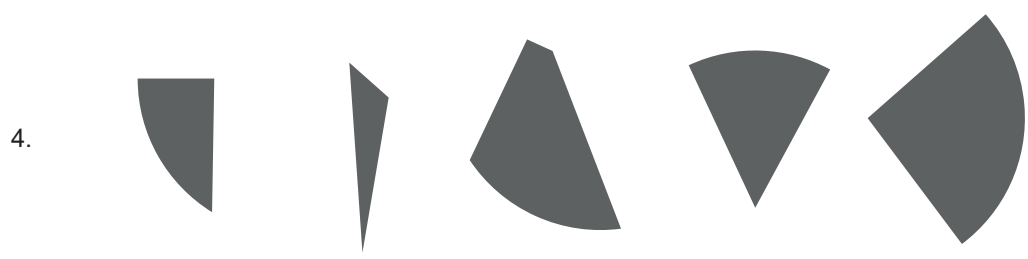
2.



e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

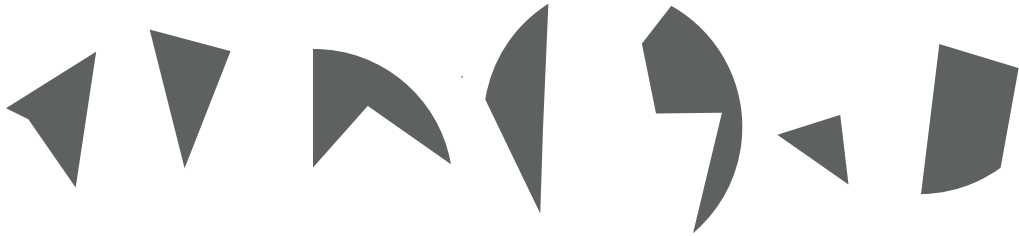


- a.
- b.
- c.
- d.
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig



- a.
- b.
- c.
- d.
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig

5.



a.



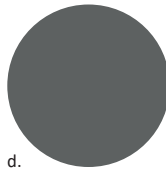
b.



c.

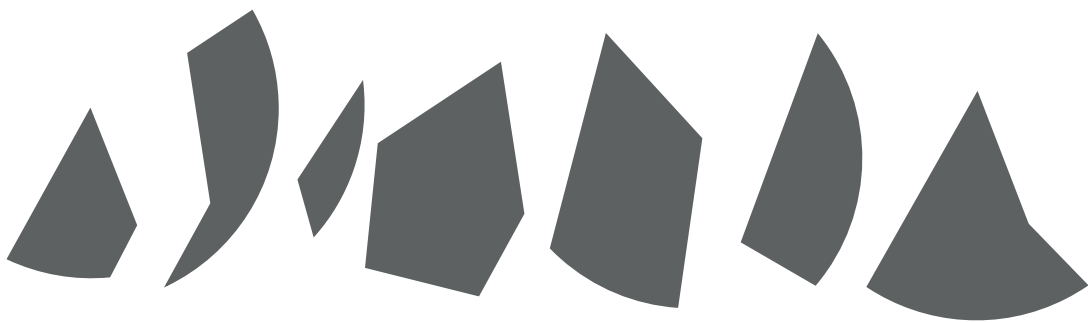


d.



e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

6.



a.



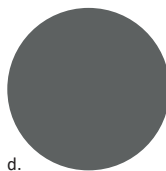
b.



c.

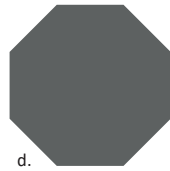
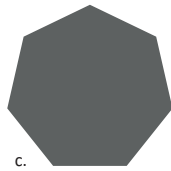
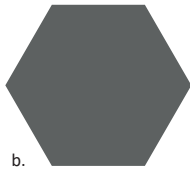
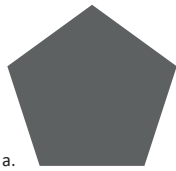
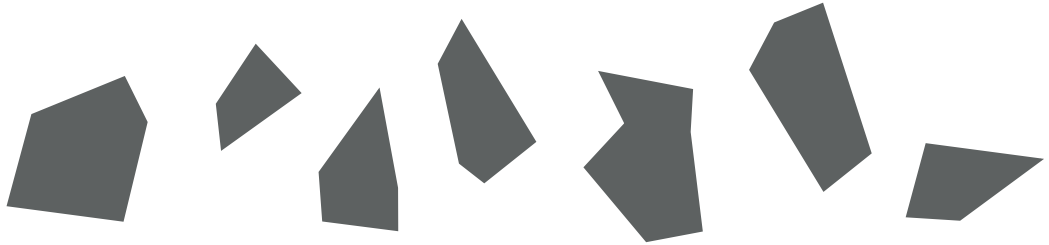


d.



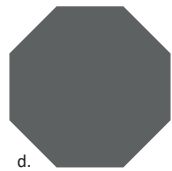
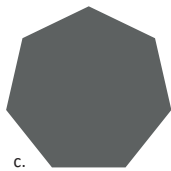
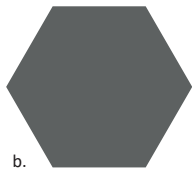
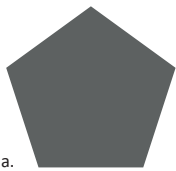
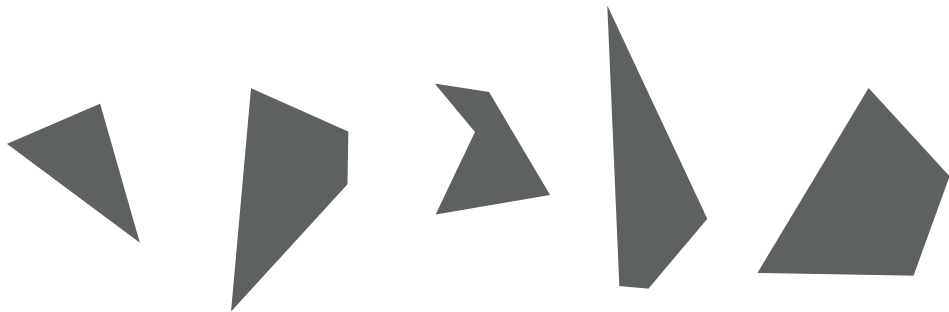
e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

7.



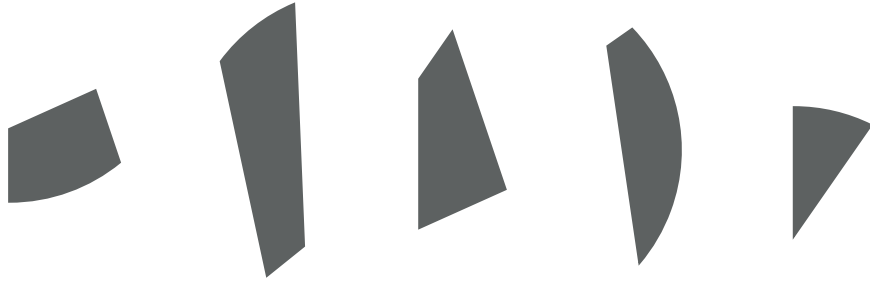
e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

8.



e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

9.



a.



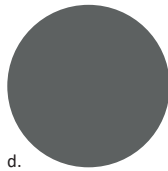
b.



c.

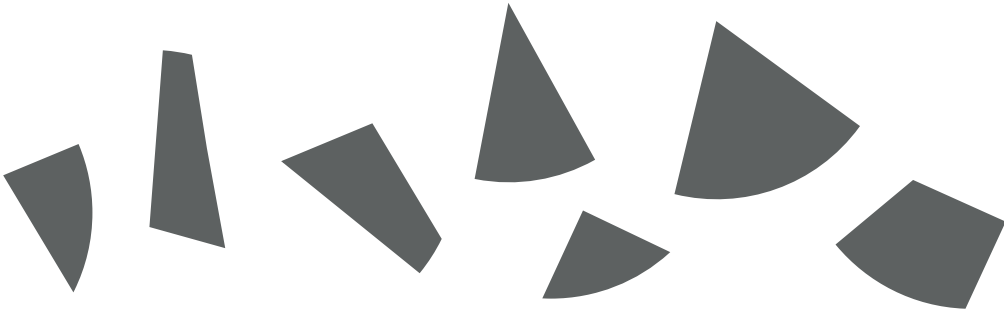


d.



e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

10.



a.



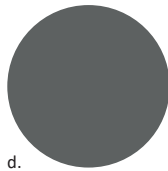
b.



c.

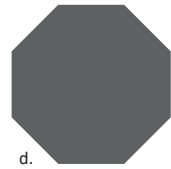
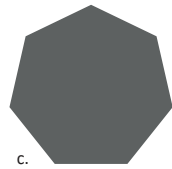
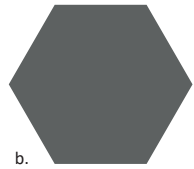
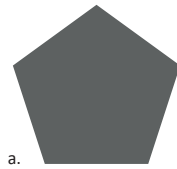
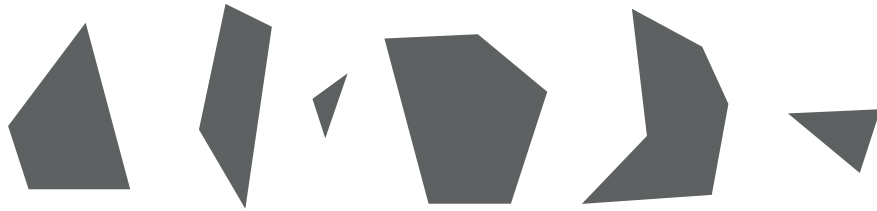


d.



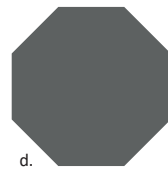
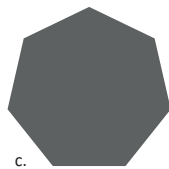
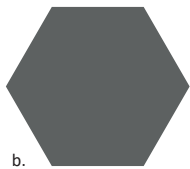
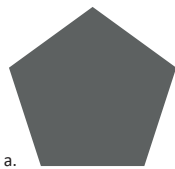
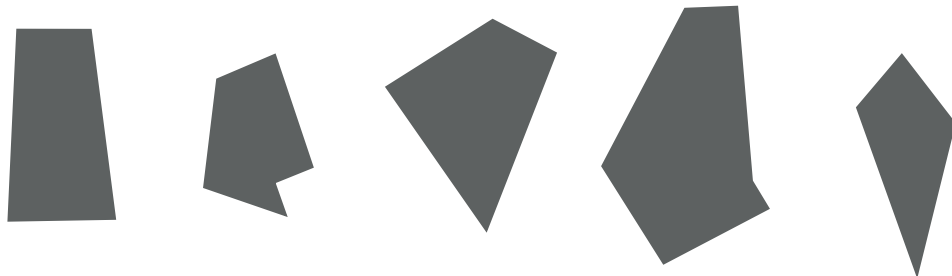
e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

11.



e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

12.



e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

13.



a.



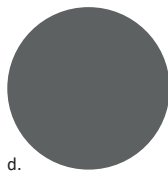
b.



c.

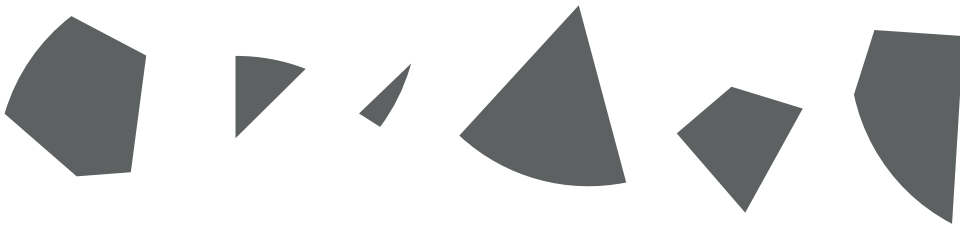


d.



e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

14.



a.



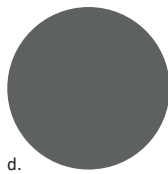
b.



c.

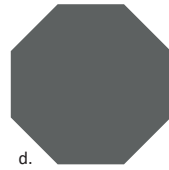
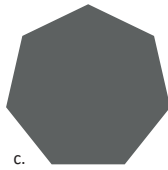
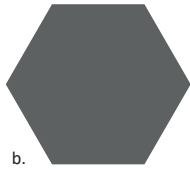
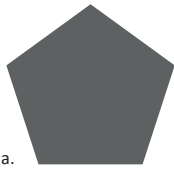
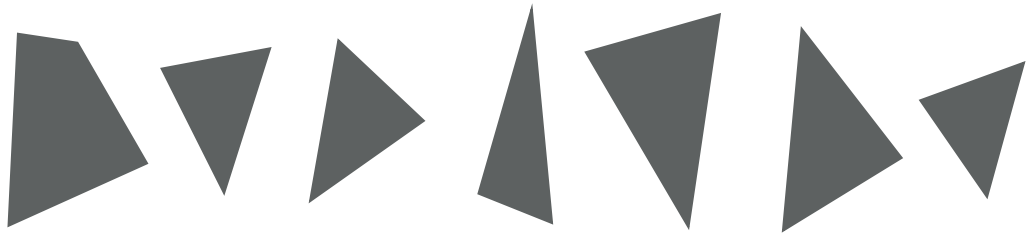


d.



e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig

15.



e.
Keine der Antwortmöglichkeiten
ist richtig



**Aufgabenbeschreibung für den Untertest
„Gedächtnis und Merkfähigkeit“**

Dieser Aufgabentyp soll überprüfen, wie effektiv Sie sich Fakten merken können.
Ihre Aufgabe ist es, sich die folgenden **8** Allergieausweise einzuprägen.

Auf jedem Allergiepass haben Sie folgende Informationen gegeben: Name, Geburtstag,
Medikamenteneinnahme, Blutgruppe, bekannte Allergien, Ausweisnummer und
Ausstellungsland.

Die gelernten Ausweise werden nach den Untertests Zahlenfolgen und Wortflüssigkeit
abgeprüft.

Es ist Ihnen nicht gestattet während der Einpräge-Phase, Zahlenfolgen und Wortflüssigkeit
Informationen zu den Ausweisen zu notieren.

Für die folgenden **8** Allergieausweise haben Sie **8** Minuten Zeit.

Blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

Allergieausweis



Name:PJEBKD

Geburtsdatum: 03.Februar

Medikamenteneinnahme:Nein

Blutgruppe: A

Bekannte Allergien: Birke, Feinstaub, Sellerie

Ausweisnummer: 44321

Ausstellungsland:Vatikanstadt

Allergieausweis



Name:XYFTRA

Geburtsdatum: 16.Februar

Medikamenteneinnahme: Ja

Blutgruppe: B

Bekannte Allergien:Radon, Sellerie, Wandfarbe

Ausweisnummer: 01943

Ausstellungsland:Portugal

Allergieausweis



Name: BARKJO

Geburtsdatum: 11. November

Medikamenteneinnahme: Nein

Blutgruppe: 0

Bekannte Allergien: Asbest, Wasser, Zement

Ausweisnummer: 27439

Ausstellungsland: Slowakei

Allergieausweis



Name: BLZTRO

Geburtsdatum: 31. April

Medikamenteneinnahme: Nein

Blutgruppe: 0

Bekannte Allergien: Soja, Eisen, Ei

Ausweisnummer: 11345

Ausstellungsland: Spanien

Allergieausweis



Name: KLPOOD

Geburtsdatum: 13. August

Medikamenteneinnahme: Ja

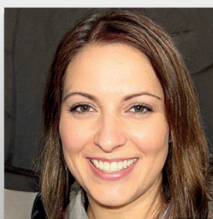
Blutgruppe: AB

Bekannte Allergien: Ei, Radon, Huhn

Ausweisnummer: 44831

Ausstellungsland: Slowenien

Allergieausweis



Name: ELPWOT

Geburtsdatum: 30. Dezember

Medikamenteneinnahme: Ja

Blutgruppe: B

Bekannte Allergien: Lauch, Farbe

Ausweisnummer: 31448

Ausstellungsland: Serbien

Allergieausweis



Name: VPRUTT

Geburtsdatum: 09. Mai

Medikamenteneinnahme: Nein

Blutgruppe: A

Bekannte Allergien: Aspirin, Farbe, Wurst

Ausweisnummer: 83820

Ausstellungsland: Senegal

Allergieausweis



Name: DXOPBT

Geburtsdatum: 04. September

Medikamenteneinnahme: Nein

Blutgruppe: AB

Bekannte Allergien: Radon, Aspirin

Ausweisnummer: 56492

Ausstellungsland: Armenien



Aufgabenbeschreibung für den Untertest

„Zahlenfolgen“

Dieser Aufgabentyp soll überprüfen, wie gut Sie Muster erkennen können.

In den folgenden Aufgaben bekommen Sie Zahlen, deren Folge nach einem System abläuft.

Das System wird ausschließlich auf den 4 Grundrechenarten Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division beruhen.

Ihre Aufgabe wird es sein, das System zu erkennen und die Zahlenfolge logisch zu vervollständigen.

Für die folgenden **10 Aufgaben** haben Sie **15 Minuten** Zeit.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

16. 7 9 12 20 27 41 52 ? ?
- a. 72 | 87
 - b. 72 | 78
 - c. 87 | 92
 - d. 78 | 78
 - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

17. 12 21 17 51 60 56 168 ? ?
- a. 173 | 164
 - b. 187 | 183
 - c. 197 | 193
 - d. 164 | 173
 - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

18. 8 17 25 42 67 109 176 ? ?
- a. 315 | 511
 - b. 299 | 461
 - c. 285 | 511
 - d. 285 | 461
 - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

19. 3 9 9 6 18 19 16 ? ?
- a. 48 | 50
 - b. 13 | 39
 - c. 57 | 59
 - d. 50 | 52
 - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

20. 14 18 26 42 74 138 266 ? ?
- a. 532 | 1.034
 - b. 512 | 1.024
 - c. 522 | 1.034
 - d. 532 | 1.043
 - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
21. 210 70 1.680 560 1.673 553 10.038 ? ?
- a. 3.318 | 10.033
 - b. 3.381 | 13.330
 - c. 3.328 | 10.330
 - d. 3.338 | 10.303
 - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
22. 4 16 20 12 12 40 36 ? ?
- a. 80 | 88
 - b. 8 | 80
 - c. 88 | 8
 - d. 80 | 8
 - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.
23. 5 4 30 10 124 33 375 ? ?
- a. 360 | 792
 - b. 130 | 752
 - c. 132 | 750
 - d. 132 | 752
 - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

24. 18 12 6 14 8 4 12 ? ?
- a. 6 | 3
 - b. 3 | 6
 - c. 9 | 6
 - d. 6 | 9
 - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

25. 49 24 9 7 49 40 1 ? ?
- a. 100 | 164
 - b. 99 | 160
 - c. 100 | 160
 - d. 99 | 154
 - e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.



Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Wortflüssigkeit“

Dieser Aufgabentyp soll überprüfen, wie flexibel Sie Wissen aus dem Gedächtnis abfragen können.

Bei den Aufgaben werden Sie eine Reihe von Buchstaben bekommen, die sich zu einem deutschen Hauptwort zusammensetzen lassen.

Ihre Aufgabe wird es sein, herauszufinden, welcher der Anfangsbuchstabe des gesuchten Wortes ist. Es müssen zur Lösungsfindung alle angegebenen Buchstaben der Reihe verwendet werden.

Alle Wörter enthalten keine Umlaute (Ä (ae), Ö (oe), Ü (ue)) und kein scharfes S (ß).

Es wird sich bei den gesuchten Worten nie um Eigennamen handeln, auch werden keine regionalen oder länderspezifischen Begriffe verwendet.

Für die folgenden **15** Aufgaben haben Sie **20** Minuten Zeit.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

26. L U N M O T B F P E

- a. Anfangsbuchstabe: B
- b. Anfangsbuchstabe: P
- c. Anfangsbuchstabe: M
- d. Anfangsbuchstabe: L
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

27. A M E G B T I L S M

- a. Anfangsbuchstabe: S
- b. Anfangsbuchstabe: G
- c. Anfangsbuchstabe: T
- d. Anfangsbuchstabe: M
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

28. N C N H T E I O S L N

- a. Anfangsbuchstabe: S
- b. Anfangsbuchstabe: L
- c. Anfangsbuchstabe: N
- d. Anfangsbuchstabe: T
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

29. B R E E L Q C K I S U

- a. Anfangsbuchstabe: U
- b. Anfangsbuchstabe: S
- c. Anfangsbuchstabe: R
- d. Anfangsbuchstabe: E
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

30. R A I P H S

- a. Anfangsbuchstabe: H
- b. Anfangsbuchstabe: P
- c. Anfangsbuchstabe: A
- d. Anfangsbuchstabe: S
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

31. I R M T S U Y M E

- a. Anfangsbuchstabe: S
- b. Anfangsbuchstabe: I
- c. Anfangsbuchstabe: R
- d. Anfangsbuchstabe: E
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

32. U R U L K T

- a. Anfangsbuchstabe: U
- b. Anfangsbuchstabe: R
- c. Anfangsbuchstabe: K
- d. Anfangsbuchstabe: L
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

33. N R O V R U B I E T E G

- a. Anfangsbuchstabe: V
- b. Anfangsbuchstabe: G
- c. Anfangsbuchstabe: B
- d. Anfangsbuchstabe: R
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

34. R C U U T L D B K

- a. Anfangsbuchstabe: B
- b. Anfangsbuchstabe: D
- c. Anfangsbuchstabe: C
- d. Anfangsbuchstabe: U
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

35. N E B A N R N H

- a. Anfangsbuchstabe: A
- b. Anfangsbuchstabe: R
- c. Anfangsbuchstabe: B
- d. Anfangsbuchstabe: N
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

36. E F L E O N T

- a. Anfangsbuchstabe: E
- b. Anfangsbuchstabe: O
- c. Anfangsbuchstabe: F
- d. Anfangsbuchstabe: T
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

37. T M C T H E S A E N

- a. Anfangsbuchstabe: C
- b. Anfangsbuchstabe: T
- c. Anfangsbuchstabe: S
- d. Anfangsbuchstabe: M
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

38. F L E R A S P T

- a. Anfangsbuchstabe: A
- b. Anfangsbuchstabe: F
- c. Anfangsbuchstabe: T
- d. Anfangsbuchstabe: S
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

39. S E I S N E T B E L

- a. Anfangsbuchstabe: T
- b. Anfangsbuchstabe: S
- c. Anfangsbuchstabe: B
- d. Anfangsbuchstabe: E
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig.

40. H W C M A M S

- a. Anfangsbuchstabe: S
- b. Anfangsbuchstabe: W
- c. Anfangsbuchstabe: M
- d. Anfangsbuchstabe: A
- e. Keine der Antwortmöglichkeiten ist richtig



Aufgabenbeschreibung für den Untertest
„Gedächtnis und Merkfähigkeit“

Dieser Aufgabentyp soll überprüfen, wie lange Sie sich an gelernte Fakten erinnern können.

Ihre Aufgabe wird es sein, sich an die 8 Allergieausweise zu erinnern und die dazugehörigen Fragen zu beantworten.

In der Prüfphase ist es Ihnen erlaubt Informationen zu den Allergieausweisen zu notieren.

Ein zurückblättern zu den Ausweisen ist nicht gestattet und führt zum sofortigen Testausschluss.

Für die folgenden **25** Aufgaben haben Sie **15** Minuten Zeit.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

41. Wann hat die Person KLPOOD Geburtstag?
- a. 13. August
 - b. 11. November
 - c. 31. April
 - d. 16. Februar
 - e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig
42. Welche gemeinsame Allergie haben die Person KLPOOD und DXOPBT?
- a. Radon
 - b. Ei
 - c. Huhn
 - d. Aspirin
 - e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig
43. Welche Blutgruppe hat die Person BLZTRO?
- a. A
 - b. AB
 - c. B
 - d. 0
 - e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

44. Welche Ausweisnummer hat die Person mit dem Ausstellungsland Senegal?
- a. 83820
 - b. 31448
 - c. 44831
 - d. 27439
 - e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig
45. Welche Allergien hat die Person, dessen Ausweisnummer mit einer 1 beginnt?
- a. Radon, Sellerie, Wandfarbe
 - b. Soja, Eisen, Ei
 - c. Ei, Radon, Huhn
 - d. Lauch, Farbe
 - e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig
46. Welche gemeinsame Allergie haben die Personen mit der Blutgruppe AB?
- a. Radon
 - b. Aspirin
 - c. Ei
 - d. Huhn
 - e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

47. Welches Geburtsdatum hat die Person mit dem Ausstellungsland Portugal?

- a. 16. Februar
- b. 31. April
- c. 11. November
- d. 13. August
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

48. Welchen Namen hat die Person mit den Allergien Aspirin, Farbe, Wurst?

- a. DXOPBT
- b. PJEBKD
- c. VPRUTT
- d. ELPWOT
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

49. Welches Ausstellungsland hat BARKJO?

- a. Slowakei
- b. Senegal
- c. Vatikanstadt
- d. Serbien
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

50. Welche Personen nehmen Medikamente ein?

- a. XYFTRA, BLZTRO, PJEBKD
- b. BARKJO, KLPOOD, ELPWOT
- c. XYFTRA, BLZTRO, VPRUTT
- d. XYFTRA, KLPOOD, ELPWOT
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

51. Welche Ausweisnummer hat die Person, dessen Ausweis in der Vatikanstadt ausgestellt wurde?

- a. 44831
- b. 31448
- c. 44321
- d. 56492
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

52. Welche Allergien hat die Person mit der Ausweisnummer 31448?

- a. Soja, Eisen, Ei
- b. Radon, Sellerie, Wandfarbe
- c. Lauch, Farbe
- d. Asbest, Wasser, Zement
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

53. Wie lautet der Name der Person mit dem Ausstellungsland Armenien?

- a. DXOPBT
- b. PJEBKD
- c. VPRUTT
- d. ELPWOT
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

54. Welche Blutgruppe hat die Person aus Slowenien?

- a. A
- b. AB
- c. B
- d. 0
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

55. Aus welchem Land kommt diese Person?

- a. Serbien
- b. Senegal
- c. Slowenien
- d. Vatikanstadt
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig



56. Welche Ausweisnummer hat die Person, die am 03. Februar Geburtstag hat?

- a. 83820
- b. 44321
- c. 56492
- d. 31448
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

57. Welche Allergien hat PJEBKD?

- a. Lauch, Farbe
- b. Aspirin, Farbe, Wurst
- c. Birke, Feinstaub, Sellerie
- d. Ei, Radon, Huhn
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

58. Welche Blutgruppe hat diese Person?

- a. A
- b. AB
- c. B
- d. 0
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

59. Welche Ausweisnummer hat die Person, deren Ausweis in Spanien ausgestellt wurde?

- a. 01943
- b. 27439
- c. 44831
- d. 31448
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

60. Welche Blutgruppe hat die Person, deren Ausweis in Serbien ausgestellt wurde?

- a. A
- b. AB
- c. B
- d. 0
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

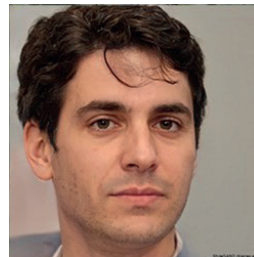
61. Welche Zahl steht an der dritten Stelle der Ausweisnummer, deren Ausweis in Spanien ausgestellt wurde?

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

62. Welches Ausstellungsland hat der Ausweis der Person, deren Ausweisnummer 27439 lautet?

- a. Slowakei
- b. Spanien
- c. Vatikanstadt
- d. Senegal
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

63. Wie lautet der Name dieser Person?



- a. ELPWOT
- b. KLPOOD
- c. BARKJO
- d. BLZTRO
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

64. In welchem Land wurde der Ausweis der Person XYFTRA ausgestellt?

- a. Slowenien
- b. Spanien
- c. Senegal
- d. Portugal
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig

65. Welche Allergien hat die Person, die keine Medikamente einnimmt und Blutgruppe AB hat?

- a. Aspirin, Farbe, Wurst
- b. Radon, Aspirin
- c. Lauch, Farbe
- d. Ei, Radon, Huhn
- e. Keine Antwortmöglichkeit ist richtig



Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Emotionen regulieren“

Mit diesen Aufgaben wird Ihre Fähigkeit gemessen, wie man in bestimmten Situationen mit Emotionen effektiv umgehen kann, um bestimmte Ziele zu erreichen.

Es gilt folgendes für die Bearbeitung zu beachten:

Sie bekommen Impulstexte, die Konfliktsituationen darstellen. Ihre Aufgabe ist es, die Zielsetzung, die für jeden Konflikt beschrieben ist, mittels der im Text erwähnten emotionalen Fähigkeiten zu erreichen. Dabei kann nur einer der angegebenen Lösungsvorschläge der am besten geeignete sein.

Sie sollten sich sicher sein, dass Sie bei jeder Aufgabe nur einen Lösungsweg für den jeweiligen Konflikt gewählt haben. Sollten keine oder mehrere Antworten angekreuzt werden, wird die Aufgabe automatisch mit 0 Punkten bewertet.

Für die folgenden 12 Aufgaben haben Sie 18 Minuten Zeit.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

76. Jana arbeitet als Softwareentwicklerin in einem Start-up. Sie hat viel Zeit und Mühe in ein neues Projekt investiert, das kurz vor dem Abschluss steht. Ihr Kollege Max, der für einen wichtigen Teil des Projekts verantwortlich ist, hat aufgrund persönlicher Probleme die Arbeit vernachlässigt. Kurz vor der Deadline informiert Max das Team, dass er seinen Teil nicht rechtzeitig fertigstellen kann. Jana fühlt sich frustriert und besorgt um das Projekt. Was soll Jana Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

| | | |
|-----|---|--|
| 76A | Ich konfrontiere Max und frage ihn, warum er seine Probleme nicht früher angesprochen hat. | |
| 76B | Ich frage mich, warum ich das Projekt nicht besser organisiert habe, um solche Situationen zu vermeiden. | |
| 76C | Ich mache mir klar, dass Max seine Probleme nicht absichtlich verursacht hat und versuche, ihm zu helfen. | |
| 76D | Ich mache mir klar, dass Max seine Probleme nicht absichtlich verursacht hat und versuche, ihm zu helfen. | |

77. Thomas ist Chirurg in einem Krankenhaus. Während einer schwierigen Operation passiert ihm ein Fehler, der zu Komplikationen beim Patienten führt. Der Patient überlebt, muss aber weitere Eingriffe über sich ergehen lassen. Thomas ist erschüttert und fühlt sich schuldig. Er überlegt, ob er weiterhin als Chirurg arbeiten sollte. Was soll Thomas Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

| | | |
|-----|--|--|
| 77A | Ich akzeptiere, dass Fehler passieren können und versuche daraus zu lernen. | |
| 77B | Ich spreche mit einem Kollegen, der mich gut kennt und meine Sorgen versteht. | |
| 77C | Ich nehme die Situation hin und fokussiere mich auf meine nächsten Patienten | |
| 77D | Ich spreche mit einem guten Freund, der mich auf andere Gedanken bringen kann. | |

78. Klara ist Lehrerin und hat kürzlich eine neue Klasse übernommen. Trotz ihrer Bemühungen ist die Klasse sehr unruhig und schwer zu kontrollieren. Eines Tages kommt es zu einem Zwischenfall, bei dem ein Schüler verletzt wird. Klara fühlt sich überfordert und zweifelt an ihren Fähigkeiten als Lehrerin. Was soll Klara Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

| | | |
|-----|---|--|
| 78A | Ich spreche mit einem erfahrenen Kollegen, um Rat und Unterstützung zu bekommen. | |
| 78B | Ich akzeptiere die Situation und versuche, Schritt für Schritt Verbesserungen einzuführen. | |
| 78C | Ich analysiere, was ich hätte anders machen können, um den Zwischenfall zu vermeiden. | |
| 78D | Ich versuche, mich auf die positiven Aspekte meiner Arbeit zu konzentrieren und nicht zu verzweifeln. | |

79. Marc ist ambitionierter Musiker und hat die Chance, bei einem großen Konzert aufzutreten, das seine Karriere fördern könnte. Während des Auftritts reißt eine Saite seiner Gitarre, und er muss das Stück abbrechen. Marc ist enttäuscht und frustriert über den Vorfall. Was soll Marc Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

| | | |
|-----|--|--|
| 79A | Ich überlege, warum die Saite gerissen ist und wie ich solche Vorfälle in Zukunft vermeiden kann. | |
| 79B | Ich erzähle meinen Bandkollegen von dem Vorfall und bespreche, wie wir das nächste Mal besser vorbereitet sein können. | |
| 79C | Ich akzeptiere den Vorfall als Teil des Musikerlebens und konzentriere mich auf zukünftige Auftritte. | |
| 79D | Ich denke daran, dass jeder Musiker solche Pannen erlebt und versuche, positiv nach vorne zu blicken. | |

80. Anna ist eine ambitionierte Medizinstudentin im letzten Semester. Sie hat hart für ihre Prüfungen gelernt und ist sehr gestresst, weil sie unbedingt ihren Abschluss mit Auszeichnung machen möchte. Kurz vor ihrer wichtigsten Prüfung erfährt sie, dass ihre Mutter schwer krank geworden ist. Anna ist verzweifelt und hat Angst, ihre Prüfungen nicht zu bestehen, weil sie sich nun auch noch um ihre Mutter kümmern muss. Was soll Anna Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

| | | |
|-----|---|--|
| 80A | Ich spreche mit einem Professor und bitte um einen Nachholtermin für die Prüfung. | |
| 80B | Ich versuche, meine Sorgen zu verdrängen und konzentriere mich auf die Prüfungsvorbereitung | |
| 80C | Ich akzeptiere, dass ich nicht alles kontrollieren kann und fokussiere mich darauf, mein Bestes zu geben. | |
| 80D | Ich suche das Gespräch mit meiner Mutter, um mich emotional zu entlasten und einen klaren Kopf zu bekommen. | |

81. Max ist ein erfahrener Softwareentwickler in einem aufstrebenden Start-up. Das Unternehmen steht kurz vor dem Abschluss eines wichtigen Projekts, das für die Zukunft der Firma entscheidend ist. Max hat tagelang Überstunden gemacht und fühlt sich erschöpft. Plötzlich stellt er fest, dass ein kritischer Fehler im Code vorliegt, den er übersehen hat. Der Abgabetermin rückt näher und Max ist überwältigt von Panik und Selbstzweifeln. Was soll Max Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

| | | |
|-----|--|--|
| 81A | Ich bespreche das Problem mit meinem Team, um gemeinsam eine Lösung zu finden. | |
| 81B | Ich arbeite weiter ohne Pause, um den Fehler rechtzeitig zu beheben. | |
| 81C | Ich akzeptiere den Fehler und mache mir bewusst, dass jeder Fehler machen kann. | |
| 80D | Ich verlasse kurz das Büro, um frische Luft zu schnappen und meine Gedanken zu ordnen. | |

82. Lisa ist Grundschullehrerin und hat eine besonders schwierige Klasse. Ein Schüler, der ständig den Unterricht stört, hat heute besonders aggressives Verhalten gezeigt, was Lisa sehr belastet. Sie hat das Gefühl, dass ihre Autorität und ihr Unterrichtsstil in Frage gestellt werden. Nach dem Vorfall fühlt sie sich erschöpft und frustriert. Was soll Lisa Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

| | | |
|-----|---|--|
| 82A | Ich spreche mit einem erfahrenen Kollegen über meine Herausforderungen. | |
| 82B | Ich denke über einen möglichen Karrierewechsel nach, da die Situation zu stressig ist. | |
| 82C | Ich sage mir, dass solche Tage normal sind und konzentriere mich auf die positiven Aspekte meiner Arbeit. | |
| 82D | Ich versuche, den Vorfall zu vergessen und lenke mich mit einem Hobby ab. | |

83. David ist ein ambitionierter Projektmanager in einem großen Unternehmen. Er leitet ein wichtiges Projekt, das kurz vor dem Abschluss steht. Ein Teammitglied hat jedoch einen kritischen Fehler gemacht, der das Projekt gefährden könnte. David ist wütend und enttäuscht, weil er alles perfekt machen wollte. Er muss eine Lösung finden, bevor er mit dem Kunden spricht. Was soll David Ihrer Meinung nach in dieser Situation machen?

| | | |
|-----|---|--|
| 83A | Ich spreche sofort mit dem Teammitglied, um den Fehler zu analysieren und zu beheben. | |
| 83B | Ich verberge meine Wut und versuche, den Fehler selbst zu korrigieren. | |
| 83C | Ich akzeptiere, dass Fehler passieren können, und fokussiere mich auf eine schnelle Lösung. | |
| 83D | Ich nehme mir eine kurze Pause, um mich zu beruhigen, bevor ich das Team informiere. | |

84. Martin ist ein Medizinstudent im dritten Jahr, der gerade sein erstes Praktikum im Krankenhaus absolviert. Er hat bemerkt, dass eine seiner Kolleginnen, Lisa, häufig überlastet wirkt und oft Fehler macht, was die Patientenversorgung beeinträchtigen könnte. Martin hat Bedenken, dies direkt mit Lisa zu besprechen, weil er sie nicht verletzen oder demotivieren möchte. Was sollte Martin tun?

| | | |
|-----|---|--|
| 84A | Ich ignoriere die Situation, da es nicht meine Aufgabe ist, mich um Lisas Probleme zu kümmern. | |
| 84B | Ich spreche vertraulich mit meinem Vorgesetzten über meine Beobachtungen und meine Bedenken. | |
| 84C | Ich suche ein privates Gespräch mit Lisa und biete ihr meine Unterstützung an, um ihre Situation zu verbessern. | |
| 84D | Ich versuche, Lisa zu beobachten und ihre Fehler zu dokumentieren, um sie später darauf anzusprechen. | |

85. Sophie, eine angehende Ärztin im ersten Jahr ihres Praktikums, steht unter großem Druck, da sie ihre Fachprüfungen und die praktischen Anforderungen im Krankenhaus gleichzeitig bewältigen muss. Kürzlich hat sie eine schlechte Bewertung von ihrem Supervisor erhalten, was ihr Selbstbewusstsein stark beeinträchtigt hat. Was sollte Sophie tun?

| | | |
|-----|--|--|
| 85A | Ich ignoriere die Bewertung und konzentriere mich weiterhin auf meine Arbeit. | |
| 85B | Ich spreche mit meinem Supervisor, um konstruktives Feedback und Verbesserungsvorschläge zu erhalten. | |
| 85C | Ich bespreche meine Sorgen und Ängste mit meinen Freunden und Familie, um emotionalen Rückhalt zu bekommen | |
| 85D | Ich überlege, ob ich das Praktikum abbrechen und mich auf die Fachprüfungen konzentrieren sollte. | |

86. Johannes ist ein Assistenzarzt im ersten Jahr. Er bemerkt, dass seine ältere Kollegin, Dr. Meier, sich oft übermäßig gestresst und ungeduldig gegenüber den Patienten und dem Personal verhält. Dies führt zu Spannungen im Team und Unzufriedenheit bei den Patienten. Was sollte Johannes tun?

| | | |
|-----|--|--|
| 86A | Ich ignoriere die Situation, um keine Konflikte mit Dr. Meier zu riskieren. | |
| 86B | Ich bespreche die Situation mit meinen Kollegen und bitte sie um Rat. | |
| 86C | Ich spreche direkt mit Dr. Meier und drücke meine Bedenken höflich aus. | |
| 86D | Ich melde die Situation anonym der Krankenhausleitung, um eine offizielle Untersuchung zu veranlassen. | |

87. Anant ist im zweiten Jahr seines Medizinstudiums und bereitet sich auf eine wichtige Gruppenarbeit vor, bei der er als Teamleiter fungiert. Ein Teammitglied, Taha, hält sich nicht an Abgabetermine und liefert unvollständige Arbeit ab, was den Fortschritt des gesamten Teams gefährdet. Was sollte Anant tun?

| | | |
|-----|--|--|
| 87A | Ich übernehme Tahas Aufgaben, um sicherzustellen, dass das Teamprojekt fristgerecht fertig wird.. | |
| 87B | Ich konfrontiere Taha vor dem ganzen Team, um ihn zur Rede zu stellen. | |
| 87C | Ich spreche in einem privaten Gespräch mit Taha und versuche herauszufinden, warum er Schwierigkeiten hat, seine Aufgaben zu erfüllen. | |
| 87D | Ich ignoriere Tahas Verhalten und hoffe, dass er sich von selbst bessert. | |



Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Emotionen erkennen“

In dieser Aufgabe geht es darum, aus den im Text enthaltenen Informationen, die Emotionen in entweder „eher wahrscheinlich“ oder „eher unwahrscheinlich“ zu kategorisieren.

Es gilt folgendes für die Bearbeitung zu beachten:

Es muss für alle 5 beschriebenen Emotionen der jeweiligen Aufgabe entschieden werden, ob diese Emotion als „eher wahrscheinlich“ oder „eher unwahrscheinlich“ einzustufen ist.

Sollte für eine oder mehrere Emotionen **keine Antwort eingetragen sein**, wird die gesamte Aufgabe mit **0 Punkten** bewertet.

Sollten für eine oder mehrere Emotionen **beide Auswahlmöglichkeiten** angekreuzt sein, wird die gesamte Aufgabe mit **0 Punkten** bewertet.

Sollte für eine oder mehrere Emotionen die **falsche Auswahlmöglichkeit** angekreuzt sein, wird die gesamte Aufgabe mit **0 Punkten** bewertet.

Sie sollten sich sicher sein, dass Sie bei jeder Aufgabe für jede Emotion eine Auswahl getroffen und diese auch im entsprechenden Antwortfeld angekreuzt haben.

Für die folgenden 14 Aufgaben haben Sie 21 Minuten Zeit.

88. Marie studiert Zahnmedizin und nimmt in den Ferien an einem einwöchigen Kurs in der Kinderzahnheilkunde teil. Marie freut sich nicht besonders auf den Kurs, da sie Kinder nicht so mag, aber sie geht dennoch optimistisch und bereit in das Praktikum und will das Beste daraus machen. An einem Tag fragt sie die Assistentin etwas zu einem Material. Doch anstatt Marie das Material zu erklären, geht die Assistentin mit Marie zur Leiterin der Kinderzahnheilkunde und stellt Marie vor dieser bloß und fragt, warum Marie das nicht selbst wüsste und anscheinend nicht in der Vorlesung war.

Wie fühlt sich Marie in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Sie fühlt sich niedergeschlagen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie fühlt sich traurig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie fühlt sich ängstlich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie fühlt sich bloßgestellt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie fühlt sich verraten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

89. Mark ist ein äußerst ehrgeiziger Student, der ein ganzes Jahr lang einen Kurs belegt hat, mit dem Ziel, dort anschließend angestellt zu werden. Während des Kurses war er stets präsent und führte seine Aufgaben sehr gewissenhaft aus. Zusätzlich kümmert er sich sogar um organisatorische Angelegenheiten, obwohl dies nicht unbedingt erforderlich war. Obwohl der Kurs nun vorbei ist, setzt Mark, so motiviert wie er ist, seine Bemühungen fort und kümmert sich immer noch um organisatorische Aufgaben für das kommende Jahr. Marks Freund belegte den Kurs auch und fragt ihn, ob er denn auch schon eine Stellenanfrage bekommen hat.

Wie fühlt sich Mark in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Er fühlt sich niedergeschlagen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er fühlt sich traurig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er fühlt sich hintergangen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er fühlt sich herausgefordert und motiviert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist eifersüchtig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

90. Lisa ist eine leidenschaftliche Köchin und nimmt an einem renommierten Kochwettbewerb teil. Sie hat tagelang an ihrem Gericht gearbeitet und ist stolz auf das Ergebnis. Während der Präsentation rutscht ihr jedoch das Hauptgericht vom Teller und fällt auf den Boden. Die Jury schaut sie schockiert an und sie weiß, dass sie disqualifiziert wird.

Wie fühlt sich Lisa in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Sie ist herausgefordert und motiviert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie ist niedergeschlagen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie fühlt sich schuldig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie fühlt sich traurig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie fühlt sich verzweifelt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

91. Tobias hat monatelang auf ein wichtiges Vorstellungsgespräch hingearbeitet. Am Tag des Gesprächs ist er gut vorbereitet und pünktlich. Als er jedoch im Wartezimmer sitzt, erfährt er, dass die Position bereits intern vergeben wurde und sein Gespräch nur pro forma durchgeführt wird.

Wie fühlt sich Tobias in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Er fühlt sich niedergeschlagen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er fühlt sich hintergangen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist wütend | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist herausgefordert und motiviert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er fühlt sich traurig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

92. Anna spielt leidenschaftlich gern Basketball und trainiert täglich hart. Bei einem wichtigen Spiel verpasst sie jedoch den entscheidenden Wurf, und ihre Mannschaft verliert knapp. Ihre Teamkollegen machen ihr Vorwürfe und sind enttäuscht.

Wie fühlt sich Anna in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Sie fühlt sich niedergeschlagen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie fühlt sich schuldig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie fühlt sich herausgefordert und motiviert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie verspürt Scham | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie ist wütend | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

93. Felix ist ein begeisterter Musiker und hat ein Stipendium für eine renommierte Musikschule erhalten. Bei seinem ersten Vorspiel vor den Lehrern spielt er aufgrund von Nervosität viele falsche Töne und erhält nur wenig Applaus.

Wie fühlt sich Felix in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Er ist herausgefordert und motiviert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er fühlt sich hilflos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er fühlt sich wütend | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er empfindet Mitleid | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er empfindet Abneigung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

94. Sophia arbeitet in einem Café und hat an einem besonders stressigen Tag versehentlich die Bestellung eines ungeduldigen Kunden verwechselt. Der Kunde beschimpft sie lautstark vor allen anderen Gästen.

Wie fühlt sich Sophia in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Sie verspürt Wut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie empfindet Mitleid | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie empfindet starke Abneigung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie ist traurig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie verspürt Scham | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

95. Jonas liebt es zu reisen und hat sich auf einen Backpacking-Trip durch Südamerika gefreut. Kurz vor der Abreise wird sein Flug jedoch wegen eines Streiks gestrichen, und seine gesamte Reiseplanung ist durcheinander.

Wie fühlt sich Jonas in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Er verspürt Wut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er freut sich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist traurig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er empfindet Abneigung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist demotiviert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

96. Leon hat für eine wichtige Prüfung gelernt und fühlt sich gut vorbereitet. Am Prüfungstag vergisst er jedoch seine Unterlagen zu Hause und kann nicht teilnehmen.

Wie fühlt sich Leon in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Er fühlt sich niedergeschlagen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er fühlt sich traurig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er verspürt Wut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist herausgefordert und motiviert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er empfindet Abneigung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

97. Julia hat ihren Traumjob in einer großen Firma bekommen. Am ersten Arbeitstag wird sie herzlich von ihrem Team empfangen und ihr Chef lobt sie für ihre hervorragende Bewerbung.

Wie fühlt sich Julia in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Sie ist erfreut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie ist herausgefordert und motiviert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie ist zufrieden mit ihrem Leben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie empfindet Zuneigung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie fühlt sich glücklich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

98. Max hat eine schwierige Prüfung bestanden, auf die er sich intensiv vorbereitet hat. Seine Freunde überraschen ihn mit einer kleinen Feier, um seinen Erfolg zu feiern.

Wie fühlt sich Max in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Er ist erfreut | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er empfindet Zuneigung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist zufrieden mit seinem Leben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist überrascht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er fühlt sich Glücklich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

99. Lena liebt es zu singen und hat an einem lokalen Gesangswettbewerb teilgenommen. Sie wird zur Gewinnerin gekürt und erhält viel Applaus und Anerkennung von der Jury und dem Publikum. Wie fühlt sich Lena in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Sie ist zufrieden mit ihrem leben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie ist glücklich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie freut sich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie ist herausgefordert und motiviert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sie empfindet Zuneigung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

100. Felix hat eine Rede bei einer wichtigen Veranstaltung gehalten. Nach der Rede erhält er Standing Ovationen und viele Komplimente für seine inspirierenden Worte.

Wie fühlt sich Felix in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Er ist stolz | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist herausgefordert und motiviert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist zufrieden mit seinem Leben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist glücklich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist erleichtert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

101. Tim hat seine erste Kurzgeschichte veröffentlicht und erhält positive Kritiken. Ein bekannter Autor lobt seine Arbeit und ermutigt ihn, weiterzuschreiben.

Wie fühlt sich Tim in dieser Situation?

| Emotion | Eher wahrscheinlich | Eher unwahrscheinlich |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Er ist zufrieden mit seinem Leben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist herausgefordert und motiviert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist stolz | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist glücklich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er ist erleichtert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Aufgabenbeschreibung für den Untertest „Soziales Entscheiden“

In dieser Aufgabe geht es darum, die 5 Überlegungen, die zu der beschriebenen Aufgabe angestellt wurden, nach ihrer moralischen Wichtigkeit für die zu treffende Entscheidung richtig zu ordnen.

Es gilt folgendes für die Bearbeitung zu beachten:

Es muss für alle 5 beschriebenen Überlegungen eine eindeutige Zuordnung gefunden werden. Hierbei darf für jede Überlegung nur eine Wichtigkeitsstufe vergeben werden. Es können nie 2 Überlegungen einer Wichtigkeitsstufe zugeordnet werden.

Sollte für eine oder mehrere Überlegungen **keine Antwort** eingetragen sein, wird die gesamte Aufgabe mit **0 Punkten** bewertet.

Sollte für eine oder mehrere Überlegungen **zwei gleiche Wichtigkeitsstufen** angekreuzt sein, wird die gesamte Aufgabe mit **0 Punkten** bewertet.

Sie sollten sich sicher sein, dass Sie bei jeder Aufgabe für jede angestellte Überlegung eine Wichtigkeitsstufe gewählt und diese auch im entsprechenden Antwortfeld angekreuzt haben.

Für die folgenden **14 Aufgaben** haben Sie **21 Minuten** Zeit.

Nehmen Sie ihr Schreibgerät zur Hand, blättern Sie um und beginnen Sie jetzt!

102. Camille ist eine junge Schülerin, die sehr wissbegierig ist, fleißig mitarbeitet und einen hohen moralischen Kompass hat. Sie hat sehr gute Noten in der Schule und macht sich keine Sorgen, dass sie bei der anstehenden Mathematikprüfung versagen könnte. Annabell, eine gute Freundin von Camille in der Klasse, ist mathematisch nicht gut und hat häufig Schwierigkeiten sich zu konzentrieren und die Zusammenhänge zu verstehen. Während der Mathematikprüfung fällt ihr bei Annabell auf, dass sie in der Federtasche ein Schummelzettel für die Formeln versteckt hat.

Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Camille bei Ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Was würde der Klassensprecher in meiner Situation machen?
- b. Wäre es in dieser Situation nicht meine Pflicht einzuschreiten und eine Chancengleichheit für alle zu erwirken?
- c. Könnte ich dadurch meine Freundschaft zu Annabell gefährden?
- d. Könnte ich dadurch mein Gewissen erleichtern?
- e. Sollte ich das nicht melden, da allen eine Chancengleichheit zusteht?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

103. Frida ist in einer Bogenschützen-Hobbyliga und dominiert dort seit 3 Jahren unangefochten. Ein Scout wird auf sie aufmerksam und kommt nach einem Match auf sie zu. Er würde sie gerne in das renommierte Nachwuchsförderungszentrum aufnehmen. Da das Zentrum knapp 400 km weit entfernt liegt und das Training ganztägig stattfindet, gibt es auch eine Schule auf dem Campus. Frida ist sich unsicher, ob sie plötzlich so weit von ihren Freundinnen und ihrem Freund wegziehen soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Frida bei Ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Sollte ich nicht ein gutes Beispiel sein, dass man seine Möglichkeiten nutzen sollte, auch wenn es schwer ist?
- b. Könnte mein Freund wütend auf mich sein, wenn ich plötzlich dorthin ziehe?
- c. Was würden meine Eltern in meiner Situation machen?
- d. Könnte das eine Chance für mich sein, mit meinem Hobby Geld zu verdienen?
- e. Sollte man nicht generell die Chance nutzen, um sich unter geschützten Bedingungen, zu verbessern?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

104. Kai ist im Verkauf im Großhandel tätig. Zu seinen Verkaufsprodukten zählen eine Reihe von Lebensmitteln und Getränken. Eines Tages führt er ein wichtiges Verkaufsgespräch mit einer großen Supermarkt-Kette. Die Marktleiterin ist sehr freundlich, im zugewandt, hebt seine besondere Verkaufsfähigkeit hervor und macht ihm gelegentlich Komplimente zu seinem Äußeren. Sie erkundigt sich mehrfach bei den Produkten, ob das der letzte Preis sei, und, ob es nicht noch einen extra Rabatt geben könnte. Er erwidert, dass er bereits mit dem Preis am unteren Ende der Verkaufsspanne ist. Die Marktleiterin wird daraufhin wütend und bezeichnet ihn als unfähig und geizig. Sie droht damit, sich die Produkte bei einem anderen Großhandel zu holen. Diese Supermarkt-Kette ist für das Unternehmen, indem Kai arbeitet, sehr wichtig. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Kai bei Seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Sollte ich der Marktleiterin einen günstigeren Preis anbieten, um den Kunden nicht zu verlieren?
- b. Was würde meine Vorgesetzte in der Situation machen?
- c. Sollte ich der Supermarkt-Kette keinen günstigeren Preis mehr anbieten und dadurch den Kunden verlieren?
- d. Sollte man nicht generell, in der Verkaufssituation professionell miteinander umgehen und das Produkt im Vordergrund stehen?
- e. Sollte ich nicht die Verantwortung übernehmen, die Interessen meines Unternehmens zu schützen und sicherzustellen?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

105. Timon fährt mit seinem Auto täglich lange Strecken. Er bringt morgens seine Kinder in die Schule, danach fährt er zur Arbeit und in seiner Mittagspause holt er die Kinder ab, um die beiden zu deren Oma zu bringen. Nach der Arbeit holt er sie dort ab, bringt sie nach Hause und fährt täglich zum Training. Eines Abends, als der Tank sehr leer war und er spät vom Training nach Hause fahren will, hält er an einer Tankstelle im Nachbardorf. Ohne diese Tankfüllung kann er die nächsten Tage nicht mit dem Auto bewältigen. Aufgrund von Feiertagen, kommt der Lohn erst im Lauf der nächsten Woche und das Geld ist wegen der Ausgaben für Geschenke etwas knapp. Von Freunden weiß er, dass diese Tankstelle gerade ihre Überwachungskamera umrüstet und zu dieser späten Stunde nicht mehr besetzt ist. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Timon bei Seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Sollte man nicht generell seine in Anspruch genommenen Dienstleistungen sofort bezahlen?
- b. Was würde meine Frau in der Situation machen?
- c. Habe ich nicht die Verantwortung fair und gerecht zu handeln, sowohl dem Tankstellenbesitzer als auch meiner Familie und der Gesellschaft gegenüber?
- d. Sollte ich nicht, ohne zu zahlen tanken und in schöne gemeinsame Unternehmungen mit der Familie investieren?
- e. Könnte ich bei der Tat erwischt werden und eine hohe Strafe zahlen, weil die Überwachungskameras doch schon installiert sind?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

106. Pia ist seit 4 Monaten glücklich mit Erik zusammen. Sie führen eine liebevolle, unternehmungsfreudige und in allen Belangen erfüllende Beziehung. Als Pia bei der Arbeit in der Pause auf ihr Handy schaut sieht sie 3 verpasste Anrufe von Hannes, ihrem Ex-Freund, den sie vor 9 Monaten verlassen hat. Hannes hat ihr eine Nachricht auf der Mailbox hinterlassen und bittet in dieser um ein Treffen mit ihr, weil er sie sehr vermisst und die Beziehung mit Pia zurück möchte. Pia ist sich sicher, dass sie mit Hannes nichts mehr zu tun haben möchte und will ihm das endgültig klarmachen. Erik hasst Hannes. Sie ist sich unsicher, ob sie Erik davon erzählen soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Pia bei Ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Sollte ich das Problem schnell ohne Eriks Wissen erledigen, damit kein großes Ding daraus entsteht?
- b. Könnte Erik davon erfahren und mich zurückweisen?
- c. Wie würde meine Mutter in der Situation handeln?
- d. Sollte man sich nicht generell in einer Beziehung auch unangenehme Dinge erzählen können?
- e. Sollte ich nicht das Vertrauen in einer Beziehung wahren?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

107. Luzia ist angehende Medizinerin und arbeitet hart für ihre guten Noten und ihr bestehen in den Prüfungen. Die Universität schreibt einmal pro Jahr einige sehr beliebte Tutor:innen-Stellen aus. Um die Stelle zu bekommen, gibt es einen Test, um die Besten für diesen Job zu selektieren. Luzia weiß, dass sie in diesem Themengebiet sehr viel weiß und auch in den Übungseinheiten brilliert. Trotzdem bereitet sie sich noch einmal akribisch auf den Test vor. Sie macht den Test bei sich alleine zu Hause und als der Test beendet ist und Luzia sich sicher ist, dass sie nur einen Fehler gemacht hat, weil sie die Antwortmöglichkeiten nicht bis zum Ende gelesen hat. Sie ist schon voller Vorfreude, die heißbegehrte Stelle zu bekommen. Am Abend sieht sie in ihrer Freundesgruppe, dass einige von ihnen den Test auch gemacht haben, allerdings gemeinsam und unfairerweise sogar mit Hilfe einiger Tutor:innen. Zudem erfährt sie, dass es auch um die Schnelligkeit in der Beantwortung der Fragen ging. Luzia ist sehr wütend auf die Freunde und traurig darüber, dass ihre harte Arbeit wohl kaum etwas gebracht hat. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Luzia bei Ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Sollte ich die Freunde bei den Verantwortlichen verpetzen und dadurch selbst noch gute Chancen auf die Stelle erhalten?
- b. Könnte ich die Missgunst der Freunde auf mich ziehen, wenn herauskommt, dass ich sie verpetzt habe?
- c. Wie würde meine Freundin in dieser Situation handeln?
- d. Sollte ich die Tutor:innen bei den Verantwortlichen verpetzen, da durch deren Rauswurf noch weitere Plätze frei werden und meine Chancen höher stehen?
- e. Sollte man nicht generell seinen Freunden die Meinung in einer reflektierten Art und Weise sagen können?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

108. Anna ist eine absolute Katzenliebhaberin und hat 3 Katzen zu Hause. Ihr Vater ist kein Freund von Haustieren und findet diese auch sehr lästig, da dadurch seine Flexibilität eingeschränkt ist, mit Annas Mutter zu verreisen. Gemeinsam fahren die 3 nach bestandener Prüfung in ein Restaurant essen. Auf dem Hinweg gibt das Auto merkwürdige Geräusche von sich. Angekommen, schaut der Vater flüchtig im Motorraum nach und kann keine technische Ursache für die Geräusche finden. Auf dem Rückweg sind dieselben Geräusche wieder da und die 3 bekommen etwas Angst, dass sie liegenbleiben. Sie schaffen es nach Hause. Nach abdrehen des Motors sind die Geräusche immer noch da und Anna schaut selbst nach woher diese kommen, und entdeckt im Motorraum unter einer Abdeckung ein sehr junges und erschöpftes Babykätzchen, das im Motorraum Schutz gesucht hat. Anna ist sich unsicher, ob sie das Kätzchen behalten soll, weil sie befürchtet, dass ihr Vater sehr wütend wird. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Anna bei Ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Was würde mein Freund in der Situation machen?
- b. Sollte man sich nicht grundsätzlich erstmal zumindest kurzfristig um ausgesetzte Kleintiere kümmern, bis es ihnen besser geht?
- c. Sollte ich das Kätzchen behalten, weil mir Katzen so eine Freude bereiten?
- d. Könnte ich mich permanent mit meinem Vater streiten, weil dieser den Verbleib nicht toleriert?
- e. Sollte man nicht in der Familie über Meinungsverschiedenheiten sprechen können, um eine gemeinsame Lösung zu finden?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

109. Arda ist während seiner Schullaufbahn in einem Zusatzkurs, der einen Austausch ermöglichen kann und gibt sich viel Mühe, um den Anforderungen für einen Auslandsaufenthalt gerecht zu werden. Er betreut im Rahmen dessen kleine Führungen durch die Stadt, unterstützt zum Teil die Lehrer:innen, um eine etwaige Sprachbarriere überwinden zu können, beteiligt sich sehr aktiv im Unterricht und ist bei allen außerschulischen Treffen dabei. Im Verlauf des Kurses wird ihm bewusst, dass der Kursleiter sich nicht ganz an die eigenen Anforderungen hält und empfindet bei der Berücksichtigung der Bewerber:innen eine gewisse Art von Willkür und dass es egal zu sein scheint, dass er sich so viel Mühe gegeben hat. Arda wird nicht berücksichtigt. Er wäre sehr gerne auch ins Ausland gegangen und ist nun sehr frustriert und wütend. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Arda bei Seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Sollte ich aus dem Kurs aussteigen, um mir zusätzlichen Stress zu ersparen?
- b. Was würde mein älterer Bruder in dieser Situation machen?
- c. Sollte ich nicht meine Integrität wahren und einen konstruktiven Weg finden für Fairness und Gerechtigkeit einzutreten?
- d. Könnte ich mir mit einer Beschwerde beim Schulleiter alle zukünftigen Chancen verbauen?
- e. Sollte man nicht generell eine unfaire Verhaltensweise ansprechen können, ohne die Angst der Benachteiligung zu erfahren?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

110. Boe hat vor einigen Monaten das Unternehmen gewechselt. Er arbeitet als Eventveranstalter. Er erstellt gerade eine Anmeldeinformation, als ihn sein noch neuer und unbeliebter Kollege Jannis anruft und ihn bittet, ihm auch ein Ticket zurückzulegen, damit er an dem Event teilnehmen kann. Boe hat schon von vielen Kolleg:innen gehört, dass sich Jannis immer wieder in Events, vor Bekanntgabe der Anmeldung, eintragen und Tickets zurücklegen lässt. Boe ist unsicher, was er Jannis nun antworten soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Boe bei Seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Sollte ich nicht die langfristigen Konsequenzen einer Entscheidung bedenken und sicherstellen, dass ich meine Integrität wahre?
- b. Könnte ich mich durch die Annahme Jannis' Bitte bei ihm beliebt machen?
- c. Was würde meine Freundin in dieser Situation machen?
- d. Sollte man nicht generell versuchen auf normalen Weg an die Tickets zukommen, um allen anderen die sich auf das Event freuen fair gegenüber zubleiben?
- e. Könnte ich durch die Annahme Jannis' Bitte Respekt bei seinen Mitarbeiter:innen verlieren?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

111. Susanne ist mit ihrer guten Freundin Jule auf einem Safari-Trip in Kenia. Sie fahren mit einem Geländewagen durch die Landschaft. Die Sonne ist sehr heiß an diesem Tag und bis zur nächsten Versorgungsstelle sind es noch mindestens 2 Stunden. Jule hat ihre Wasserflasche im Hotel vergessen. Im Laufe der Reise fällt Susanne auf, wie Jule sich heimlich an der Wasserflasche des Rangers bedient und die Flasche sogar leer trinkt. Als der Ranger nach der Flasche greift und bemerkt, dass diese auch noch leer ist, fällt der Verdacht auf Jule, weil sie ihre Trinkflasche vergessen hat. Jule streitet es aber vehement ab und so fragt der Ranger, ob Susanne gesehen hätte, wer von der Flasche getrunken hat. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Susanne bei Ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Sollte ich, um Jule zu schützen, sagen, dass ich es war und dadurch einen Rauswurf in Kauf nehmen?
- b. Sollte man nicht generell die Wahrheit sagen, auch wenn diese unangenehm werden kann?
- c. Sollte ich nicht immer die Wahrheit sagen und für meine Ehrlichkeit und Verantwortung einstehen?
- d. Sollte ich unwissend tun, um die Freundschaft mit Jule nicht zu gefährden?
- e. Was würde mein Mann in dieser Situation machen?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

112. Britta studiert und lebt in Wien mit ihrem kleinen Hund in einer niedlichen Wohnung und führt eine Fernbeziehung mit ihrem Freund Igor. Sie liebt ihren Hund abgöttisch und verbringt die meiste freie Zeit mit ihm im Park. Britta und Igor trennen knapp 1000 km und dadurch können sich die beiden nur zu den Semesterferien oder zur vorlesungsfreien Zeit sehen. Da Britta in 2 Monaten ihre letzte Prüfung vor den Sommerferien hat und über Pfingsten nochmal 2 Wochen zu Igor fährt, schlägt dieser vor, den Hund nicht im glühend heißen Sommer im Zug mitzunehmen, sondern wenn sie in ein paar Tagen losfährt. Am Tag ihrer Abreise soll es nochmal kühl werden, bevor es auf sommerliche Temperaturen hoch geht. Britta will so gerne, dass ihr kleiner Hund bei ihr ist und will sich nicht für 6 Wochen von ihm trennen. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Britta bei Ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Könnte mein Freund Igor es mir übelnehmen, wenn ich den Hund der Sommerhitze aussetze?
- b. Könnte sich die Reise in den Sommerferien schlecht auf die Gesundheit meines Hundes auswirken, wenn es draußen sehr warm ist, der Hund im Korb bleiben muss und die ganze Zeit noch einen Maulkorb trägt?
- c. Könnte ich die schöne Sommerzeit in Wien mit meinem Hund gemeinsam im Park und am Gewässer verbringen?
- d. Sollte ich in dieser Situation nicht auf die Bedürfnisse meines Hundes eingehen?
- e. Was würde meine Mutter in dieser Situation machen?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

113. Jürgen bekommt eine Infusion bei seiner Hausärztin und sieht, wie ein Student neben ihm Blut abnimmt. Die Patientin hat die Staubinde während der gesamten Abnahme auf ihrem Arm. Jürgen weiß, dass die Staubinde die Auswertung der Blutprobe verfälschen könnte. Jürgen ist unsicher, wie er reagieren soll. Wie relevant sollten Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Jürgen bei Seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Sollte ich lieber nichts sagen, weil man seine Nase nicht in alles hineinstecken soll?
- b. Würde ich Probleme mit dem Pflegepersonal bekommen, wenn sie sehen, dass ich die falsche Technik sehe und nichts diesbezüglich sage?
- c. Sollte ich ihn nicht auf die falsche Technik hinweisen, sowohl zum Wohl der Patientin als auch seiner Karriere zuliebe, da man sich unter Kolleg:innen helfen soll?
- d. Sollte ich nicht direkt die Ärztin auf die falsche Technik hinweisen, da ich möglicherweise einen Job als der Ersatz des Studenten bekommen könnte?
- e. Was würde ein/e Arzt/Ärztin an meiner Stelle tun?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

114. Julias Stiefvater ist alt und krank. Er befindet sich im aufgrund seiner Krankheit im Spital. Julia weiß, dass er ein großes Vermögen hat, welches sie im Falle seines Todes erben würde. Er gerät in Atemstillstand, während sie auf Besuch bei ihm ist. Das Notfallpersonal kommt und fragt Julia, ob ihr Stiefvater einen Wunsch, nicht reanimiert zu werden, geäußert hätte. Julia ist unsicher, wie sie reagieren soll. Wie relevant sollten, Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Julia bei ihrer Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Was würde meine Freundin an meiner Stelle tun?
- b. Könnte ich ins Gefängnis kommen, wenn man herausfinden würde, dass mein Stiefvater reanimiert werden durfte?
- c. Sollte ich nicht die Wahrheit sagen, da das Leben meines Stiefvaters gerettet werden könnte und das Leben das größte Vermögen des Menschen ist?
- d. Sollte man nicht immer die Wahrheit sagen?
- e. Könnte ich nicht sofort reich werden, wenn ich den Ärzt:innen sage, dass er ausdrücklich gesagt hat, dass er nicht reanimiert werden soll?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

115. Matthias ist als Trauzeuge von seinem besten Freund Philip nominiert worden. Nun soll der Junggesellenabschied geplant und dann gefeiert werden. Matthias freut sich darauf einen Tag mit seinem besten Freund und einigen anderen Freunden von Philip zu verbringen. Matthias weiß, dass Philip Clubs und Bars nicht mag und auch grundsätzlich volle Plätze und Gedrängel nicht leiden kann. Philip erwähnt es sogar noch bei der Benennung zum Trauzeugen, dass er sowas gar nicht schön und angemessen findet. Das entspricht gar nicht den Vorstellungen von Matthias einen Junggesellenabschied zu feiern. Matthias ist ratlos, wie er den Junggesellenabschied nun planen soll. Wie relevant sollten, Ihrer Meinung nach, die folgenden Überlegungen, die Matthias bei Seiner Entscheidung angestellt haben könnte, sein?

- a. Sollte ich nicht nach Unternehmungen suchen, die Philip gefallen könnten, weil es beim Junggesellenabschied um ihn geht und nicht um mich?
- b. Was würden die anderen Freunde in meiner Situation machen?
- c. Würde ich Philip den Tag versauen und meine Stellung als Trauzeuge gefährden, wenn ich den Junggesellenabschied so plane, wie ich es will?
- d. Sollte man nicht generell hin und wieder seine eigenen Wünsche und Bedürfnisse hintenanstellen?
- e. Würden nicht die meisten Leute bei dem Junggesellenabschied mehr Spaß haben, wenn ich meinen Kopf durchsetze?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |